

쓰미기로
쓰미스터하는
쓰미 영문법 3

정답과 해설

UNIT 1 미래형

Lesson 01 미래 will

1 형태와 의미를 익히자! p.9

- A 1 pass 2 be 3 tonight 4 will meet
5 will be 6 will marry 7 next 8 read
- B 1 Tomorrow **will** be a beautiful day.
2 It **will** rain tomorrow.
3 Jenny **will** be thirteen next year.
4 I **will** drive you to the station.
5 Penny and Sue **will** walk to school.
6 They **will** be here tomorrow.

해설
A/B will은 미래를 표현하는 조동사로 뒤에 동사원형이 온다. 보통 tomorrow, tonight, in the future, next ~ 등 미래를 나타내는 시간 표현과 함께 쓴다.

2 문장으로 연습하자! pp.10~11

- A 1 will, study 2 will, arrive 3 will, be
4 will, wash 5 will, come 6 will, visit
7 will, go 8 will, buy
- B 1 will, carry 2 will, go 3 will, make
4 will, send 5 will, be 6 will, buy
7 will, wear 8 will, study 9 will, wait
10 will, cook 11 will, ride 12 will, sleep

3 적용해서 표현하자! pp.12~13

- TASK** 빈칸 완성
1 I'll 2 She'll, study, English 3 We'll, buy
4 He'll, buy, bicycle 5 will, arrive
6 will, arrive, on, time
7 They'll, arrive, on, time 8 be, next, year
9 boys, will, be 10 You'll, be, famous
11 They'll, meet, next, week
12 We'll, do, tonight
13 I'll, do, my, homework, tonight
14 It'll, rain 15 It'll, snow, tomorrow
- TASK** 오류 수정
1 It will be sunny this weekend. / 이번 주는 화창할 것이다.
2 Michael will swim tomorrow. / Michael은 내일 수영할 것이다.
3 They will be late for school. / 그들은 학교에 늦을 것이다.
4 Tim will sing in front of people. / Tim은 사람들 앞에서 노래를 부를 것이다.
5 The president will visit Korea next year. / 그 대통령이 내년에 한국을 방문할 것이다.
6 I will be a doctor in the future. / 나는 장래에 의사가 될 것이다.

Lesson 02 will: 부정문과 의문문

1 형태와 의미를 익히자! p.15

- A 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠ 4 ㉠ 5 ㉠
- B 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠ 4 ㉠

해설
A 미래형 will의 부정문은 「will + not + 동사원형」의 형태로 쓴다. will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.
B **해석**
1 내가 Jim의 안경을 부러뜨렸어. 그가 나에게 화를 낼까?
2 A: Tom이 곧 회복될까?
B: 응, 그럴 거야.

- 3 A: 너는 이번 방학에 뭘 할거니?
B: 나는 LA에 방문할 거야.
4 A: Darcy가 내일 뉴욕에 올 거야.
B: 그녀가 어디에 머물까?

2 문장으로 연습하자! pp.16~17

- A 1 won't, tell / Will, he, tell
2 won't, drink / Will, she, drink
3 won't, clean / Will, they, clean
4 won't, eat / Will, it, eat
5 won't, be / Will, you, be
6 won't, skip / Will, I, skip
- B 1 He, won't, sleep 2 Will, it, rain
3 I, won't, be 4 It, won't, bite
5 Will, you, call 6 Will, it, open
7 She, won't, arrive 8 Will, they, forgive
9 He, won't, drive

3 적용해서 표현하자! p.18

- TASK** 문장 완성
1 I will not [won't] ride a bicycle.
2 Will they come?
3 Will Sophie be famous?
4 It will not [won't] be foggy this week.
5 He will not [won't] marry her.
6 Will you buy those pants?
7 We will not [won't] finish this work today.

- 8 Will Susan like her present?
9 His team will not [won't] win the game.

4 차곡차곡 복습하자! p.19

- A 1 Will, will, 'll 2 won't 3 Will, 'll
4 'll, 'll, won't, 'll
- B 1 ㉠, win 2 ㉡, be here 3 ㉠, won't
4 ㉡, will live 5 ㉠, She'll [She will]

해설
A **해석**
1 A: 너희는 내일 여기에 있을[올] 거니?
B: 응, 그럴 거야. 우리는 12시에 구내식당에 있을 거야.
2 A: 이 전화기는 매우 비싸.
B: 나는 그거 안 살 거야. 나는 돈이 없어.
3 A: 나는 내 여자친구를 위해 목걸이를 샀어. 그녀가 그것을 좋아할까?
B: 그럼! 그녀는 그것을 매우 좋아할 거야!
4 A: 수학 시험이 내일이야! 나는 시험을 통과 못 할 거야.
B: 오, Jack. 시험은 괜찮을 거야.
A: 아니, 그렇지 않을 거야. 그것은 어려울 거야.

B 1 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. wins는 동사원형인 win으로 써야 한다.
2 동사원형 be가 빠져 있다.
3 will not은 won't로 줄여 쓸 수 있다.
4 '2020년에, 우리는 화성에 살 것이다.'라는 뜻으로 미래를 나타내므로 will live가 알맞다.
5 She will은 She'll로 줄여 쓸 수 있다.

Lesson 03 미래 be going to

1 형태와 의미를 익히자! p.21

- A 1 live 2 are 3 be cold 4 sell 5 buy
6 going to go 7 to see
- B 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠ 4 ㉠ 5 ㉠ 6 ㉠ 7 ㉠

해설
A 「be동사 + going to + 동사원형」은 「~일 것이다」라는 뜻

으로, 미래를 나타내는 표현이다. be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 am, is, are로 다르게 쓴다.

2 문장으로 연습하자! pp.22~23

- A 1 You are going to retire next year.
2 We are going to eat spaghetti tonight.
3 Jonathan is going to help his brother.

- 4 The movie is going to start soon.
 5 Suzy and I are going to be there soon.
 6 It is going to be very cold.
 7 The men are going to carry the bags for you.
 8 The child is going to turn on the TV.
 9 I am going to arrive tomorrow morning.
- B** 1 is going to rain 2 is going to fall
 3 are going to lose 4 are going to be
 5 is going to drop 6 is going to kick

해설

A 「will + 동사원형」은 「be동사 + going to + 동사원형」과 같은 의미로 쓴다. be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 am, is, are로 다르게 쓴다.

3 적용해서 표현하자! p.24

- TASK** 문장 완성
- 1 I am going to have a party. / 나는 파티를 열 것이다.
 2 Jack is going to clean the bathroom. / Jack은 욕실[화장실]을 청소할 것이다.
 3 Vicky and Sally are going to draw pictures. / Vicky와 Sally는 그림을 그릴 것이다.
 4 It is going to be windy tomorrow. / 내일 바람이 (많이) 불 것이다.

- 5 Mandy is going to go to the beach. / Mandy는 해변에 갈 것이다.
 6 You are going to be popular soon. / 너는 곧 인기가 있을 것이다.

4 차곡차곡 복습하자! p.25

- A** I'll, be, won't, going, She'll, to, Will
B 1 I **am** going to buy a new jacket
 2 **Will** your friends be at the party tonight? - No, they won't.
 3 Steve is going **to** buy some books tomorrow.
 4 This movie is really boring! You **will not** like it.
 5 The boy band is going to **be** popular next year.
 6 I'm sorry, it **will** not happen again.
 7 When **will** they be twelve? - Next month.

해설

A **해석** 나는 보통 6시 30분 기차를 타지만, 내일은 버스를 탈 것이다. 이번 주에 나는 할머니 댁에 있을 것이고, 그 기차는 그녀가 사는 곳의 정거장에 정차하지 않을 것이다. 내일 우리는 할머니를 위해 생일 파티를 열 것이다. 할머니는 내일 80세가 된다. 나는 할머니를 위해 케이크를 만들 것이다. 할머니께서 그것을 좋아하실까?

Lesson 04 be going to: 부정문과 의문문

1 형태와 의미를 익히자! p.27

- A** 1 to eat 2 happen 3 Is she going
 4 are you going 5 not going 6 be
B 1 ② 2 ③ 3 ① 4 ②

해설

A 부정문은 「주어 + be동사 + not + going to + 동사원

형 ~.」의 형태로 쓴다. 의문문은 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

- B** **해석**
 1 A: 너는 네 조부모님을 방문할 예정이니?
 B: 응, 그럴 거야.
 2 나는 공부를 안 했다. 나는 시험에 통과하지 못할 것이다.
 3 A: 그녀는 언제 잠자리에 들까요?
 B: 모르겠어요.
 4 Tom은 돈이 없다. 그는 휴대폰을 사지 않을 것이다.

2 문장으로 연습하자! pp.28~29

- A** 1 aren't, going, to, tell
 2 'm, not, going, to, wear
 3 isn't, going, to, be
 4 aren't, going, to, believe
 5 isn't, going, to, join
 6 isn't, going, to, hurt
 7 aren't, going, to, read
 8 isn't, going, to, solve
 9 aren't, going, to, change
- B** 1 Is Tom going to do the dishes?
 2 Is Lucy going to study French?
 3 Are people going to follow the rules?
 4 Am I going to be famous?
 5 Are we going to discuss the issue today?
 6 Are you going to meet John?
 7 Is it going to be warm and sunny?
 8 Is Alice going to go to a university?
 9 Are they going to travel to Europe?

