

쓰미기로
쓰미스터하는
쓰미 영문법 2

정답과 해설

UNIT 1 현재진행형

Lesson 01 현재진행형

1 형태와 의미를 익히자! p.9

- A 1 standing 2 running 3 making
4 swimming 5 shopping 6 driving
7 taking 8 closing 9 cooking 10 tying
11 getting 12 working 13 sleeping
14 buying 15 having 16 listening
17 wearing 18 eating 19 stopping
20 smiling
- B 1 am, reading 2 is, listening 3 are, making
4 are, singing 5 are, hitting 6 is, washing

해설

- A 1, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 18 「대부분의 동사 + -ing」
2, 4, 5, 11, 19 「〈단모음 + 단자음〉으로 끝나는 동사는 자음을 한번 더 쓰고 + -ing」
3, 6, 7, 8, 15, 20 「-e로 끝나는 동사는 -e를 없애고 + -ing」
10 「-ie로 끝나는 동사는 -ie를 -y로 고치고 + -ing」
- B 현재진행형은 「be동사(am, are, is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 다르게 쓴다.

2 문장으로 연습하자! pp.10~11

- A 1 샌드위치를 만들고 있다 2 마라톤을 뛰고 있다
3 TV를 보고 있다 4 침대에 누워 있는 중이다
5 자전거를 타고 있다 6 (그들의) 숙제를 하고 있다
7 비가 오고 있다 8 신문을 읽고 있다
9 쇼핑을 하고 있다
- B 1 is listening to music
2 are sitting under the tree
3 are having dinner
4 is sleeping
5 are playing in the park
6 is tying her scarf
7 am cooking in the kitchen

- 8 are swimming in the pool
9 are washing the dog

3 적용해서 표현하자! pp.12~13

- TASK** 빈칸 완성
1 am, studying 2 are, working
3 is, reading 4 are, playing
5 I am [I'm] reading a book (right) now [at the moment].
6 am, sitting 7 is, running
8 are, shopping 9 is, sleeping
10 They are [They're] sleeping on the floor.
11 is, snowing
12 It is [It's] raining outside (right) now [at the moment].
13 is, singing 14 is, watching, TV
15 is, standing, on
- TASK** 오류 수정
1 A woman is driving a car.
2 Two kids are sitting on a bus.
3 The men are fixing a car.
4 They are wearing school uniforms.
5 We are listening to our teacher.
6 He is teaching math.
7 A dog is running across the street.
8 I am carrying my bag.

해설

- TASK** 오류 수정
1 -e로 끝나는 동사는 e를 없애고, -ing를 붙인다.
2 사진 속의 아이들은 버스에 서 있는 것(standing)이 아니라, 앉아 있으므로 sitting이 알맞다.
3 men은 man의 복수형이므로 be동사는 are가 알맞다.
4 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
5 1음절 동사가 「단모음 + 단자음」으로 끝나면 마지막 자음을 더 쓰고 -ing를 붙인다. 하지만 listen은 2음절 동사이므로 끝에 -ing만을 붙인다.
7 동사 run은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 1음절 동사이므로, 끝에 자음 n을 한번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

Lesson 02 현재시제와 현재진행시제의 차이

1 형태와 의미를 익히자! p.15

- A 1 rains 2 am listening 3 does
4 is wearing 5 are reading 6 have
7 likes 8 is walking
- B 1 청바지를 입는다 2 사과를 먹고 있다
3 (잠을) 자고 있다 4 뉴욕에 산다
5 샌드위치를 먹고 있다 6 큰 눈을 가지고 있다

해설

- A **해석** 1 이 나라에는 비가 거의 내리지 않는다. 2 나는 지금 음악을 듣는 중이다. 3 Beth는 보통 도서관에서 숙제를 한다. 4 Tom은 오늘 모자를 쓰고 있다. 5 그들은 지금 책을 읽고 있다. 6 우리는 멋진 집을 갖고 있다. 7 Tim은 동물을 좋아한다. 8 그녀는 지금 학교로 걸어가는 중이다.

2 문장으로 연습하자! pp.16~17

- A 1 drives, is riding 2 drinks, is drinking
3 arrives, is coming 4 visits, is visiting
5 goes, is exercising 6 pray, are praying
7 eat, are cooking 8 barks, is barking
9 listen, are watching
- B 1 He is cooking
2 She is watching a movie
3 We eat kimchi
4 You, wear a blue shirt
5 I am having lunch
6 It, happens
7 They are fighting
8 We exercise
9 I'm writing a diary

해설

- B 1, 2, 5, 7, 9 현재진행시제는 현재 진행 중인 동작을 나타내며, 주로 (right) now, at the moment와 같은 '지금'을 나타내는 표현과 함께 쓴다.
3, 4, 6, 8 현재시제는 습관이나 규칙적으로 반복해서 하는

일, 또는 일반적인 현재의 사실이나 진리를 나타낸다. 빈도 부사나 every day와 같은 표현과 함께 쓴다.

3 적용해서 표현하자! p.18

- TASK** 빈칸 완성
1 She's, reading 2 She, reads
3 It's, snowing 4 She, likes
5 He's, eating [having], He, likes
6 is, sitting 7 are, sitting
8 Jane, loves, dogs
9 works, He's, working 10 walk
11 I'm, walking, to, school
12 It, rains, It's, raining
13 I'm, driving, I'm, going

4 차곡차곡 복습하자! p.19

- A 1 ②, writing 2 ①, She knows 3 ①, He's
4 ③, swimming 5 ②, is snowing
6 ①, I'm 7 ②, plays 8 ②, lying 9 ①, are
10 ②, sitting 11 ③, at the moment
12 ②, has 13 ①, am making

해설

- A 1, 3 현재진행형은 「am/are/is + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
2, 12 know(알다), have(가지고 있다)는 동작이 아닌 상태를 나타내는 동사로 진행형으로 쓰지 않는다.
4, 10 1음절 동사가 「단모음 + 단자음」으로 끝나면 마지막 자음을 한번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
5 “봐! 밖에 눈이 오고 있어.”라는 뜻으로 현재 진행되고 있는 상황에 대한 문장이므로 현재진행형이 알맞다.
7 “그는 매일 테니스를 친다.”는 뜻으로, 규칙적으로 반복해서 하는 일을 나타내고 있다. 따라서 현재시제가 알맞다.
8 -ie로 끝나는 동사는 -ie를 -y로 고치고 -ing를 붙인다. lie는 ‘눕다’라는 뜻이다.
13 “나는 지금 엄마와 케이크를 만들고 있다.”는 뜻으로 현재 진행 중인 동작을 나타낸다. 따라서 현재진행시제가 알맞다.

Lesson 03 현재진행형의 부정문

1 형태와 의미를 익히자! p.21

- A 1 are, not 2 is, not 3 are, not 4 are, not
5 is, not 6 is, not
- B 1 isn't 2 are not 3 aren't 4 listening
5 isn't 6 not

해설

A 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사(am, are, is) + not + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓴다.