3 적용해서 표현하자! p.30

- TASK** 어순 배열
- 1 She, isn't going to sell, her car
 2 Is, Brian, going to buy, a computer
 3 We, aren't going to eat, breakfast
 4 Is, it, going to be, warm
 5 Are, they going to clean, their room
 6 I'm, not going to play, soccer
 7 Are, you, going to visit, the museum
 8 Lisa, isn't going to wear, jeans
 9 He, isn't going to go, to the zoo

4 차곡차곡 복습하자! p.31

- A** 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ① 6 ② 7 ③ 8 ①

해설

1 'Will you ~?'에 대한 부정의 대답은 No, I/we won't이다.
 2 tomorrow(내일)는 미래를 나타내는 시간 표현으로 「will +

동사원형」 또는 「be동사 + going to + 동사원형」으로 써야 한다. be동사의 동사원형은 be이므로 ③이 알맞다.

6 when과 같은 의문사가 있는 경우 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」 또는 「의문사 + be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 이 문장에는 going to가 없으므로 When will이 알맞다.

- 7 **해석** A: 수업 후에 뭐 할 거니?
 B: 나는 집에 갈 거야.
 8 **해석** A: Tom과 Mark는 몇 시에 도착할 예정이니?
 B: 5시에.

시험에도 강해지자! pp.32~35

- 1 ② 2 (1) play (2) Are 3 ② 4 ⑤ 5 ①
 6 will 7 ④ 8 ① 9 Are, going, to, arrive
 10 isn't, going, to, be
- 사실형 Upgrade**
- 11 They, will, do
 12 (1) 나는 영화를 볼 것이다.
 (2) 나는 지금 영화관에 가는 중이다.
 13 (1) is going to rain tomorrow
 (2) will not [won't] play soccer
 14 Are you going to visit your grandfather?
 15 won't → will

어휘 Test

- A** ① (기차의) 역, 정거장 ② 결혼하다 ③ 시금치
 ④ 구내식당 ⑤ 놓치다 ⑥ 조카 ⑦ 은퇴[퇴직]하다
 ⑧ 떨어뜨리다 ⑨ 차다 ⑩ 사다리 ⑪ 지다; 잃다
 ⑫ 믿다 ⑬ 바꾸다, 변화시키다 ⑭ 여행하다
 ⑮ 따르다 ⑯ pass ⑰ famous ⑱ arrive
 ⑲ beach ⑳ president ㉑ recover ㉒ skip
 ㉓ forgive ㉔ sell ㉕ election ㉖ win
 ㉗ hurt ㉘ discuss ㉙ rule ㉚ mind
- B** 1 waiting, for 2 dishes 3 driver's, license
 4 take, walk 5 turn, on 6 fall, off
 7 took, taxi 8 skips

해설

1 will은 미래를 나타내는 조동사이므로, 과거를 나타내는 시간 표현인 yesterday는 어색하다.
 2, 3 「주어 + be동사 + (not) + going to + 동사원형 ~.」, 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」

- 4 **해석** A: 네 남동생이 내일 도서관에 갈까?
B: 응, 그는 갈 거야.
- 5 **해석** A: 너랑 Julie는 박물관을 방문할 예정이니?
B: 아니, 우리는 안 할 거야.
- 7 ①, ②, ③, ⑤는 to 뒤에 동사원형이 나오므로 ‘~할 것이다’라는 미래를 나타내는 표현이고, ④는 to 뒤에 동사원형이 없으므로 going to는 ‘~로 가는 중’이라는 뜻의 현재진행형이다. 이때 to는 ‘~로’라는 뜻의 전치사이다.
- 8 ② Are they going to take the bus?
③ Timmy won't study Spanish.
④ Are you going to listen to music?
⑤ Mary is not going to help them.

- 9, 10 「will + 동사원형」과 「be동사 + going to + 동사원형」은 모두 미래 시점을 나타내는 표현이다.
- 11 **해석** A: 그들은 방과 후에 뭘 할까?
B: 그들은 숙제를 할 거야.
- 12 be going to 뒤에 동사원형이 오면, ‘~할 것이다’라는 미래의 의미로 쓰인 것이고, 명사가 나오면 ‘~하고 있는 중이다’라는 현재진행의 의미로 쓰인 것이다. 특히 (2)번 문장에서 지금, 현재를 나타내는 시간 부사인 now가 쓰여서 진행의 의미를 더해주고 있다.
- 15 **해석** A: 내가 유명해질까?
B: 응, 그럴 거야. 너는 많은 팬들을 가지게 될 거야!

UNIT 2 조동사

Lesson 05 조동사 can, may

1 형태와 의미를 익히자! p.39

- A 1 can 2 is 3 use 4 can 5 come 6 be
B 1 ① 2 ③ 3 ② 4 ①

해설

- A can, may는 조동사로, 조동사 뒤에는 동사원형이 온다. be able to는 ‘~할 수 있다’는 뜻으로, can과 같은 의미로 쓰인다. to 뒤에는 동사원형이 온다.
- B **해석** 1 그녀는 노래를 매우 잘 부를 수 있다. 그녀는 훌륭한 가수이다. 2 Noah는 미국인이다. 그는 영어를 할 수 있다. 3 우리는 제 시간에 그 프로젝트를 끝낼 수 있다.
4 A: 내 책은 어디에 있니?
B: 그것은 책상 위에 있을지도 몰라.

2 문장으로 연습하자! pp.40~41

- A 1 He can walk 2 He can sing
3 We can dance 4 She can understand
5 They can cook 6 She can fix
7 She can draw 8 He can play
9 They can lift 10 It can fly
11 I can bake 12 You can drive

- B 1 Sarah may be ill. 2 We may go out.
3 It may rain. 4 He may have a car.
5 Joe may be at home.
6 Ann may need help.
7 I may change my job.
8 She may be married.
9 They may be in class next Monday.

3 적용해서 표현하자! p.42

- TASK** **어순 배열**
- 1 They can play the piano. / 그들은 피아노를 칠 수 있다.
2 You may use my pencil. / 네가 내 연필을 사용해도 좋다[된다].
3 Jamie can speak three languages. / Jamie는 3개 국어를 할 수 있다.
4 Robert may go to Italy this week. / Robert가 이번 주에 이탈리아에 갈지 모른다.
5 The baby may be hungry. / 그 아기가 배가 고프지도 모른다.
6 You can put your bag here. / 네가 여기에 네 가방을 놓아 두어도 좋다[된다].

4 차곡차곡 복습하자! p.43

- A 1 ①, can 2 ③, to be
3 ①, will not 4 ③, rain
5 ①, Are 6 ②, go 7 ②, going
8 ②, run 9 ③, to do
10 ①, are not [aren't] 11 ②, be
12 ①, Is 13 ②, drive

해설

- A 1 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 변하지 않는다.
2, 5, 12 의문문은 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
3 will의 부정은 「will not[won't] + 동사원형」이다.
4, 6, 8, 11 조동사 뒤에 동사는 반드시 동사원형이 나온다.
7, 10 「be동사 + going to + 동사원형」의 형태로 쓰고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
9 He's not going to 뒤에 동사가 빠져 있다. do homework는 ‘숙제하다’는 뜻으로 to 뒤에 do를 써야 한다.
13 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

Lesson 06 조동사 must, have to, should

1 형태와 의미를 익히자! p.45

- A 1 ① 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ① 6 ① 7 ②
B 1 have 2 must 3 has to 4 should

해설

- A **해석** 1 너는 부모님께 정직해야 한다. 2 우리는 가난한 사람들을 도와주어야 한다. 3 선생님은 학생들에게 친절해야 한다. 4 이 딸기들은 냉장고에 있어야[두어야] 한다. 5 아이들은 몸에 좋은 음식을 먹어야 한다. 6 너는 자정 전에 돌아와야 한다. 7 나의 아버지는 내일 일찍 떠나야 한다.

2 문장으로 연습하자! pp.46~47

- A 1 must, be / have, to, be
2 must, study / has, to, study
3 must, take / has, to, take
4 must, exercise / have, to, exercise
5 must, brush / have, to, brush
6 must, get / has, to, get
7 must, live / has, to, live
8 must, read / have, to, read
- B 1 You should go to bed.
2 You should see a dentist.

- 3 You should buy new shoes.
4 You should feed him.
5 You should save some money.
6 You should apologize to her.
7 You should wash them.
8 You should get some rest.

해설

- B **해석**
- 1 A: 나는 졸린다.
B: 너는 자러 가는 게 좋겠다.
2 A: 나는 치통이 있다.
B: 너는 치과의를 만나보는 게 좋겠다.
3 A: 내 신발에 구멍이 났다.
B: 너는 새 신발을 사는 게 좋겠다.
4 A: 내 개는 배가 고프다.
B: 너는 그에게 먹이를 주는 게 좋겠다.
5 A: 나는 너무 많은 돈을 쓴다.
B: 너는 약간의 돈을 저축하는 것이 좋겠다.
6 A: 어제 내가 엄마의 꽃병을 깬다.
B: 너는 그녀에게 사과하는 게 좋겠다.
7 A: 내 손은 더럽다.
B: 너는 손을 씻는 게 좋겠다.
8 A: 나는 피곤하다.
B: 너는 조금 쉬는 것이 좋겠다.

3 적용해서 표현하자! p.48

- TASK** 어순 배열
- 1 Tom has to do his homework. / Tom은 (자신의) 숙제를 해야 한다.
 - 2 You should hurry. / 너는 서두르는 게 좋겠다 [서둘러야 한다].
 - 3 People must drive carefully. / 사람들은 조심스럽게[조심해서] 운전해야 한다.
 - 4 We have to wear school uniforms. / 우리는 교복을 입어야 한다.
 - 5 You should eat vegetables. / 너는 채소를 먹는 게 좋겠다[채소를 먹어야 한다].
 - 6 She has to be quiet here. / 그녀는 여기서 조용해야 한다.