2 문장으로 연습하자! pp.22~23

- A 1 is, opening / isn't, opening
2 are, jogging / aren't, jogging
3 is, having / isn't having
4 is, playing / isn't, playing
5 am, dancing / 'm, not, dancing
6 is, snowing / isn't, snowing
7 are, planning / aren't planning
8 is, tying / isn't tying
- B 1 isn't, taking 2 aren't, washing
3 aren't, swimming 4 isn't, visiting
5 'm, not, studying 6 isn't, cooking

- 7 aren't, flying 8 aren't, clapping
9 isn't, writing 10 aren't, walking
11 isn't, dying 12 'm, not, staying

3 적용해서 표현하자! p.24

- TASK 문장 완성**
- 1 She's not [She isn't] wearing a coat.
2 You're not [You aren't] listening to me.
3 We're not [We aren't] winning the game.
4 The teacher isn't writing on the board.
5 I'm not enjoying this movie.
6 It's not [It isn't] raining now.
7 They're not [They aren't] carrying their bags.
8 He's not [He isn't] hitting a ball.
9 The kids aren't lying on the grass.

4 차곡차곡 복습하자! p.25

- A 1 isn't, watching 2 playing, not
3 aren't, eating [having] 4 lying, isn't
5 I'm, wearing 6 are, listening 7 It's
8 aren't, doing 9 going/walking

- B 1 Are you running? 2 Is he crying?
3 Is he winning? 4 Is it snowing?
5 Are they eating? 6 Is she lying?
7 Is she working? 8 Are you writing?
9 Is it stopping? 10 Is she dancing?
11 Is he talking? 12 Are you/we leaving?
13 Are they studying? 14 Are you sitting?

3 적용해서 표현하자! p.30

- TASK 문장 완성**
- 1 Are you writing a letter? / 당신은 편지를 쓰고 있나요?
2 Is the boy visiting a museum? / 소년이 박물관을 방문하는 중인가요[방문하고 있나요]?
3 Are Tom and Sue jogging in the park? / Tom과 Sue는 공원에서 조깅을 하고 있나요?
4 Are the children playing a game? / 아이들이 게임을 하고 있나요?
5 Is the tourist taking pictures? / 관광객이 사진을 찍고 있나요?

- 6 Is the girl tying her shoes? / 소녀가(자기) 신발 끈을 묶고 있나요?

4 차곡차곡 복습하자! p.31

- A 1 ③ 2 ① 3 ③ 4 ② 5 ② 6 ① 7 ③ 8 ③

해설

- A 1,5,7,8 (right) now는 '지금 (당장)'이라는 뜻으로 현재 진행 중인 동작을 나타낸다.
2 빈도부사 usually는 '보통'이라는 뜻으로, 규칙적으로 반복해서 하는 일을 나타내므로, 주로 현재시제와 함께 쓴다.
3 "들어봐! Martha가 노래하고 있어."라는 뜻으로 현재 진행 중인 상황을 나타낸다.
4 know(안다)는 동작이 아닌 상태를 나타내는 동사로 진행형과 사용하지 않는다.
6 "그녀는 꽃을 좋아한다. 그것들은 냄새가 좋다."라는 뜻이다. like(좋아하다)와 smell(~한 냄새가 나다)은 현재 진행 중인 동작이 아니라, 상태를 나타내므로 (단순) 현재시제가 알맞다.

Lesson 04 현재진행형의 의문문

1 형태와 의미를 익히자! p.27

- A 1 4, 5, 2, 3, 1 / ① 2 1, 4, 5, 3, 2 / ③
3 2, 4, 1, 3, 5 / ② 4 6, 3, 2, 5, 1, 4 / ①
- B 1 Is, driving 2 Are, playing 3 Are, speaking
4 Is, working 5 Are, talking

해설

A/B 현재진행형의 의문문은 「be동사 + 주어 + 동사원

형-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어의 인칭과 수에 따라 be 동사는 am, is, 또는 are를 쓴다.

2 문장으로 연습하자! pp.28~29

- A 1 Are, they, walking 2 Is, he, reading
3 Are, you, drawing 4 Is, she, swimming
5 Is, it, eating 6 Are, they, playing
7 Is, it, raining 8 Are, they, writing

Lesson 05 시간의 전치사

1 형태와 의미를 익히자! p.33

- A 1 on 2 at 3 in 4 at 5 at 6 on 7 on 8 in
9 in 10 in 11 on 12 at 13 at 14 on
- B 1 after 2 during 3 after 4 for 5 during
6 before 7 for

2 문장으로 연습하자! pp.34~35

- A 1 at 2 on 3 before 4 on 5 at 6 during
7 after 8 in 9 in
- B 1 on, Sundays 2 during, the, meal
3 at, nine 4 on, my, birthday
5 after, school 6 in, spring

- 7 before, winter 8 during, the, concert
9 for, three, minutes

3 적용해서 표현하자! p.36

- TASK 문장 완성**
- 1 watch TV at night
2 get up early in the morning
3 exercises before breakfast
4 turn off their phones during the movie
5 meets her friends on Fridays
6 starts at ten
7 play baseball after school
8 practices the piano for two hours
9 go to the beach in summer

4 차곡차곡 복습하자! p.37

- A** 1 Do, know, Are, after, isn't, talking
 2 work, working, visiting, plays, for, on, he's

해설

- A** **해석**
 1 Ted: 안녕, Sue! 너 Smith 선생님 아니?
 Sue: Smith, 체육 선생님? 응, 나는 그분을 알아.
 너는 그 선생님을 찾고 있는 중이니?
 Ted: 응, 그래. 선생님은 보통 방과 후에 달리기를 하지만, (지금은) 트랙에 안 가서.
 Sue: 아, 선생님께선 오늘 달리기를 하지 않고 있어! 선생님은 지금 교장선생님과 이야기 중이야.
 2 Julie는 보통 토요일에는 일하지 않는다. 하지만 오늘은 Tom을 위해 일을 하는 중이다. 그는 병원에 있는 그의 어머니를 방문 중이다. 그리고 Mark 역시 근무 중이다. 그는 보통 토요일 오전에 1시간 동안 그의 친구와 테니스를 친다. 하지만 오늘 그는 Julie를 도와주는 중이다.

시험에도 강해지자! pp.40~43

- 1 ② 2 ③ 3 ② 4 ③ 5 at, on 6 rises, is rising
 7 ③ 8 (1) is having → has (2) in → on
 (3) never doesn't drink → never drinks (또는 doesn't drink)
 9 They aren't [They're not] cleaning their room.
 10 Is Tim making kimchi?
서술형 Upgrade
 11 is running 12 on March → in March
 13 is raining, rains 14 He is dancing.
 15 Are you going to the library?

어휘 Test

- A** ① 묶다, 매다 ② 달다 ③ 마라톤 ④ 서다, 서 있다
 ⑤ 운전하다 ⑥ 미소 짓다 ⑦ 쇼핑하다
 ⑧ 목도리, 스카프 ⑨ 일어나다, 발생하다
 ⑩ 싸우다 ⑪ 운동하다 ⑫ 일기, 수첩[메모장]
 ⑬ 빛나다 ⑭ 조깅하다 ⑮ 계획하다
 ⑯ newspaper ⑰ snow ⑱ hit ⑲ grass
 ⑳ draw ㉑ performance ㉒ meal ㉓ clap

- ㉔ kite ㉕ leave ㉖ ocean ㉗ lose ㉘ truth
 ㉙ write ㉚ healthy
B 1 principal 2 bed 3 minutes
 4 Thanksgiving 5 cold 6 gym
 7 barks 8 stranger

해설

- 1 ① crying, ③ writing, ④ tying, ⑤ sleeping으로 써야 한다.
 2 “그녀가 친구들과 자전거를 타고 있다”는 뜻이므로 현재진행형(is riding)이 알맞다. / rarely는 빈도부사로 “민호는 숙제를 거의 하지 않는다”는 뜻이다. 현재시제가 알맞으며, 주어가 3인칭 단수이므로 does가 답이다.
 4 ③ like(좋아하다)와 같은 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
 5 「at + 시각」 「on + 요일」
 6 일반적인 사실을 나타낼 때는 (단순) 현재시제를 쓰고(“태양은 항상 동쪽에서 뜬다”), 현재 진행 중인 것을 묘사할 때는 현재진행시제를 쓴다(“봐! 지금 태양이 뜨고 있어”).
 7 ③ 일반동사 현재형의 의문문에 대한 대답이 긍정이면 「Yes, (대명사) 주어 + do/does.」로 답한다. 따라서 Yes, he is는 Yes, he does로 바뀌어야 한다.
 8 (1) ‘가지고 있다’는 뜻의 have는 현재의 상태를 나타내므로 현재진행시제가 아니라 (단순) 현재시제로 써야 한다. (2) 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다. (3) never는 부정의 뜻을 가진 빈도부사이므로 일반동사의 부정형인 doesn't와 함께 쓰지 못한다. never doesn't drink는 never drinks 또는 doesn't drink로 바꿔 쓸 수 있다.
 9 현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사-ing」로 쓴다.
 10 현재진행형의 의문문은 「be동사 + 주어 + 동사-ing ~?」로 쓴다.
 12 월, 계절, 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.
 13 해석 봐! 밖에 비가 오고 있어. 런던에는 자주 비가 온다.
 14 **해석** A: 그가 노래를 하고 있나요?
 B: 아니요, 그렇지 않아요. 그는 춤을 추고 있어요.

UNIT 2 be동사 과거형

Lesson 06 be동사 과거형

1 형태와 의미를 익히자! p.47

- B** 1 were 2 is 3 was 4 are 5 was
 6 were 7 is
B 1 was 2 was 3 were 4 was 5 were
 6 was 7 were

해설

A/B be동사 am, is의 과거형은 was이고, are의 과거형은 were이다.

2 문장으로 연습하자! pp.48~49

- A** 1 is / was, a, cook
 2 are / were, at, school
 3 are / were, smart
 4 is / was, true
 5 is / was, an, artist
 6 are / were, cute
 7 is / was, fun
 8 am / was, in, Canada
B 1 He was in class yesterday too.
 2 I was sick yesterday too.
 3 They were at the beach yesterday too.
 4 He was sad yesterday too.
 5 We were late for school yesterday too.
 6 It was on the wall yesterday too.
 7 They were tired yesterday too.
 8 You were busy yesterday too.
 9 It was in the bag yesterday too.

해설

A 4 news(뉴스)는 추상명사로 셀 수 없는 명사이다. 셀 수 없는 명사는 단수 취급한다.

3 적용해서 표현하자! p.50

- TASK** 어순 배열
 1 I, was, tired
 2 They, were, at home
 3 She, was, a teacher
 4 The homework, was, difficult
 5 My parents, were, angry/upset
 6 The book, was, in my bag
 7 We, were, close
 8 John and Mary, were, cooks [chefs]
 9 You, were, famous

4 차곡차곡 복습하자! p.51

- A** 1 likes 2 was, is 3 is, raining
 4 has 5 isn't, having
 6 Are, swimming
 7 were 8 knows 9 am, was
B 1 2005 2 6:00, the evening
 3 summer 4 six years 5 the class

해설

A 1 like와 같은 상태 동사는 보통 진행형으로 쓰지 않는다. 2, 7, 9 yesterday(어제), last night(지난밤, 어젯밤)는 과거를 나타내는 부사이다. today는 ‘오늘’이라는 뜻이다. 4, 5 have가 ‘가지고 있다’는 소유의 의미일 때는 상태를 나타내므로 현재진행시제와 함께 사용하지 않는다. have가 ‘먹다’의 의미일 때는 현재진행시제도 가능하다. 8 know(알다)는 상태를 나타내는 동사로 보통 현재진행시제와 사용하지 않는다.

Lesson 07 be동사 과거형의 부정문

1 형태와 의미를 익히자! p.53

- A 1 ②, weren't 2 ③, weren't 3 ①, wasn't
4 ②, wasn't 5 ④, weren't 6 ②, wasn't
7 ②, wasn't
- B 1 weren't 2 wasn't 3 aren't 4 isn't
5 weren't 6 isn't 7 wasn't

해설

A be동사 과거형의 부정문은 was/were 뒤에 not을 붙여 「주어 + was/were + not + 명사/형용사/장소 표현 ~」의 형태로 쓴다. was not은 wasn't로, were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다.

2 문장으로 연습하자! pp.54~55

- A 1 He wasn't here 2 I wasn't at home
3 You weren't busy 4 They weren't at school
5 It wasn't foggy 6 We weren't in Brazil
7 She wasn't tired 8 It wasn't clean
9 You weren't in the library
- B 1 wasn't interesting 2 wasn't with Sue
3 weren't in the garden
4 weren't expensive 5 wasn't cloudy
6 weren't American 7 wasn't a nurse
8 weren't tired 9 wasn't difficult
10 wasn't eleven 11 wasn't at home
12 weren't in England

3 적용해서 표현하자! p.56

- TASK**
문장 완성
- The tree wasn't small / was
 - The birds weren't blue / were
 - I wasn't at home / was
 - Julie wasn't a nurse / was
 - Lisa and Tim weren't sick / were
 - The weather wasn't cold / was
 - Van Gogh wasn't a writer / was
 - You weren't in Paris / were
 - You and I weren't angry / were

해설

be동사 am, is의 과거형은 was이고, are의 과거형은 were이다. be동사 과거형의 부정문은 was/were 뒤에 not을 붙여 「주어 + was/were + not + 명사/형용사/장소 표현 ~」의 형태로 쓴다. was not은 wasn't로, were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다.