4 차곡차곡 복습하자! p.49

- A 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦ 8 ㉧

해설

- A **해석**
- 1 Emma는 아기를 낳을 것이다.
 - 2 여기는 영화관이다. 너는 네 전화기를 꺼야 한다.
 - 3 A: 비행기가 정각에 도착할까?
B: 응, 그것은 도착할 거야.
 - 4 Henry는 학교에서 인기가 있다. 그는 농담을 할 줄 안다.
 - 5 비가 올지 모른다. 너는 우산을 가지고 가는 것이 좋겠다.
 - 6 A: John은 어디에 있니?
B: 글썄 잘 모르겠어. 그는 집에 있을지 몰라.
 - 7 요리사는 매우 깨끗한 손을 가지고 있어야 한다.
 - 8 나는 이탈리아까지 운전해서 가지 않을 것이다.

- 4 doesn't have to get up early
- 5 mustn't park here
- 6 may not be at home
- 7 don't have to wear ties
- 8 can't find my key

4 차곡차곡 복습하자! p.55

- A 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤
B 1 ㉥ 2 ㉦ 3 ㉧ 4 ㉨ 5 ㉩ 6 ㉪

Lesson 07 조동사의 부정문

1 형태와 의미를 익히자! p.51

- A 1 must do, must not do
2 can do, cannot do
3 may do, may not do
4 have [has] to do [must do], don't [doesn't] have to do
5 should do, should not do
6 can [may] do, cannot [may not] do
- B 1 능력 2 금지 3 불필요 4 허가 5 충고 6 가능
7 추측 8 불필요

해설

- A 조동사의 부정문은 「조동사 + not + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- B **해석** 1 그는 피아노를 칠 수 없다[피아노를 칠 줄 모른다].
2 사람들은 규칙을 어겨서는 안 된다. 3 너는 걱정할 필요가 없다. 4 너는 내 컴퓨터를 사용하면 안 된다. 5 너는 너무 많은 소금을 먹지 않는 게 좋겠다. 6 펭귄은 하늘을 날 수 없다. 7 오후에 비가 안 올지 모른다. 8 그녀는 여기 머물 필요가 없다.

2 문장으로 연습하자! pp.52~53

- A 1 can, run / can't, run
2 may, know / may, not, know
3 have, to, wait / don't, have, to, wait
4 can [may], watch / can't [may not], watch
5 must [should], trust / mustn't [shouldn't], trust
6 should, see / shouldn't, see
7 has, to, leave / doesn't, have, to leave
8 may, be / may, not, be
- B 1 밖에 나가면 안 된다[나갈 수 없다]
2 기다릴 필요 없다 3 수영하면 안 된다
4 잡아당겨서는 안 된다[잡아당기지 않는 게 좋겠다]
5 mustn't [shouldn't] be
6 doesn't have to go 7 may not like
8 can't [isn't able to] read

3 적용해서 표현하자! p.54

- TASK** 그림 묘사
- 1 mustn't run here 2 can't fly
 - 3 shouldn't go to school

Lesson 08 조동사의 의문문

1 형태와 의미를 익히자! p.58

- A 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦ 8 ㉧
B 1 허락 2 능력 3 필요성 4 의무 5 허락 6 요청

해설

- A 조동사의 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- B **해석** 1 제가 Smith 씨와 이야기를 해도 될까요? 2 당신은 운전을 할 수 있나요? 3 그녀는 그녀의 발을 씻어야 하나요? 4 우리는 내일 떠나야 하나요? 5 선생님, 제가 한 가지 질문을 해도 될까요? 6 볼륨 좀 높여 줄래?

2 문장으로 연습하자! p.59

- A 1 Does, have, to, go / she, doesn't
2 Can, you, help / Can [May], I, drink
3 Can, fly / they, can't
4 Should, I, bring / you, should
5 Can [May], I, borrow / You, can [may], borrow
6 Do, have, to, be / mustn't [shouldn't], make
7 Can, you, carry
8 should, we, do / You, should, tell

해설

- A 3 may와 can은 '~해도 좋다[된다]'는 뜻으로 허락을 나타낸다.
4 mustn't는 '~해서는 안 된다'는 강한 금지를 나타내고, shouldn't는 약한 금지를 나타낸다. don't have to는 '~할 필요 없다'는 불필요를 나타낸다.

3 적용해서 표현하자! p.60

- TASK** 오류 수정
- 1 Can Jane sing well?
 - 2 When should Andy leave?
 - 3 May we sit here?
 - 4 Does Nick have to cook dinner tonight?
 - 5 Must nurses wash their hands?
 - 6 Should we cancel the meeting?
 - 7 What can I do for you?
 - 8 Do we have to answer those questions?
 - 9 May I help you?

해설

- 1, 3, 5, 6, 9 조동사의 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로, 동사는 반드시 동사의 원래 형태 그대로를 쓴다.
2 주어의 인칭과 수에 상관없이 조동사는 항상 형태가 같다.
4, 8 have/has to의 의문문은 「Do/Does + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
7 의문사가 있는 경우 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

4 차곡차곡 복습하자! p.61

- A must, Can, can't, have to, don't / Does, doesn't, can, going, Will, won't, am

해설

A 해석

아빠: 잘 들어, 애들아. 너희는 매우 조용해야 해.
아기가 지금 자고 있어.

Jim: 거실에서 놀아도 되요, 아빠?

아빠: 아니, 안 돼.

Lisa: 우리가 아기의 기저귀를 갈아야 하나요?

아빠: 아니, 그럴 필요 없어. 엄마가 할 거야.

Tom: Jim은 하루 종일 집에 있어야 하나요, Scott 아저씨?

아빠: 아니, Tom, 그럴 필요 없어.

Tom: 그럼 Jim은 저랑 나가서 놀 수 있네요!

Lisa: 너희는 공원에서 야구를 할 거니?

Jim: 응, 그럴 거야. 우리랑 같이 갈래, Lisa?

Lisa: 아니, 안 갈래. 밖은 추워.

나는 아기랑 함께 놀 거야.

- B 1 turn, up 2 nap 3 take, medicine
4 borrow 5 wear, tie 6 trust
7 pulled 8 park

해설

- 1 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
 - 2 해석: 그 칼은 날카롭다. 너는 조심하는 게 좋겠다.
 - 3 해석: 너는 여기서 뛰어서는 안 된다. 바닥이 젖어 있다.
 - 4 ①, ③, ④, ⑤는 ‘~일지 모른다’는 추측의 의미이고, ②는 ‘~해도 좋다’는 허락의 의미이다.
 - 5 ① Do I have to follow the rules?
(또는 Must I follow the rules?)
 - ② We should not be late again.
 - ③ The question may be difficult.
 - ⑤ You don't have to work today.
 - 6 be able to = can: ~할 수 있다
 - 7 have/has to = must: ~해야 한다
 - 8 ⑤ “우리가 지금 가야 하나요?”에 대해 “아니요, 서둘러야 해요.”라고 대답하는 것은 어색하다. No, we don't have to hurry. (아니요, 서두를 필요 없어요.)가 알맞다.
 - 9 (1) have to는 ‘~해야 한다’는 뜻으로 must와 같은 의미이다. 주어가 3인칭 단수이므로 has to가 알맞다. (2) must not은 ‘~해서는 안 된다’는 뜻으로 강한 금지를 나타낸다. 참고로 don't have to는 ‘~할 필요 없다’는 뜻으로 불필요를 나타낸다.
 - 10 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 붙인다.
 - 11 (1) ‘~할 필요 없다’는 불필요의 의미를 나타낼 때는 「don't [doesn't] have to + 동사원형」을 쓴다.
 - 12 해석: A: 엄마, 오늘 밤에 TV 봐도 돼요?
B: 안 돼. 너는 많은 숙제를 해야 해.
- 조동사의 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다. 조동사는 동사원형과 함께 쓰므로, watching의 동사원형인 watch가 되어야 한다.

시험에도 강해지자!

pp.62~65

- 1 ① 2 ① 3 ④ 4 ② 5 ④ 6 can 7 must 8 ⑤
9 (1) Jason has to buy a new computer.
(2) Jason must not [mustn't] buy a new computer. 10 The story may not be true.

서술형 Upgrade

- 11 (1) don't, have, to, wear (2) can [may], use
12 watching → watch
13 We must [should] brush our teeth after meals.
14 He is able to play basketball well.
15 (1) should eat a lot of vegetables
(2) should not [shouldn't] go to bed late

어휘 Test

- A ① 이해하다 ② 고치다, 수리하다 ③ 요리사
④ 그리다 ⑤ 들어 올리다 ⑥ 화장실
⑦ 결혼을 한, 기혼의 ⑧ 친절함, 착한 ⑨ 건강한
⑩ 약 ⑪ 줄린 ⑫ 치통 ⑬ 구멍 ⑭ 꽃병
⑮ 아마도 ⑯ bake ⑰ wait ⑱ mechanic
⑲ learn ⑳ ask ㉑ need ㉒ job ㉓ honest
㉔ poor ㉕ strawberry ㉖ midnight
㉗ save ㉘ apologize ㉙ feed ㉚ rest

UNIT 3 비교

Lesson 09 비교급 표현

1 형태와 의미를 익히자!

p.69

- A 1 larger 2 quicker 3 thinner 4 happier
5 prettier 6 earlier 7 worse 8 nicer
9 easier 10 more comfortable 11 faster
12 better 13 higher 14 hotter
15 more dangerous 16 wider 17 fatter
18 more 19 less 20 cheaper
- B 1 Tom보다 키가 더 작다
2 Mary보다 더 똑똑하다
3 너의 점수보다 더 나쁘다
4 Jim보다 더 빨리[빠르게] 달린다
5 저 집보다 더 크다