4 차곡차곡 복습하자! p.57

- A 1 is, driving 2 exercises, for, two, hours
3 reads, at, night 4 wasn't 5 Are, doing
6 Does, drink, after, lunch
7 aren't, sleeping 8 were, during, the, day
9 I'm, listening

Lesson 08 be동사 과거형의 의문문

1 형태와 의미를 익히자! p.59

- A 1 Was 2 Were 3 Were 4 Was 5 Was
B 1 5, 4, 1, 3, 2 / ② 2 3, 2, 1, 5, 4 / ①
3 3, 5, 4, 2, 1 / ②

해설

A/B be동사 과거형의 의문문은 주어 앞에 was/were를 쓴다. 대답이 긍정이면 「Yes, 주어(대명사) + was/were.」, 부정이면 「No, 주어(대명사) + wasn't/weren't.」로 답한다.

2 문장으로 연습하자! pp.60~61

- A 1 were / Were, they 2 was / Was, Ann
3 was / Was, it 4 were / Were, you
5 was / Was, the, test 6 were / Were, they
7 were / Were, the, boxes 8 was / Was, it
- B 1 Were Alex and Sue at home? / they weren't
2 Was the store open? / it was
3 Were you at school? / we weren't
4 Was he a cook? / he wasn't
5 Were the kids tired? / they were
6 Was the weather hot? / it wasn't
7 Was John in the movie theater? / he was
8 Were you in the hospital? / I was
9 Was the actress famous? / she wasn't

3 적용해서 표현하자! p.62

- TASK**
어운 배열
- Were you in bed?
 - Was the movie good?
 - Were your sisters at home?
 - Was the weather nice?
 - Was he a tall baby?
 - Were the kids late for school?
 - Was your brother a soldier?
 - Were your shoes expensive?
 - Were they at the party?

해설

be동사 과거형의 의문문은 was/were를 주어 앞에 붙여 「Was/Were + 주어 + 명사/형용사/장소 표현 ~?」의 형태로 쓴다.

4 차곡차곡 복습하자! p.63

- A 1 is playing, does, in, is
2 Is, was, was, weren't, were
3 Does he usually ride, walks, is riding
4 are you working, am eating, is, have, at
5 was, On, were, Was, was

해설

- A **해설**
- A: 봐! Jake가 지금 남자 아이들처럼 축구를 하고 있어.
B: 하지만 그는 보통 오후에 그의 숙제를 해.
A: 오늘은 휴일이잖아. 숙제 없어!
 - A: 이것은 네 사진이니?
B: 응. 내가 두 살이었지. 나는 뚱뚱한 아이였어.
A: 너는 뚱뚱하지 않았어. 너는 귀여웠어!
 - A: 그는 보통 자전거를 타고 학교에 가나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그는 걸어서 학교에 가요. 오늘, 그는 자전거를 타고 학교에 가는 중이에요.
 - A: Lisa야, 너 지금 일하는 중이니?
B: 아니. 점심 먹는 중이야.
A: 하지만 지금 11시 밖에 안 됐어. 너는 항상 12시에 점심을 먹잖아.
 - A: 지난주는 재미있었어. 토요일에, Michael과 나는 해변에 있었어.
B: 날씨가 좋았니?
A: 괜찮았어.

Lesson 09 There was/were

1 형태와 의미를 익히자! p.65

- A 1 were 2 Was 3 were 4 Were 5 a theater
6 wasn't 7 a bus stop 8 weren't
- B 1 Was 2 Were 3 were 4 weren't
5 Was 6 wasn't

해설

A/B 「There was + 단수명사」, 「There were + 복수명사」는 「~이/가 있었다」는 뜻이다. 부정문은 was/were 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 was/were를 there 앞에 붙여 「Was/Were + there + 명사 ~?」의 형태로 쓴다.

2 문장으로 연습하자! pp.66~67

- A** 1 There, was / There, wasn't
 2 There, were / There, weren't
 3 There, were / There, weren't
 4 There, was / There, wasn't
 5 There, wasn't / Was, there
 6 There, weren't / Were, there
 7 There, wasn't / Was, there
 8 There, was / Was, there
- B** 1 There were eight students in the class.
 2 There was not a TV in my room.
 3 Were there brown bears in the zoo?
 4 Was there a bus stop near here?
 5 There were not new computers at the school.
 6 There were three pictures on the wall.
 7 There was a bookstore behind the park.
 8 Was there a black whale under the sea?
 9 There was not a market in the town.

해설

- B** 1, 6, 7 긍정문은 「There was/were + 명사[주어] (+ 장소 표현) ~.」의 형태로 쓴다.
 2, 5, 9 부정문은 「There was/were + not + 명사[주어] (+ 장소 표현) ~.」의 형태로 쓴다. was not은 wasn't로, were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다.
 3, 4, 8 의문문은 「Was/Were + 명사[주어] (+ 장소 표현) ~?」의 형태로 쓴다.

3 적용해서 표현하자! p.68

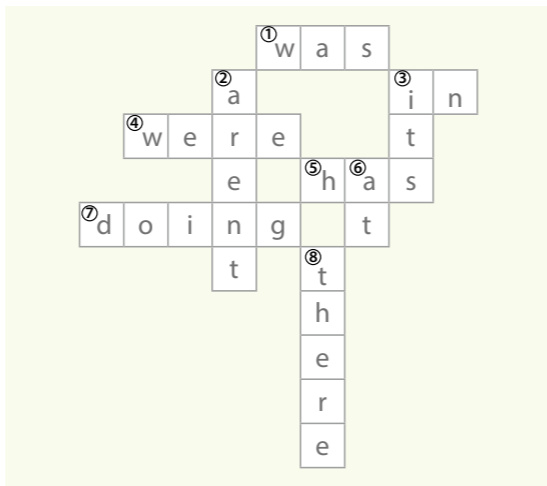
- TASK**
 1 There, were, people
 2 Was, there / Yes, there, was
 3 There, was 4 There, are, hotels
 5 There, weren't 6 There, were, two
 7 museum 8 There, is
 9 Were, there / No, there, weren't

해설

긍정문은 「There + be동사 + 명사[주어] (+ 장소 표현) ~.」의 형태로 쓴다. 부정문은 「There + be동사 + not + 명사[주어]

(+ 장소 표현) ~.」의 형태로 쓴다. (과거형 부정의 경우, was not은 wasn't로, were not은 weren't로 줄여 쓸 수 있다.) 의문문은 「be동사 + there + 명사[주어] (+ 장소 표현) ~?」의 형태로 쓴다.

4 차곡차곡 복습하자! p.69



시험에도 강해지자! pp.70~73

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ③ 4 (1) were, not (2) There, was, not
 5 ①, ② 6 Were, they, weren't 7 ⑤ 8 ②, ④
 9 My children were at school.
 10 There was not [wasn't] a tree in the park.