해설

- A 1, 8, 16 「-e로 끝나는 단어 + -r」
2, 11, 13, 20 「대부분의 단어 + -er」
3, 14, 17 「〈단모음 + 단자음〉으로 끝나는 단어는 마지막 자음을 한번 더 쓰고 + -er」
4, 5, 6, 9 「-y로 끝나는 단어는 -y를 -i로 고치고 + -er」
10, 15 「more + 3음절 이상의 단어/-ful, -ous, -ing로 끝나는 단어」
7, 12, 18, 19 규칙을 따르지 않고 형태가 바뀌는 단어들

2 문장으로 연습하자!

pp.70~71

- A 1 brighter than 2 more comfortable than
3 heavier than 4 hotter than
5 more important than 6 smaller than
7 lazier than 8 better than
- B 1 stronger than 2 slower than
3 more difficult than 4 warmer than
5 funnier than 6 bigger than
7 louder than 8 colder than
9 more dangerous than 10 more, than
11 cheaper than 12 more slowly than

해설

- B 해석: 1 일부 인간의 뼈들은 금속보다 더 강하다. 2 자동차는 비행기보다 더 느리다. 3 이 수학 시험은 영어 시험보다 더 어렵다. 4 봄은 겨울보다 더 따뜻하다. 5 만화책은 신문보다 더 재미있다. 6 수박은 사과보다 더 크다. 7 록 음악은 클래식 음악보다 더 시끄럽다. 8 가을은 여름보다 더 춥다. 9 뱀은 개보다 더 위험하다. 10 부유한 사람들은 가난한 사람보다 더 많은 돈을 가지고 있다. 11 전자책은 종이책보다 더 싸다. 12 거북이는 토끼보다 더 느리게 움직인다.

3 적용해서 표현하자!

p.72

- TASK
도표
이해
- 1 Tom is older than Lisa.
 - 2 Mike is taller than Suzy.
 - 3 Mike is more intelligent than Tom.
 - 4 Lisa is heavier than Suzy.
 - 5 Lisa is younger than Mike.
 - 6 Tom is thinner than Mike.
 - 7 Lisa is shorter than Tom.

4 차곡차곡 복습하자!

p.73

- A 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ① 6 ② 7 ① 8 ②

해설

- 1 해석: A: 그녀는 유명한 가수가 될까?
B: 아니, 그녀는 유명하지 못할 거야.
- 2 “큰 도시에서, 너는 돈 씀씀이에 주의하는 것이 좋다.”는 뜻으로 충고를 나타낸다. (*be careful with money: 돈 씀씀이에 꼼꼼하다)
- 3 -ly로 끝나는 부사는 단어 앞에 more를 붙인다.
- 4 “그 물은 매우 더럽다. 너는 그것을 마셔서는 안 된다.”는 뜻이다. 강한 금지를 나타내는 must not이 알맞다.
- 6, 7 than은 ‘~보다’라는 뜻으로 비교급에서 사용된다.
- 8 해석: 손님: 우리가 나중에 주문해도 될까요?
웨이터: 네, 물론이죠.

Lesson 10 최상급 표현

1 형태와 의미를 익히자! p.75

- A 1 largest 2 most careful 3 oldest
4 most 5 heaviest 6 easiest
7 best 8 closest 9 strangest
10 most popular 11 newest 12 worst
13 least 14 hottest 15 highest
16 smartest 17 lowest 18 warmest
19 prettiest 20 safest
- B 1 가장 열심히 공부한다 2 가장 훌륭한 선수이다
3 가장 비싸다 4 가장 덥다
5 가장 유명한 가수이다

해설

- A 1, 8, 9, 20 「-e로 끝나는 단어 + -st」
2, 10 「most + 3음절 이상의 단어/-ful, -ous, -ing로 끝나는 단어」
3, 11, 15, 16, 17, 18 「대부분의 단어 + -est」
5, 6, 19 「-y로 끝나는 단어는 -y를 -i로 고치고 + -est」
14 「〈단모음 + 단자음〉으로 끝나는 단어는 마지막 자음을 한번 더 쓰고 + -est」
4, 7, 12, 13 규칙을 따르지 않고 형태가 바뀌는 단어들

2 문장으로 연습하자! pp.76~77

- A 1 slower, than / the, slowest
2 faster, than / the, fastest
3 bigger, than / the, biggest
4 more, expensive, than / the, most, expensive
5 higher, than / the, highest
6 hotter, than / the, hottest
- B 1 the biggest animal
2 the happiest moment
3 the worst dancer
4 the most exciting song
5 the longest hair

- 6 (the) most quickly
7 the best score
8 the busiest person
9 the most popular café

3 적용해서 표현하자! p.78

- TASK**
빈칸 완성
- 1 the, biggest, city
2 is, the, oldest, city
3 Seoul is the biggest city in Korea.
4 the, best
5 Tom is the worst player in the team.
6 Lisa is the youngest player in the team.
7 I am the oldest player in the team.
8 intelligent, animal
9 the, most
10 the, heaviest, animal
11 It is the most expensive car in the world.
12 She is the most beautiful woman in the world.

4 차곡차곡 복습하자! p.79

- A 1 ③, better than 2 ②, animal 3 ②, have to be 4 ③, speak 5 ②, earlier 6 ①, What should 7 ②, play 8 ①, the tallest 9 ①, Is he 10 ②, go 11 ②, not be 12 ①, the 13 ③, more slowly

해설

- 1 better은 부사 well(잘)의 비교급으로, better than Jim은 'Jim보다 더 잘'이라는 뜻이다.
2 주어(It)가 단수이므로, 단수형인 animal이 알맞다.
3 「Do/Does + 주어 + have to + 동사원형 ~?」
4, 7 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.

- 5 “나는 너보다 더 일찍 일어난다.”는 뜻으로 비교급 문장이다. early의 비교급인 earlier가 알맞다.
6 “내가 그녀에게 뭐라고 말해야 하지?”라는 뜻이다. 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순을 취한다.
8 “그는 그의 가족 중에서 가장 키가 큰 사람이다.”라는 뜻으로 최상급 문장이다. tall의 최상급은 tallest이고, 최상급은 앞에 the를 붙인다.
10 have to는 ‘~해야 한다’는 뜻으로, 뒤에 동사원형이 온다.
12 kind(친절한)의 최상급은 kindest이고, 앞에 the를 붙인다.
13 -ly로 끝나는 부사는 단어 앞에 more을 붙인다.

4 시험에도 강해지자! pp.80~83

- 1 ④ 2 ③ 3 ① 4 ③ 5 is, shorter, than 6 ③
7 ⑤ 8 the fastest 9 bigger 10 more loudly
- 서술형 Upgrade**
- 11 longer 12 the funniest
13 Math is the most difficult subject of all.
14 bigger → biggest
15 She is 18 [eighteen] years old.

어휘 Test

- A ① 쉬운 ② 넓은 ③ 뚱뚱한 ④ 밝은
⑤ 지능이 높은, 똑똑한 ⑥ 인간의 ⑦ 금속 ⑧ 수박
⑨ 클래식 ⑩ 낮은 ⑪ 이상한 ⑫ 일찍 ⑬ 편안한
⑭ (양이) 적은, 작은 ⑮ 빠른 ⑯ thin ⑰ lazy
⑱ bone ⑲ dangerous ⑳ careful
㉑ season ㉒ hard ㉓ moment ㉔ life
㉕ score ㉖ health ㉗ pretty ㉘ important
㉙ high ㉚ exciting
- B 1 worst 2 more 3 best 4 faster 5 hottest
6 better 7 warmer 8 rock

UNIT 4 주요 동사의 쓰임

Lesson 11 동사 + 명사/to부정사

1 형태와 의미를 익히자! p.89

- A 1 to 2 to 3 X 4 X 5 to 6 X 7 to 8 X
B 1 want to drink, want soda

해설

- 1 ④ pretty - prettier - prettiest
2 ‘Michelle은 그녀의 가족 중에서 가장 ~하다’는 뜻으로 최상급 문장이다. 따라서 비교급인 ③ younger는 어색하다.
3 ① strong의 비교급은 stronger이다.
4 ③ “그녀는 그 반에서 가장 똑똑한 학생이다.”라는 뜻으로, 최상급 문장이다. 따라서 비교급인 smarter는 최상급인 smartest로 바뀌어야 한다.
5 **해석** 민수는 170cm이다. 준호는 165cm이다.
= 준호는 민수보다 키가 더 작다.
6 ③ much의 비교급은 more이므로, I saved more money than my sister.가 알맞다.
7 ⑥는 “그녀가 그 세 소녀들 중에서 가장 뛰어난 선수이다.”라는 뜻으로, 최상급 문장이다. 따라서 빈칸에는 than(~보다)이 아니라, of(~중에서)가 들어가야 한다.
8 **해석** 지은이는 빠른 달리기 선수이다. 그녀는 그녀의 반에서 가장 빠르다.
9 **해석** 그 공은 작지 않다. 그것은 원숭이보다 더 크다.
10 **해석** 태민이는 호진이보다 더 크게 말한다. (-ly로 끝나는 부사의 비교급은 앞에 more를 붙인다.)
11 **해석** Lisa의 머리카락은 Kate의 것보다 더 길다.
12 **해석** Tom은 Jim보다 더 재미있다. Jim은 Henry보다 더 재미있다. → Tom은 모두들 중에서 가장 재미있는 사람이다.
14 **해석** A: 한국에서 가장 큰 도시는 어디니[무엇이니]?
B: 서울이야.
‘~중에서 가장 ...한’의 의미로 최상급을 나타내는 표현이므로, the bigger는 the biggest로 고쳐야 한다. 참고로, 비교급은 보통 ‘~보다’라는 뜻의 than과 함께 쓰며, than 뒤에 비교의 대상이 나온다.
15 민수가 12살이고, 수지가 민수보다 1살이 많으므로, 수지는 13살이다. 준호는 수지보다 3살이 많으므로, 준호는 16살이다. 준호는 지혜보다 2살이 어리므로, 지혜는 18살이다.