서술형 Upgrade

- 11 Were, they
 12 (1) were → was (2) Are → Were (3) Was → Were
 13 Jenny and Lisa were not [weren't] at home last night.
 14 Was / No, wasn't, was
 15 (1) was (2) am (3) were

어휘! Test

- A** ① 수의사 ② 사실인, 진실인 ③ ~안에
 ④ 흥미로운 ⑤ 극장 ⑥ 시끄러운 ⑦ 소방관
 ⑧ 무거운; 심한 ⑨ 맛있는 ⑩ 여배우 ⑪ 가게
 ⑫ 단풍나무 ⑬ 소설(책) ⑭ 책꽂이, (책장의) 칸
 ⑮ 지갑 ⑯ famous ⑰ busy ⑱ last
 ⑲ news ⑳ concert ㉑ born ㉒ close
 ㉓ (swimming) pool ㉔ foggy ㉕ boring
 ㉖ sleepy ㉗ difficult ㉘ sunny ㉙ writer
 ㉚ pilot

- B** 1 accident 2 restaurant 3 Whales
 4 market 5 university 6 enough
 7 museum 8 late

해설

- 2 시점이 과거(yesterday)이고, 주어가 단수명사(a pencil case)이므로 was가 알맞다. 「There was/were + 명사 ~.」는 '~이/가 있었다'는 뜻이다.
 3 yesterday는 과거를 나타내는 표현이고 주어가 복수이므로 were가 알맞다. / 주어가 단수이고 시점이 현재(now)이므로 is가 알맞다.
 4 be동사 과거형의 부정문은 was/were 뒤에 not을 쓴다.
 5 주어(the movie)가 단수이므로 Was, Is가 알맞다. Am은 주어가 1일때만 사용한다.
 6 **해설** A: 어젯밤에 너의 부모님은 집에 계셨니?
 B: 아니, 그들은 없었어.

UNIT 3 일반동사 과거형

Lesson 10 일반동사 과거형

1 형태와 의미를 익히자! p.78

- A** 1 watched 2 waited 3 cleaned
 4 helped 5 had 6 swam 7 bought
 8 drank 9 slept 10 shopped 11 carried
 12 left 13 wrote 14 rained 15 studied
 16 broke 17 stopped 18 fitted 19 came
 20 met 21 saw 22 hurried 23 taught
 24 sat 25 hoped 26 went 27 tried
 28 opened 29 cut 30 liked 31 found
 32 read 33 planned 34 stayed

해설

- A** 1, 2, 3, 4, 14, 28, 34 「대부분의 동사 + -ed」
 10, 17, 18, 33 「〈단모음 + 단자음〉으로 끝나는 동사는 자음을 한번 더 쓰고 + -ed」
 11, 15, 22, 27 「〈자음 + -y〉로 끝나는 동사는 -y를 -i로 고치고 + -ed」
 25, 30 「-e로 끝나는 동사 + -d」
 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 31 규칙을 따르지 않고 불규칙적으로 변하는 동사

- 7 ⑤ 주어가 단수이므로 were을 was로 바꿔야 한다.
 8 ② be동사의 과거형으로 물었으므로, 과거형으로 답해야 한다. ④ Was there ~로 물었으므로, there로 답해야 한다.
 12 (1) '~이 있다'는 뜻의 「There + be동사 + 주어 ~.」 구문에서는 주어가 be동사 뒤에 나온다. 주어가 단수(a small library)이므로 단수 동사인 was가 알맞다. was는 동사 is의 과거형이다.
 (2) 2002년(in 2002)은 과거를 나타내는 시간 표현이므로 Are의 과거형인 Were가 알맞다.
 (3) 주어가 복수(apple trees)이므로 복수 동사인 Were가 알맞다.
 14 **해설** A: Penny는 2010년에 수의사였나요?
 B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 엔지니어였어요.
 15 **해설** (1) 지난주에 날씨가 좋았다.
 (2) 나는 지금 방에 있다.
 (3) 2005년에 여기에 공원이 두 개 있었다.

29, 32 동사원형과 과거형이 같은 동사

2 문장으로 연습하자! p.79

- A** 1 rode a bicycle 2 ate breakfast
 3 washed her clothes 4 read a novel
 5 watched a movie 6 studied English
 7 baked a pie 8 went to school

3 적용해서 표현하자! p.80

- TASK**
 1 Columbus discovered America in 1492.
 2 I lost your address.
 3 The rain stopped suddenly. [Suddenly the rain stopped.]
 4 My uncle taught science.
 5 We knew her phone number.
 6 Ann played tennis this morning.
 7 Shakespeare died in 1616.

4 차곡차곡 복습하자! p.81

- A 1 was 2 goes 3 Were, was 4 are, sitting
5 studied 6 was 7 is, brushing 8 weren't
9 finishes 10 visited 11 Was, was, were
12 are, having 13 got, up 14 has

해설

A 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13 yesterday(어제), last night(지난밤),

어젯밤), last week(지난주), last summer(지난 여름), in 1950(1950년에) 등은 과거를 나타내는 시간 표현이다.

2, 9 sometimes, usually 같은 빈도부사는 주로 (단순) 현재시제와 함께 쓴다.

4, 7, 12 어떤 동작이 현재 진행 중일 때, 현재진행형을 사용한다. 주로 '지금'을 나타내는 (right) now, at the moment와 같은 시간 표현과 함께 쓴다.

14 '가지고 있다'는 뜻의 have는 상태를 나타내는 동사로 (단순) 현재시제와 사용한다. 하지만, have가 '먹대[마시 대]'의 뜻일 때는 현재진행형도 가능하다.

2 "어제 Tom은 못 봤지만, Kevin은 봤다."라는 뜻으로 과거형이 알맞다. 일반동사 과거형의 부정문은 didn't 뒤에 동사원형을 쓴다. see의 과거형은 saw이다.

3 "태양은 항상 동쪽에서 뜬다."는 뜻으로, 항상 그러하다는 일반적인 사실을 나타낸다. 따라서 (단순) 현재시제가 알맞다. always는 빈도부사로 보통 (단순) 현재시제와 함께 쓴다.

4 last night은 과거를 나타내는 표현이고, 주어 뒤에 장소 표현인 at home이 나오므로, 동사는 be동사의 과거형이 알맞다.

5 「There wasn't/weren't + 명사 ~.」는 '~이/가 없었다'는

뜻이다. buildings는 복수명사이므로 weren't가 알맞다.

6 "Smith 부부는 세 명의 아들이 있다. 그들은 의사이다."라는 뜻으로, 현재 세 명의 아들이 있다는 의미이다. had는 have의 과거형으로 과거를 나타내므로 어색하다. '가지고 있다'는 뜻의 have는 상태를 나타내므로 현재진행형은 어색하다.

7 now는 '지금'이라는 뜻으로, 현재 진행 중인 동작을 묘사한다. 따라서 현재진행시제가 알맞다.

8 in 1999는 '1999년에'라는 뜻으로 과거를 나타낸다. "Chris는 1999년에 학교를 떠났다[그만두었다]."는 뜻이므로 leave의 과거형인 left가 알맞다.

Lesson 11 일반동사 과거형의 부정문

1 형태와 의미를 익히자! p.83

- A 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦ 8 ㉧
B 1 그 집을 사지 않았다
2 Mary를 보지 못했다
3 테니스를 치지 않았다
4 영어를 못했다[말하지 못했다]
5 (그) 공원에 가지 않았다
6 오지 않았다

해설

A 일반동사 과거형의 부정문은 주어의 인칭과 수에 상관없이 「did not + 동사원형」으로 나타낸다. did not은 didn't로 줄여 쓸 수 있다.

2 문장으로 연습하자! pp.84~85

- A 1 didn't, play 2 didn't, teach
3 didn't, drink 4 didn't, go
5 didn't, read 6 didn't, close
7 didn't, feed 8 didn't, cut
B 1 go 2 did not go 3 didn't 4 speak
5 build 6 did not know 7 did not [didn't]
8 brush 9 finish 10 tell 11 did not do
12 did not [didn't] come 13 didn't
14 did not [didn't] call 15 play

해설

B 1, 4, 5, 8, 9, 10, 15 일반동사 과거형의 부정문에서 동사는 반드시 동사의 원래 형태 그대로를 써야 한다.

2, 3, 6, 7, 12, 13, 14 일반동사 과거형의 부정문은 주어의 인칭과 수에 상관없이 「did not + 동사원형」으로 나타낸다. did not은 didn't로 줄여 쓸 수 있다.

11 did not 뒤에 일반동사 do(~을 하다)가 빠졌다.

3 적용해서 표현하자! p.86

- TASK** 문장 완성
• Tuesday morning June 1
It wasn't sunny.
I didn't visit the beach.
I didn't play beach volleyball.
I didn't find crabs and fish.
• Tuesday evening June 1
I didn't watch videos in the hotel.
I didn't read comic books.
I didn't love the hotel food.
It wasn't delicious.

4 차곡차곡 복습하자! p.87

- A 1 ㉢ 2 ㉡ 3 ㉠ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦ 8 ㉧

해설

A 1 yesterday는 과거를 나타내는 시간 표현으로 동사 break(깨다)의 과거형인 broke가 알맞다.

Lesson 12 일반동사 과거형의 의문문

1 형태와 의미를 익히자! p.89

- A 1 bring 2 Did they 3 play 4 Did you eat
5 wear 6 last summer 7 buy
8 Did he have
B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥

해설

A 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

B 일반동사 과거형의 의문문에 대한 대답이 긍정이면 「Yes, 주어(대명사) + did.」, 부정이면 「No, 주어(대명사) + did + not.」으로 답한다. did not은 didn't로 줄여 쓸 수 있다.

2 문장으로 연습하자! pp.90~91

- A 1 Did the boys study math? / they didn't
2 Did the girl do the dishes? / she did
3 Did Kevin send letters yesterday? / he didn't
4 Did Ed and Tim watch the show? / they did
5 Did Billy write a book? / he did
6 Did you and Janet sing together? / we didn't
7 Did you eat your cookies yesterday? / I/we did

- 8 Did Sue go to church last Sunday? / she didn't
9 Did it snow last week? / it did
B 1 Did, he, study 2 Did, she, eat
3 Did, you, write 4 Did, they, go
5 Did, we, do 6 Did, it, rain
7 Did, they, sing 8 Did, you, watch [see]
9 Did, he, send

3 적용해서 표현하자! p.92

- TASK** 도표 이해
1 Did, call / No, he, didn't, called
2 Did, wear / No, she, didn't, wore
3 Did, swim / No, they, didn't, swam
4 Did, write / No, he, didn't, wrote
5 Did, drink / No, she, didn't, drank
6 Did, bake / No, they, didn't, baked
7 Did, help / No, he, didn't, helped

해설

해석

- 1 A: Peter는 Henry에게 전화를 했니?
B: 아니, 안 했어. 그는 Omar에게 전화했어.
2 A: Sophie는 드레스를 입었니?
B: 아니, 안 입었어. 그녀는 바지를 입었어.

- 3 A: David와 Emma는 수영장에서 수영을 했니?
B: 아니, 안 했어. 그들은 강에서 수영을 했어.
- 4 A: Peter는 엽서를 썼니?
B: 아니, 안 썼어. 그는 편지를 썼어.
- 5 A: Sophie는 주스를 마셨니?
B: 아니, 안 마셨어. 그녀는 우유를 마셨어.
- 6 A: David와 Emma는 쿠키를 구웠니?
B: 아니, 안 했어. 그들은 케이크를 구웠어.
- 7 A: Peter는 그의 아버지를 도왔니?
B: 아니, 돕지 않았어. 그는 그의 어머니를 도왔어.

4 차곡차곡 복습하자! p.93

- A** 1 did, was 2 Were, was, did
3 were, Did, was 4 Was, did 5 was, did
- B** 1 ①, Was 2 ②, walk 3 ①, Were
4 ②, didn't 5 ③, go

해설

- A** **해석**
- 1 나는 어제 숙제를 안 했다. 나는 아팠다.
2 A: 그들은 어제 학교에 있었니?
B: 어제는 일요일이었어. 그들은 학교에 가지 않았어.
3 A: 너는 어제 그 파티에 없었어. 집에서 공부했니?
B: 아니, 나는 영화관에 있었어.
4 A: 너의 집 앞에는 큰 나무가 있었니?
B: 응, 하지만 아빠가 그것을 좋아하지 않았어. 그는 작년에 그것을 잘라버렸어.
5 어제는 따뜻했다. 우리는 코트를 입지 않았다.
- B** 1 cloudy(구름이 낀)는 형용사로 be동사와 함께 쓴다. last week가 과거를 나타내는 표현이므로 be동사의 과거형이 알맞다.
2 일반동사 과거형의 부정형에서 동사는 반드시 동사의 원래 형태 그대로를 써야 한다.
3 주어가 복수명사(two chairs)이므로 Were가 알맞다. 「Was/Were there + 명사 ~?」는 「~이/가 있었니?」라는 뜻이다.
4 일반동사 과거형의 부정문은 did not[didn't] 뒤에 동사 원형을 쓴다.
5 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. went의 동사원형은 go이다.

시험에도 강해지자! pp.94~97

- 1 ③ 2 ① 3 ②, swimed → swam 4 ⑤ 5 ④
6 called 7 ② 8 Suzy slept at eleven o'clock.
9 We did not [didn't] go to school by bus.
10 Did Minho put the book in his bag?