- 2 need to buy, need a cell phone
3 like to play, like games
4 want to make, want cookies

해설

A 해석 1 나는 그 유니폼을 입고 싶지 않다. 2 그녀는 오늘 그를 만나고 싶어 한다. 3 그 소녀는 인형을 좋아한다. 4 그 아기는 약간의 잠이 필요하다. 5 그들은 새 집을 지어야 한다. 6 우리는 후식으로 아이스크림을 원한다. 7 엄마는 차 마시는 것을 좋아한다. 8 그는 패스트푸드를 좋아하지 않는다.

2 문장으로 연습하자!

pp.90~91

- A 1 wanted, wanted to eat
2 like, like to watch
3 needs, needs to get
4 wanted, wanted to get
5 likes, likes to study
6 need, need to earn
B 1 I want to buy a book. / 나는 책을 사기를 원한다[나는 책을 사고 싶다].
2 She needs a new computer. / 그녀는 새 컴퓨터를 필요로 한다.[그녀는 새 컴퓨터가 필요하다.]
3 They want some water. / 그들은 약간의 물을 원한다.
4 Does the boy like apples? / 그 소년은 사과를 좋아하나요?
5 My dad doesn't like to play golf. / 나의[우리] 아빠는 골프 치는 것을 좋아하지 않는다.
6 You need to drink some water. / 너는 물을 좀 마실 필요가 있다[너는 물을 좀 마셔야 한다].

3 적용해서 표현하자!

p.92

- TASK 빈칸 완성
1 want, to 2 He wants a cell phone.
3 like 4 Do, you, like, to, listen
5 Does she like to listen to music?
6 needs 7 needs, to 8 needs, to, go
9 Does he want to get some rest?
10 like 11 We like to study English.
12 do, you, want, to, study
13 want, to, meet

4 차곡차곡 복습하자!

p.93

- A 1 3 2 2 3 1 4 2 5 1 6 3 7 2 8 1 9 2

해설

- 1 해석 나는 이 병을 열 수가 없어. 네가 나를 위해 그것을 줄 수 있니?
2 -ly로 끝나는 부사는 단어 앞에 more를 붙인다.
3 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
4 「Do/Does + 주어 + have to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
5 “내 앵무새는 마을에서 가장 시끄러운 새이다. 그는 하루 종일 노래한다.”라는 뜻의 최상급 문장이다. noisy는 ‘시끄러운’이라는 뜻의 형용사이다. -y로 끝나는 단어는 -y를 -i로 고치고 -est를 붙이고, 앞에 the를 쓴다.
6 want의 목적으로 동사가 오는 경우, 그 동사의 원형 앞에 to를 붙인다(to부정사).
7 “금붕어가 햄스터보다 더 깨끗하다.”는 뜻으로, 비교급 문장이다.
8 like의 목적으로 동사가 오면 동사 앞에 to를 붙이고, 명사가 나오면 like 뒤에 그대로 쓴다.
9 해석 애들아, 너희는 박물관에서 그림을 만져서는 안 된다.

2 문장으로 연습하자!

pp.96~97

- A 1 sounds beautiful 2 smells sour
3 sounds strange 4 looks like an actor
5 look old 6 tastes salty
7 feel sick 8 sounds like a good idea
B 1 This ice cream tastes sweet. / 이 아이스크림은 달콤한 맛이 난다.
2 The girl looks lovely. / 그 소녀는 사랑스러워 보인다.
3 It sounds like good news. / 그것은 좋은 소식처럼[으로] 들린다.
4 The old man feels happy. / 그 노인은 행복을 느낀다[행복하다].
5 The pizza smells good. / 그 피자는 냄새가 좋다.
6 The food tastes salty. / 그 음식은 짠 맛이 난다.

해설

- A 1,2,3,5,6,7 「감각동사 + 형용사」
4,8 「감각동사 + like + 명사」
B 3 감각동사 뒤에 명사가 오면 명사 앞에 like를 쓴다. good은 명사 news를 수식하는 것으로 한 덩어리로 본다(‘좋은 소식’).

3 적용해서 표현하자!

p.98

- TASK 어순 배열
1 The car looks expensive.
2 I don't feel well.
3 The soup tastes terrible.
4 That doesn't sound hard.

- 5 This air smells really fresh.
6 This scarf feels soft.
7 They smell like oranges.
8 Does Bill look tall?
9 It tastes like an apple.

4 차곡차곡 복습하자!

p.99

- A 1 3, use 2 2, than 3 1, to drive
4 1, have 5 2, more expensive
6 2, very happy 7 1, The most 8 2, like
9 3, of 10 3, good 11 2, not 12 1, to be
13 2, smells

해설

- A 1 조동사가 있는 문장에서는 반드시 동사원형을 쓴다.
2 than은 ‘~보다’라는 뜻으로 비교급 문장에 쓴다.
3,12 need, want 뒤에 동사가 목적으로 나오는 경우, 동사원형 앞에 to를 쓴다(to부정사).
4 「have to(= must) + 동사원형」
5 3음절 이상의 긴 단어의 비교급은 단어 앞에 more를 붙인다.
6,10 「감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다. happily의 형용사는 happy이고, well(잘)의 형용사는 good(좋은)이다.
7 “브라질에서 가장 아름다운 도시는 리우이다.”라는 뜻으로, 최상급 문장이다. beautiful은 3음절 이상의 긴 단어이므로 앞에 most를 붙이는데, 최상급은 앞에 정관사 The도 붙여야 한다.
8 감각동사(자동사) 뒤에 명사가 오면 명사 앞에 like를 쓴다.
9 비교 범위가 하나의 장소나 집단일 때는 in을 쓰고, 그 외의 경우엔 보통 of를 쓴다. all은 ‘모두[모든 사람들]’라는 뜻으로 하나가 아니다. 따라서 of가 알맞다.
11 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓴다.
13 nice는 형용사이므로 like를 쓰지 않는다.

Lesson 12 동사 + 형용사

1 형태와 의미를 익히자!

p.95

- A 1 looks 2 smells 3 looks like
4 sounds 5 feel 6 tastes like
7 friendly 8 bad 9 a dream
B 1 행복해 보이다 2 꿀 같은 맛[꿀맛]이 나다

- 3 좋게 들리다 4 나쁜 냄새가 나다
5 부드럽게 느껴지다 6 중국어처럼 들리다
7 맛있는 냄새가 나다 8 단 맛이 나다
9 모델처럼 보이다 10 피곤해 보이다

Lesson 13 동사 + 명사 + 명사

1 형태와 의미를 익히자!

p.101

- A 1 me, pizza 2 a story, you 3 her, math
4 us, lunch 5 a letter, his son
6 a cake, them 7 him, the truth

해설

- B 1 for 2 X 3 for 4 to 5 X 6 to
A/B • 주어 + 동사(give, tell, show, send, teach) + 간접목적어 + 직접목적어

= 주어 + 동사 + 직접목적어 + to 간접목적어

• 주어 + 동사(buy, make, bring, cook) + 간접목적어 + 직접목적어

= 주어 + 동사 + 직접목적어 + for 간접목적어

2 문장으로 연습하자! pp. 102~103

- A 1 sent, him / sent, to, him
 2 made, her / made, for, her
 3 showed, us / showed, to, us
 4 gave, Sue / gave, to, Sue
 5 cooked, them / cooked, for, them
 6 bought, me / bought, for, me

- B 1 to Mary 2 English 3 to me
 4 for his son 5 us 6 the poor kids
 7 a flower 8 them 9 to her
 10 my dad 11 to him 12 for their child
 13 a package 14 him 15 for me

3 적용해서 표현하자! p. 104

- TASK** 문장 완성
 1 showed us her photo album / showed her photo album to us
 2 made Harry a cup of tea / made a cup of tea for Harry
 3 teaches them math / teaches math to them
 4 buy me a newspaper / buy a newspaper for me
 5 gave his mother flowers / gave flowers to his mother
 6 sent her a note / sent a note to her

4 차곡차곡 복습하자! p. 105

- A 1 doesn't, to, wear 2 look, like 3 for, us
 4 cannot [can't], play 5 need, our, help
 6 feels, soft 7 want, to, go 8 me, a, letter
 9 May [Can], I, use

8 agreed to invite 9 wanted to believe

3 적용해서 표현하자! p. 110

- TASK** 어순 배열
 1 He refused to talk to me.
 2 I hate washing the dishes.
 3 Julie plans to learn tennis.
 4 We don't mind working on Saturdays.
 5 Tim gave up eating meat.
 6 They agreed to meet at nine.
 7 We decided to catch the train.
 8 The girl enjoys reading novels.
 9 I want to travel to Europe.

4 차곡차곡 복습하자! p. 111

- A 1 to study 2 the most 3 water 4 of
 5 beautiful 6 doing 7 heavier
 8 like good news 9 in
 B 1 her children pasta 2 roses to Linda
 3 some tea for me

해설

- A 1 promise는 to부정사를 목적으로 취한다.
 2 "Andy는 여기에서 가장 잘생긴 사람이다."라는 뜻으로 최상급 문장이다.
 3 「want + 명사/to부정사(to + 동사원형)」의 형태로 쓴다. 이 문장에서 water는 명사이므로 to를 사용하지 않는다.
 4 최상급 문장이므로 of(~중에서)가 알맞다. than은 '보다'라는 뜻으로 비교급 문장에서 쓴다.
 5 「감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
 6 finish는 동명사를 목적으로 취한다.
 7 "내 여동생은 엄마보다 몸무게가 더 많이 나간다."는 뜻으로 비교급 문장이다.
 8 「감각동사 + like + 명사」의 형태로 쓴다.
 9 비교 범위가 하나의 장소나 집단일 때는 in을 쓰고, 그 외의 경우엔 보통 of를 쓴다. the world(세계, 세상)는 하나의 장소이므로 in이 알맞다.