시용어 Upgrade

- 11 He caught a cold yesterday.
12 They ate dinner.
13 (1) wasn't → didn't (2) went → go
14 Did you watch the movie last night?
15 bought, didn't buy

어휘 Test

- A** ① 기다리다 ② 노력하다, 해보다 ③ 깨다, 깨뜨리다
④ 만나다 ⑤ 희망하다 ⑥ 머무르다 ⑦ 서두르다
⑧ 씻다 ⑨ 발견하다 ⑩ 죽다 ⑪ 사다 ⑫ 닦다
⑬ 배구 ⑭ 해변 ⑮ 맛있는 ⑯ bake ⑰ fit
⑱ address ⑲ suddenly ⑳ enjoy ㉑ feed
㉒ cut ㉓ build ㉔ crab ㉕ travel ㉖ bring
㉗ wear ㉘ send ㉙ package ㉚ carol
- B** 1 on 2 lost 3 postcard 4 sang
5 breakfast 6 history 7 show 8 dishes

해설

- 1 ③ stop - stopped
2 동사가 과거형(helped)이므로, ①의 tomorrow(내일)은 함께 쓸 수 없다.
3 ② swim(수영하다)의 과거형은 swam이다.
4 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. 따라서 ⑤ saw의 동사원형인 see가 알맞다.
5 일반동사 과거의 부정형은 「did not[didn't] + 동사원형」으로 쓴다. bought의 동사원형은 buy이다.
6 **해석** A: 어제 의사에게 전화를 했니?
B: 아니, 하지 않았어. 나는 경찰에 전화했고 앰블런스를 불렀어.
7 [보기]의 did는 일반동사 do(하다)의 과거형으로 “그들은 함께 설거지를 했다.”는 뜻이다. ②의 did는 do의 과거형으로 “우리는 어젯밤에 우리의 숙제를 했다.”는 뜻이다. ①, ⑤의 did는 일반동사 과거형의 부정문에 사용하는 did이고, ③, ④는 일반동사 과거형의 의문문에서 사용하는 Did로, 둘 다 해석하지 않는다.

- 11 “그는 어제 감기에 걸렸다.”는 뜻으로 동사 catch의 과거형인 caught가 알맞다.
12 **해석** A: 그들은 TV를 봤나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그들은 저녁을 먹었어요.
13 (1) “나는 지난 주말에 할아버지 할머니 댁을 방문하지 않았

다.”는 뜻으로, 일반동사(visited)의 부정형은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
(2) “너는 어제 도서관에 갔었니?”라는 뜻으로, 일반동사(went)의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. went의 동사원형은 go이다.

UNIT 4 형용사와 부사

Lesson 13 형용사의 쓰임

1 형태와 의미를 익히자! p.101

- A** 1 형용사: expensive 명사: car
2 형용사: handsome 명사: man
3 형용사: cold 명사: weather
4 형용사: new 명사: phone
5 형용사: old 명사: park
6 형용사: popular 명사: actor
7 형용사: long 명사: hair
8 형용사: yellow 명사: sweater
- B** 1 내 신발은 더럽다. 2 그녀의 방은 깨끗하다.
3 뱀(들)은 위험한가요? 4 그 여성들은 현명하다.
5 그 차는 뜨겁나요? 6 그 영화는 지루하다.

해설

- A** 형용사는 명사 앞에 쓰여 명사를 수식하는 역할을 한다(형용사의 제한적 용법).
B 형용사는 보통 be동사 뒤에 쓰여 주어를 보충 설명하는 역할을 한다(형용사의 서술적 용법).

2 문장으로 연습하자! pp.102~103

- A** 1 We live in a small town.
2 Ms. Roberts is my new teacher.
3 There are long benches at the park.
4 The white T-shirts are not mine.
5 Mark is not a famous singer.
6 The old bicycle is my brother's.
7 There's a big hole in your sock.
8 My grandmother often tells scary stories.

- 9 They are walking through a dark forest.
B 1 boy, is, smart 2 an, expensive, car
3 a, kind, mom 4 a, fast, train
5 girl, is, cute 6 a, brave, boy
7 bag, is, heavy 8 food, is, delicious
9 pink, pants 10 a, friendly, man
11 weather, is, cold
12 women, are, beautiful
13 a, short, story 14 plates, are, dirty
15 ball, is, small

해설

- A** **해석** 1 우리는 작은 마을에 산다. 2 Roberts 씨는 나의 세 선생님이다. 3 그 공원에 긴 벤치가 있다. 4 그 흰색 티셔츠는 나의 것이 아니다. 5 Mark는 유명한 가수이다. 6 그 낡은 자전거는 나의 형(또는 남동생)의 것이다. 7 네 양말에 커다란 구멍이 있다. 8 나의 할머니는 종종 무서운 이야기를 해주신다. 9 그들은 어두운 숲을 가로질러 걷고 있다.

3 적용해서 표현하자! p.104

- TASK** **어순 배열**
- 1 He drives a big car.
2 Ann is a good swimmer.
3 The job was not difficult.
4 New York is a large city.
5 The actors were popular.
6 My new shoes are expensive.
7 She has a loud voice.
8 Our bedrooms are cold.
9 Ice hockey is a dangerous sport.

4 차곡차곡 복습하자! p.105

A 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ② 6 ① 7 ③ 8 ②

해설

- A 1 주어 뒤에 형용사(nice)가 나오고, 시점이 과거(last night)이므로 be동사의 과거형이 알맞다.
 2 “나는 어제 흥미로운 책 한 권을 읽었다.”는 뜻으로 형용사(interesting)이 명사(book) 앞에 쓰여 명사를 수식하고 있다. 셀 수 있는 명사가 단수형일 때, 명사 앞에 a/an을 붙인다. 형용사가 있는 경우 「a/an + 형용사 + (단수)명사」의 어순으로 쓴다. interesting이 모음으로 시작하고 있으므로 an이 알맞다.
 3 “이번 달에 다섯 개의 야구 경기가 있었다.”는 뜻으로, 주어에 복수명사가 사용되었으므로 were가 알맞다.

- 4 “어머니가 내 생일을 또 잊어버렸다!”는 뜻으로 forget (잊다)의 과거형인 forgot이 알맞다.
 5 주어 뒤에 형용사(busy)가 나오고, 시점이 과거(last weekend)이므로 be동사의 과거형이 알맞다.
 6 일반동사 과거형의 부정문에서는 동사는 반드시 동사의 원래 형태 그대로를 써야 한다.
 7 **해석** A: 어제 너희는 집에 머물렀니?

B: 아니. 우리는 우리 조부모님 댁에 있었어.
 stay는 일반동사이므로 과거형 의문문에서 Did를 사용한다. at our grandparents' house는 장소 표현으로 동사는 be동사의 과거형이 알맞다.
 8 셀 수 있는 명사가 단수형일 때, 명사 앞에 a/an을 붙인다. 형용사가 있는 경우 「a/an + 형용사 + (단수)명사」의 어순으로 쓴다. famous가 자음으로 시작하고 있으므로 a가 알맞다.