- B • 주어 + 동사(give, tell, show, send, teach) + 간접목적어 + 직접목적어
 = 주어 + 동사 + 직접목적어 + to 간접목적어
 • 주어 + 동사(buy, make, bring, cook) + 간접목적어 + 직접목적어
 = 주어 + 동사 + 직접목적어 + for 간접목적어

Lesson 14 동사 + to부정사/동명사

1 형태와 의미를 익히자! p. 107

- A 1 to see 2 to bring 3 to watch 4 looking
 5 to know 6 to buy 7 crying 8 packing
 9 talking
 B 1 reading 2 to read 3 to read 4 reading
 5 to read 6 to read [reading] 7 reading
 8 to read [reading]

해설

A/B 「want, promise, need, decide, refuse, plan, agree + to부정사」
 「give up, finish, keep, practice, enjoy + 동명사」
 「hate, start, continue + to부정사/동명사」

2 문장으로 연습하자! pp. 108~109

- A 1 to change my clothes
 2 to watch [watching] TV
 3 making a pumpkin pie
 4 drinking green tea
 5 to answer my question
 6 writing a report
 7 to visit the museum
 8 to be your friend
 9 sharing cookies
 B 1 enjoys going 2 decided to do
 3 promised to buy
 4 will [is going to] give up becoming
 5 started to laugh [laughing]
 6 mind staying 7 avoids eating

Lesson 15 동명사의 관용 표현

1 형태와 의미를 익히자! p. 113

- A 1 글 쓰는 것을 잘하다
 2 너를 만나는 것을 기대하다
 3 청소하는 데 많은 시간을 보내다
 4 스키 타러 가다 5 수학을 잘하다
 6 기억하는 데 어려움을 겪다
 7 놀면서 즐거운 시간을 보내다[가지다]
 8 이번 주말을 기대하다
 B 1 look forward to your visit
 2 have difficulty solving
 3 spend, waiting 4 go fishing
 5 be good at making
 6 look forward to visiting
 7 have a good time shopping

2 문장으로 연습하자! pp. 114~115

- A 1 spent 5 hours doing
 2 look forward to meeting
 3 went shopping
 4 had a good time eating
 5 good at swimming
 6 spend money buying
 7 good at singing
 8 has difficulty finding
 B 1 difficulty, finding 2 to, hearing
 3 spent, buying 4 at, using
 5 to, next, year 6 had, playing
 7 at, English 8 go, skiing 9 at, riding

3 적용해서 표현하자! p.116

- TASK** 문장 완성
- 1 Josh is good at playing the piano. / Josh는 피아노 연주를 잘 한다.
 - 2 Emma has difficulty learning Spanish. / Emma는 스페인어를 배우는 데 어려움을 겪는다.
 - 3 We are looking forward to working together. / 우리는 함께 일하기를 기대하고 있다.
 - 4 He went fishing with his dad. / 그는 그의 아빠와 낚시를 하러 갔다.
 - 5 The kids had a good time singing. / 그 아이들은 노래를 부르면서 즐거운 시간을 보냈다.
 - 6 My son spends a lot of time watching TV. / 내 아들은 TV를 보는 데 많은 시간을 보낸다.

4 차곡차곡 복습하자! p.117

- A** 1 going 2 more interesting 3 to speak
4 fishing 5 the best 6 painting 7 more loudly 8 to leave
- B** 1 ②, me 2 ③, hard 3 ①, to buy 4 ③, in
5 ③, to starting

해설

- A** 1 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
2 3음절 이상의 긴 단어의 비교급은 앞에 more를 붙인다.
3 refuse는 to부정사를 목적으로 취한다.
4 「go + 동명사」는 「~하러 가다」는 뜻이다.
5 최상급은 「the + 최상급 표현 + in/of + 비교 범위」의 형태로 쓴다. good의 최상급은 best이다.
6 「be good at + 명사/동명사」는 「~를 잘 하다」는 뜻이다. paint는 동사이므로 동명사로 바꿔줘야 한다.
7 -ly로 끝나는 부사는 단어 앞에 more를 붙인다.
8 plan은 to부정사를 목적으로 취한다.
- B** 1 tell + 간접목적어 + 직접목적어 = tell + 직접목적어 + to 간접목적어
2 감각동사 뒤에는 형용사가 온다.
3 want의 목적으로 동사가 오면 앞에 to를 붙인다(want + to부정사[to + 동사원형]).
4 비교 범위가 하나의 장소나 집단일 때는 in을 쓰고, 그 외의 경우엔 보통 of를 쓴다. the country(나라)는 하나의 장소이므로 in이 알맞다.

5 「look forward to + 동명사」는 「~을 기대[고대]하다」는 뜻이다. 동사 start의 동명사형은 starting이다.

시험에도 강해지자! pp.118~121

- 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ② 5 a, joke, to 6 ①
- 7 (1) look like (2) to visit (3) working
- 8 My father bought me a new computer.
- 9 They don't spend much time watching TV.
- 10 I brought a present for Jenny.
- 시능향상 Upgrade**
- 11 Her story sounds sad.
- 12 Jane showed her photo to me.
- 13 (1) to → for (2) love → lovely
- 14 People like comedy movies.
- 15 (1) want, to, buy (2) good, at, dancing (3) enjoys, reading

어휘! Test

- A** ① 꿈 ② 천사 ③ 흥미로운 ④ 소금
⑤ 사랑스러운 ⑥ 선물, 기증품 ⑦ 여권 ⑧ 소포
⑨ (짐을) 꾸리다, 싸다 ⑩ 찾다, 발견하다
⑪ 연습하다 ⑫ 거절하다 ⑬ 동의하다
⑭ 결정[결심]하다 ⑮ 초대하다 ⑯ dessert
⑰ sleep ⑱ soda ⑲ haircut ⑳ earn
㉑ soft ㉒ model ㉓ salty ㉔ sick
㉕ again ㉖ letter ㉗ lesson ㉘ sweater
㉙ horror ㉚ full
- B** 1 get, haircut 2 earn, money 3 gave, up
4 mind 5 stayed, awake 6 laugh
7 solve 8 hear

해설

- 1 감각동사(look) 뒤에는 형용사를 쓰므로 ②의 부사 happily는 형용사인 happy로 바꿔 주어야 한다.
2 목적어가 두 개(me, a bicycle)인 문장이므로 빈칸에는 수여 동사가 알맞다. ④ wanted는 어색하다.
3 ③ plan은 to부정사를 목적으로 취하고, 나머지는 동명사를 목적으로 취한다. reading은 동명사이므로 ③은 어색하다.
4 ① John bought a cell phone for his son. (buy + 직접목적어 + for 간접목적어)
③ This soup smells bad. (감각동사 + 형용사)

- ④ Mike enjoyed watching a movie. (enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.)
⑤ I want to see you soon. (want는 to부정사를 목적으로 취한다.)
5 tell + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물) = tell + 직접목적어 + to 간접목적어
6 ②, ③, ④, ⑤는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, ①은 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
7 (1) 「look + like + 명사」 (2) decide는 to부정사를 목적으로 취한다. (3) mind는 동명사를 목적으로 취한다.
8 「buy + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)」

- 9 「spend + 명사(시간, 돈) + 동명사」
10 「bring + 직접목적어(사물) + for 간접목적어(사람)」
13 (1) 「아버지가 우리에게 파스타를 요리해주었다」는 뜻이다. cook은 「요리해준다」는 뜻으로 「cook + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을/를)」의 형태로 쓰인다. 간접목적어가 직접목적어 뒤로 가는 경우, 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
(2) 「look + 형용사」는 「~해 보이다」는 뜻으로, 동사 look 뒤에 형용사를 취한다. 명사 love(사랑)의 형용사형은 lovely이다.
15 **해석** (1) Julie는 그 선글라스를 사고 싶어 한다. (2) 그는 춤을 못 춘다. (3) Mike는 책 읽는 것을 좋아한다.

UNIT 5 접속사와 문장의 종류

Lesson 16 접속사 and, but, or

1 형태와 의미를 익히자! p.125

- A** 1 and, 그리고 2 or, 또는 3 or, ~(이)나
4 but, 하지만 5 and, 그리고는 6 but, 그러나
- B** 1 funny 2 bananas 3 tea 4 write
5 healthy 6 watching 7 diligently
8 doesn't want

2 문장으로 연습하자! pp.126~127

- A** 1 and 2 but 3 or 4 but 5 or 6 and
- B** 1 or, eat, out 2 and, loudly
3 and, fast 4 but, happy
5 or, play, outside 6 and, sang
7 and, listening, to, music
8 cats, and, birds
9 but, doesn't, sell, magazines

3 적용해서 표현하자! p.128

- TASK** 오류 수정
- 1 They stayed at home and watched TV.
 - 2 The room was clean, wide, and cheap.
 - 3 In my free time, I like playing the piano or going shopping.

- 4 John was tired, but he looked happy.
5 The hotel wasn't nice but the restaurant was great.
6 She became very angry and shouted at me.
7 Chris finished the work fast and easily.
8 Is your brother older or younger than you?
9 I want to go to that college and (to) study art.

해설

- 1 「그들은 집에 머물면서 TV를 봤다」는 뜻으로, 「TV를 봤다」는 정보를 추가한 것이므로 and가 알맞다.
2 be동사 was 뒤에 형용사 clean, wide, cheap가 병렬로 연결된 것이므로, 부사 cheaply를 형용사 cheap로 바꿔주어야 한다.
3 go shopping은 문맥상 동사 like 뒤에 이어지는 내용이다. 「내가 피아노 치는 것을 좋아하고 또는 쇼핑하는 것을 좋아한다」는 내용이므로, playing과 같은 형태인 동명사 going으로 바꿔주어야 한다.
4 「John은 피곤했지만, 그는 행복해 보였다」는 뜻으로, 시점이 과거이다. looks는 과거형으로 바꿔야 한다.
5 「호텔은 좋지 않았다」와 「레스토랑은 좋았다」는 서로 반대되는 내용이다. 따라서 but이 알맞다.

- 6 “그녀는 매우 화가 나서 나에게 소리를 질렀다.”는 뜻으로 시점이 과거이다. shout를 과거형으로 바꿔야 한다.
- 7 “Chris는 그 일을 빠르게, 그리고 쉽게 끝냈다.”는 뜻으로, easy가 동사 finished를 수식하고 있다. 동사를 수식하는 것은 부사이므로, 형용사 easy를 부사로 바꿔줘야 한다. 앞에 나온 fast는 부사이다.
- 8 “네 남자형제는 너보다 나이가 더 많니, 아니면 더 적니?”라는 뜻으로, 이 문장은 비교급 문장이다. 접속사 or의 앞에 있는 older처럼 young도 비교급인 younger로 바꿔주어야 한다.
- 9 “나는 그 대학에 가서 미술을 공부하고 싶다.”는 뜻으로, go와 study가 want to 뒤에 이어지는 병렬연결 구조이다. 따라서 동명사 studying을 동사원형 to study로 바꿔 주어야 한다. 이때, to는 생략할 수 있다.

4 차곡차곡 복습하자! p.129

- A 1 ① 2 ② 3 ② 4 ④ 5 ① 6 ③ 7 ④ 8 ③ 9 ②

해설

- A 1 “나무는 몸통, 가지, 그리고 뿌리를 가지고 있다.”는 뜻이

- 다. 정보를 추가하는 것이므로 and가 알맞다.
- 2 give + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)
= give + 직접목적어 + to 간접목적어
(‘~에게 ...을 주다’는 뜻)
- 3 「감각동사 + 형용사」, 「감각동사 + like + 명사」
- 4 want 의 목적어가 동사인 경우 동사원형 앞에 to를 붙여 명사로 바꾸어 준다(to부정사). to부정사는 ‘~하는 것’, ‘~하기’라는 뜻이다. 목적어에는 명사나 대명사가 올 수 있고, 형용사는 목적어로 올 수 없다.
- 5 your help는 ‘너의 도움’이라는 뜻으로 명사 형태이다. 따라서 to가 필요 없다.
- 6 「go + 동명사」는 ‘~하러 가다’는 뜻이다.
- 7 점심식사로 수프를 먹거나 샌드위치를 먹을 것이라는 의미로, 수프나 샌드위치 중에 하나를 선택하는 것이므로 or가 알맞다.
- 8 buy + 간접목적어(사람) + 직접목적어(사물)
= buy + 직접목적어 + for 간접목적어
(‘~에게 ...을 사주다’는 뜻)
- 9 mind(신경 쓰다, 꺼리다)는 동명사를 목적어로 취한다.

3 적용해서 표현하자! p.134

- TASK**
어순 배열
- 1 wash their hands before they cook
 - 2 go to school because he was sick
 - 3 shouldn't drive when you're tired
 - 4 play soccer after she broke her leg
 - 5 buy the bag because it was expensive
 - 6 the window before he goes out
 - 7 met when they were elementary school students
 - 8 a stomachache after we ate rotten food
 - 9 a good teacher so you passed the exam

해설

- 해석**
- 1 요리사들은 요리하기 전에 손을 씻는다.
 - 2 그 소년은 아팠기 때문에 학교에 가지 않았다.
 - 3 너는 피곤할 때 운전을 하지 않는 것이 좋다.
 - 4 Jenny는 다리가 부러진 이후에 축구를 하지 않았다.
 - 5 나는 가방이 비쌌기 때문에 그 가방을 사지 않았다.
 - 6 Tom은 밖에 나가기 전에 항상 창문을 닫는다.
 - 7 그들은 초등학교생이었을 때 처음 만났다.

- 8 우리는 상한 음식을 먹은 후에 복통을 앓았다.
9 너는 좋은 선생님이 있었고 그래서 그 시험에 통과했다.

4 차곡차곡 복습하자! p.135

- A 1 at 2 to 3 apples 4 Before 5 after
6 for 7 beautiful 8 when 9 look like
- B 1 driving 2 using 3 to study 4 sharing
5 to come 6 salty

해설

- A 1 be good at ~: ~를 잘하다
2 「send + 직접목적어 + to 간접목적어」
3 「like + 명사」, 「like + to부정사/동명사」
6 「make + 직접목적어 + for 간접목적어」
7,9 감각동사 뒤에는 형용사를 쓴다. 명사가 오는 경우, 명사 앞에 like(~처럼)를 쓴다.
- B 1,4 keep, mind는 동명사를 목적어로 취한다.
2 have difficulty + 동명사: ~하는 데 어려움을 겪다
3,5 agree, want는 to부정사를 목적어로 취한다.
6 「감각동사 + 형용사」 salt의 형용사는 salty다.

Lesson 17 접속사 before, after, when, because

1 형태와 의미를 익히자! p.131

- A 1 after 2 when 3 after 4 before
5 because 6 when 7 because 8 before
- B 1 ⑥ 2 ③ 3 ⑥ 4 ① 5 ④ 6 ②

해설

- 해석** 1 우리는 늦었기 때문에 택시를 탔다. 2 그 음식은 날 것이었고, 그래서 나는 그것은 더 오래 요리했다. 3 너는 밖에 나가기 전에 신발을 신어야 한다. 4 나는 사고가 일어난 이후에 의사의 진찰을 받았다. 5 내 강아지는 더러웠고, 그래서 나는 그를 씻겨 주었다. 6 그들은 처음 만났을 때 사랑에 빠졌다.

2 문장으로 연습하자! pp.132~133

- A 1 we went to the theater, we booked tickets / 극장에 가기 전에, 우리는 표를 예매했다.

- 2 He brushed his teeth, he ate dinner / 그는 저녁을 먹은 후에 이를 닦았다.
- 3 We packed our bag, we left the house / 우리는 집을 떠나기 전에 가방을 싸다.
- 4 I eat chocolate, I am angry / 나는 화가 날 때 초콜릿을 먹는다.
- 5 He failed the test, he didn't study / 그는 공부를 하지 않았기 때문에 시험에 떨어졌다.
- 6 I was a child, I lived in Canada / 나는 어렸을 때, 캐나다에서 살았다.
- B 1 When it rains 2 before I go to the beach
3 After she finishes her homework
4 before he forgets
5 when you are with him
6 after he exercises
7 before she goes to bed
8 After people die 9 after she came home

Lesson 18 명령문과 제안문

1 형태와 의미를 익히자! p.137

- A 1 Sit 2 Don't 3 Speak 4 Let's not
5 Don't 6 start 7 Don't 8 Take
- B 1 ① 2 ③ 3 ⑥ 4 ② 5 ⑤ 6 ④

2 문장으로 연습하자! pp.138~139

- A 1 Let's have lunch. 2 Brush your teeth.
3 Don't make noise. 4 Close the window
5 Study hard. 6 Let's go camping.
7 Let's not waste time. 8 Don't forget it.
- B 1 Don't talk. 2 Don't stand. 3 Don't run.
4 Don't close 5 Turn off 6 Work

- 7 Be careful. 8 Be neat. 9 Let's watch
10 Let's eat 11 Let's not hurry.
12 Let's not stay

3 적용해서 표현하자! p.140

- TASK**
그림 묘사
- 1 Take 2 Don't sit 3 Listen
 - 4 Be, Don't drop 5 Don't close
 - 6 Don't talk 7 Wash 8 Eat

4 차곡차곡 복습하자! p.141

- A 1 We're planning to go to Europe for our holidays.

- 2 I'll make some sandwiches **for** you.
 3 He speaks English, French, **and** Spanish.
 4 I don't feel very **well**. I should see a doctor.
 5 My grandmother often tells funny stories **to** us.
 6 Mag enjoys **watching** movies from different countries.
 7 I promise **to** study harder in the future.

- B 1 take the bus 2 Don't forget
 3 not go out 4 Hurry up 5 Don't worry

해설

- A 1,7 plan, promise는 to부정사를 목적으로 취한다.
 2 「make + 직접목적어 + for 간접목적어」
 4 감각동사 뒤에는 형용사를 쓴다. “나는 건강이 매우 좋지 못하다. 나는 의사를 만나보는 것이 좋겠다.”라는 뜻으로, 이 문장에서 well은 형용사로서 ‘건강한’, ‘건강이 좋은’의 의미이다. well이 부사로 쓰일 때는 ‘잘’, ‘ 좋게’의 뜻이다.
 5 「tell + 직접목적어 + to 간접목적어」
 6 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.

B **해석**

- 1 “집에 걸어가고 싶니?” “아니, 버스를 타자.”
 2 “내가 오늘 밤에 늦을 거야.” “그래. 네 열쇠 잊지마.”
 3 너무 추워. 밖에 나가지 말자.
 4 서둘러! 우리는 늦을 거야.
 5 “Tom은 지금 병원에 입원해 있어.” “걱정하지마. 그는 괜찮을 거야.” (*be in hospital: 병원에 입원해 있다)

Lesson 19 감탄문

1 형태와 의미를 익히자! p. 143

- A 1 What 2 How 3 What 4 How 5 How
 6 What 7 How 8 What
 B 1 he is 2 hard 3 beautiful 4 an
 5 difficult 6 thin the paper

2 문장으로 연습하자! pp. 144~145

- A 1 What a friendly person
 2 How beautifully
 3 What an honest person
 4 How interesting 5 What a lazy person
 6 How long 7 How exciting
 8 What a sunny day 9 How fast
 B 1 he is 2 small 3 What
 4 a hot day 5 How 6 a
 7 cheap the ring is 8 an
 9 he 10 it is 11 a funny joke
 12 How polite 13 is 14 she is
 15 delicious cookies

3 적용해서 표현하자! p. 146

- TASK** **어순 배열**
 1 How fast she runs! / 그녀는 정말[매우] 빨리 달리는구나!
 2 How easy this problem is! / 이 문제 정말[매우] 쉬구나!
 3 What big dogs they are! / 그것들은 정말[매우] 큰 개들이구나!
 4 What a tall building it is! / 그것은 정말[매우] 높은 건물[빌딩]이구나!
 5 How sad this movie is! / 이 영화는 정말[매우] 슬프구나!
 6 What a wonderful picture he took! / 그는 정말[매우] 훌륭한 사진을 찍었구나!

4 차곡차곡 복습하자! p. 147

- A 1 ③ 2 ② 3 ③ 4 ② 5 ① 6 ① 7 ② 8 ③ 9 ①

해설

- A 1 make + 간접목적어 + 직접목적어
 = make + 직접목적어 + for 간접목적어

- 2 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」
 4 「look forward to + 동명사」 ~하는 것을 기대하다
 6 감각동사(look) 뒤에 형용사를 쓴다. want는 to부정사를 목적으로 취한다.
 7 practice는 동명사를 목적으로 취한다.

- 8 decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
 9 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」
 셀 수 있는 명사가 단수일 때, 형용사 앞에 a/an을 쓴다. picture(그림)는 셀 수 있는 명사이고, 단수이므로 strange 앞에 부정관사 a를 붙인다.

Lesson 20 부가의문문

1 형태와 의미를 익히자! p. 149

- A 1 can he 2 they 3 doesn't she 4 it
 5 will they 6 wasn't she 7 didn't she
 8 didn't we
 B 1 you 2 she 3 isn't 4 doesn't 5 didn't
 6 won't

해설

- A **해석** 1 Chris는 수영을 할 수 없어, 그렇지? 2 Ryan과 Angela는 수학을 좋아하지 않아, 그렇지? 3 그녀는 음악 듣는 것을 좋아해, 그렇지 않니? 4 그 집은 커, 그렇지 않니? 5 그들은 결혼식에 못 올 거야, 그렇지? 6 Johnson 씨는 화가 났었어, 그렇지 않니? 7 그녀가 냉동고에 아이스크림을 넣어 두었어, 그렇지 않니? 8 우리는 그것에 대해 이야기를 나눴었어, 그렇지 않니?

B **해석**

- 1 A: 너는 내 말을 듣고 있지 않았어, 그렇지?
 B: 물론, 듣고 있었어!
 2 A: Lisa는 그 파티에 오지 않았어, 그렇지?
 B: 난 잘 모르겠어.
 3 A: 그는 그의 방에 없어, 그렇지 않니?
 B: 응, 그의 방에 있어.
 4 A: Tom은 이 책을 가지고 있지 않아, 그렇지?
 B: 아니, 가지고 있지 않아.
 5 A: 너는 그 영화를 봤어, 그렇지 않니?
 B: 아니, 안 봤어.
 6 A: 그들은 돌아올 거야, 그렇지 않니?
 B: 응, 그들은 돌아올 거야.

2 문장으로 연습하자! pp. 150~151

- A 1 isn't it 2 doesn't she
 3 won't he 4 can't she 5 isn't it

- 6 didn't she 7 won't you 8 isn't he
 9 wasn't it 10 don't they 11 didn't we
 12 aren't you 13 aren't they
 14 can't you 15 weren't they
 B 1 did you 2 are you 3 were they
 4 will she 5 do they 6 did she 7 does he
 8 did we 9 can she 10 will they
 11 is it 12 was he 13 do they

3 적용해서 표현하자! p. 152

- TASK** **문장 완성**
 1 Your dad works at a hospital, doesn't he?
 2 She has a cat, doesn't she?
 3 It rained there last week, didn't it?
 4 The bus was late, wasn't it?
 5 Your sister can play the violin, can't she?
 6 Jim and Ellen will be here tomorrow, won't they?
 7 We have time, don't we?
 8 You and Tom forgot her birthday, didn't you?
 9 Those cookies were delicious, weren't they?

4 차곡차곡 복습하자! p. 153

- A 1 ②. doesn't 2 ③, to your mom
 3 ②, to go 4 ①, What 5 ②, to do [doing]
 6 ①, angry 7 ③, washing 8 ②, because
 9 ③, us 10 ①, leave 11 ①, Tom is
 12 ③, watching 13 ②, don't [do not]

해설

- A 1 “Lisa는 낚시하는 것을 좋아해, 그렇지 않니?”라는 뜻으로, 앞의 문장이 긍정이므로, 부가의문문은 부정으로 써야 한다.
 2 「show + 직접목적어 + to 간접목적어」
 3 refuse는 to부정사를 목적으로 취한다.
 4 「What + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」
 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」
 5 「like + to부정사/동명사」
 6 감각동사(feel) 뒤에 형용사를 쓴다. 부사 angrily를 형용사로 고쳐야 한다.
 7 finish는 동명사를 목적어로 취한다.
 8 **해석** 나는 아팠기 때문에 병원에 입원했다.
 9 전치사 for 뒤에는 목적격을 써야 하므로, 주격 인칭대명사 we를 목적격인 us로 바꿔야 한다.
 10 「will + 동사원형」
 11 부가의문문 앞에 있는 문장은 의문문이 아닌 평서문(주어와 동사로 시작하는 문장)이어야 한다.
 12 「spend + 명사(시간, 돈) + 동명사」 ~하는 데 ... (얼마의 시간 또는 돈)을 쓰다
 13 「Do not[Don't] + 동사원형」 ~하지 마라



시험에도 강해지자!

pp. 154~157

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ⑤ 5 ④
 6 (1) How (2) What (3) What 7 ④
 8 (1) don't you (2) isn't it 9 lucky, he, was
 10 Don't, be, sad

시뮬레이션 Upgrade

- 11 (1) Don't eat (2) Be quiet
 12 ① so ② because
 13 How funny the man is!,
 What a funny man he is!
 14 Let's not go to the library today.
 15 Jenny looks happy, doesn't she?

어휘 Test

- A ① 선택하다 ② 사업가, 경영인 ③ 냉동고
 ④ 예매하다, 예약하다 ⑤ 수영복
 ⑥ 잇다, 잊어버리다 ⑦ 천국, 하늘나라
 ⑧ 어리석은, 바보 같은 ⑨ 지루한 ⑩ 낭비하다
 ⑪ 지저분한 ⑫ 깔끔한
 ⑬ 뜻밖의[놀라운] 일[소식], 놀람 ⑭ 어색한

- ⑮ 상황 ⑯ fresh ⑰ exciting ⑱ politician
 ⑲ diligent ⑳ rude ㉑ order ㉒ thirsty
 ㉓ raw ㉔ politely ㉕ die ㉖ lock ㉗ worry
 ㉘ meeting ㉙ camp ㉚ careless

- B 1 eat, out 2 speak, up 3 afraid
 4 fell, in, love 5 belong, to 6 hurry, up
 7 make, noise 8 Turn, off

해설

- 1 **해석** 나는 이 자전거를 샀지만 그것을 타지 않았다.
 2 **해석** 실내가 매우 더웠기 때문에 그는 창문을 열었다.
 3 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」의 형태로 쓴다. luck은 ‘운’이라는 뜻의 명사이므로, 형용사인 lucky로 바꿔야 한다.
 4 명령문에 형용사가 있는 경우 「Be + 형용사!」로 쓴다.
 5 Let's 제안문의 부정문은 Let's 뒤에 not을 붙인다.
 6,9 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」
 「What (+ a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」
 7 ① **Open** the door, please.
 ② I sing loudly **when** I am happy.
 ③ **How** interesting the story is!
 ⑤ Is he at the library **or** at the post office now?
 8 (1) like는 일반동사이고 긍정문이므로, 부가의문문은 일반동사의 부정형인 don't를 쓴다. (2) is는 be동사이고 긍정문이므로, 부가의문문은 is의 부정형인 isn't를 쓴다. 부정의 부가의문문은 isn't, don't, can't와 같이 반드시 「(조)동사 + not」을 붙여서 써야 하고, 뒤에 주격 대명사를 써야 한다.
 10 명령문의 부정은 「Do not[Don't] + 동사원형 ~」을 쓴다. sad가 형용사이므로 동사는 be를 쓴다.
 11 **해석** (1) 수업 중에는 음식을 먹지 마라. (2) 영화관에서는 조용히 해라.
 12 **해석** ① 나는 매우 목이 말랐고, 그래서 나는 물을 마셨다.
 ② 나는 물을 마셨다. 왜냐하면 나는 매우 목이 말랐기 때문이다.
 13 「How + 형용사/부사 + 주어 + 동사!」 「What + a/an + 형용사 + (셀 수 있는) 단수 명사 + 주어 + 동사!」
 15 부가의문문에서는 앞에 나오는 동사가 일반동사이면 주어의 인칭과 수, 시제에 따라 do, does, 또는 did를 쓴다. 주어진 문장은 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 does가 맞고, 앞의 문장이 긍정문이므로 부가의문문은 부정문으로 써야 한다. 또한 주어가 여자(Jenny)이므로 대명사 she를 써서, Jenny looks happy, doesn't she?가 정답이다.