- 4,6 긍정문에서는 some을 쓴다.
 7 any는 부정문에서 사용하므로, have의 부정형인 don't have가 알맞다.
 15 주어가 복수명사(candy stores)이므로 be동사는 were가 알맞다. 「There was/were + 명사[주어] ~.」는 ‘~이/가 있었다’는 뜻이다.

4 차곡차곡 복습하자! p.111

A 1 ②, wasn't 2 ①, Were 3 ③, apples 4 ③, smart 5 ②, meet 6 ①, didn't 7 ②, any 8 ②, a small 9 ①, taught 10 ①, Some 11 ②, a 12 ①, Was 13 ③, any

해설

- A 1 「be동사 + 명사」의 구문으로 wasn't가 알맞다. 주어 It은 날씨를 나타낼 때 사용하는 비인칭 주어로 해석하지 않는다.
 2 주어가 복수명사(letters)이므로 be동사는 Were가 알맞다.
 3 some, any 뒤에 셀 수 있는 명사가 나오는 경우 복수형으로 쓴다.
 4 smart(똑똑한)와 같은 형용사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 변하지 않는다.
 5 일반동사 과거형의 의문문에서는 반드시 동사원형을 쓰므로, met의 동사원형인 meet이 알맞다.
 6 play와 같은 일반동사 과거형의 부정문에서는 didn't 뒤에 동사원형을 쓴다.
 7, 10, 13 긍정문에서는 some을, 부정문에서는 any를 사용한다.
 8 셀 수 있는 명사가 단수형일 때, 명사 앞에 a/an을 붙인다. 형용사가 있는 경우 「a/an + 형용사 + (단수)명사」의 어순으로 쓴다. small이 자음으로 시작하는 단어이므로 a가 알맞다.
 11 good은 자음으로 시작하므로 a가 알맞다. 부정관사 a와 형용사 good이 명사 actress를 수식하고 있다.
 12 sugar는 셀 수 없는 명사로 단수 취급한다. 따라서 be동사는 Was가 알맞다.

Lesson 14 수량형용사 some, any

1 형태와 의미를 익히자! p.107

A 1 any 2 any 3 some 4 some 5 any 6 any 7 some 8 some
 B 1 milk 2 apples 3 chairs 4 butter 5 computers 6 water

해설

- A 1, 2, 5, 6 부정문과 의문문에서는 주로 any를 쓴다. 3, 4, 7, 8 긍정문에서는 some을 쓴다.
 B 「some/any + 셀 수 없는 명사[단수형]」 「some/any + 셀 수 있는 명사의 복수형」
 1 Is there 뒤에는 단수명사가 온다.
 2 apple은 셀 수 있는 명사이므로 복수형이 알맞다.
 3 There aren't 뒤에는 복수명사가 온다.
 4 sandwich는 셀 수 있는 명사로, 복수형으로 써야 한다.
 5 Are there 뒤에는 복수명사가 온다.
 6 water는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓰지 않는다. 참고로, “제가 물을 좀 마실 수 있을까요?”와 같은 요청의 의문문에서는 any 대신 some을 사용한다.

2 문장으로 연습하자! pp.108~109

A 1 are, some, aren't, any 2 is, some, aren't, any 3 are, some, isn't, any 4 are, some, aren't, any 5 is, some, isn't, any 6 is, some, aren't, any 7 are, some, aren't, any 8 are, some, isn't, any
 B 1 help 2 any 3 erasers 4 are 5 water 6 some 7 don't have 8 apples 9 any 10 flowers 11 butter 12 milk 13 questions 14 any 15 were

해설

- B 1, 5, 11, 12 추상명사(help), 물질명사(water, butter, milk)는 셀 수 없고, 따라서 복수형으로 쓰지 않는다. 2, 9, 14 부정문과 대부분의 의문문에서는 any를 쓴다. 3, 8, 10, 13 some, any 뒤에 셀 수 있는 명사가 나오는 경우 복수형으로 쓴다.

3 적용해서 표현하자! p.110

- TASK** 문장 완성
 1 I want some bread. / 나는 약간의 빵을 원한다 [나는 빵을 조금 원한다].
 2 Is there any water in the bottle? / 병에 물이 좀 있나요?
 3 There are some cookies on the table. / 테이블[탁자] 위에 약간의 쿠키가 있다.
 4 There aren't any bananas in the bowl. / 그릇에 조금의 바나나도 없다[바나나가 전혀 없다].
 5 Do you have any pets? / 너는 애완동물(들)을 좀 기르니[가지고 있니]?
 6 My mom needs some salt. / 나의 엄마는 약간의 소금을 필요로 한다. [엄마는 소금이 조금 필요하다.]

해설

- 1, 3, 6 긍정문에서는 some을 사용한다.
 2, 4, 5 부정문과 대부분의 의문문에서는 any를 사용한다.

Lesson 15 수량형용사 many, much, a lot of

1 형태와 의미를 익히자! p.113

A 1 much 2 many 3 many 4 much 5 many 6 many 7 much 8 much
 B 1 a lot of cafés 2 much money 3 many books 4 much traffic 5 a lot of juice 6 A lot of children

해설

A/B 「many + 셀 수 있는 명사의 복수형」

「much + 셀 수 없는 명사[단수형]」 「a lot of + 셀 수 있는 명사의 복수형/셀 수 없는 명사[단수형]」

2 문장으로 연습하자! pp.114~115

A 1 eat many vegetables 2 watch many movies 3 use much money 4 is, much butter 5 has many friends 6 have much snow 7 takes many pictures 8 have much time 9 are many mountains

- B 1 much sugar 2 a lot of time
3 There isn't 4 a lot of fish 5 many [a lot of]
6 many students 7 much time 8 There are
9 men 10 many hats 11 Are there
12 much [a lot of] 13 many cars
14 a lot of money 15 Too much

3 적용해서 표현하자! p.116

- TASK** 문장 완성
- 1 I don't have much money.
2 She doesn't buy many clothes.
3 Are there many tourists in your country?
4 I don't eat much meat.
5 Was there much traffic on the road?
6 Did Shakespeare write many plays?
7 We don't have much rain in summer.
8 They didn't have much time.
9 Do many people have cell phones now?

4 차곡차곡 복습하자! p.117

- A 1 saw 2 didn't, do 3 weren't
4 Did, call 5 Was
B great, much, quiet, any, some /
Was, were, there, wasn't, small

해설

- B **해석**
Tom: 나는 멋진 마을에서 자랐어. 교통량이 많이 없었지.
 그곳은 조용한 마을이었어.
Lisa: 괜찮은 레스토랑이 좀 있었니?
Tom: 오, 그래. 이탈리아 레스토랑이 몇 개 있었어.

Lisa: 마을에 박물관이 있었니?
Tom: 응. 두 개 있었어.
Lisa: 공항은 있었니?
Tom: 아니, 없었어. 작은 마을이었거든.

Lesson 16 수량형용사 (a) few, (a) little

1 형태와 의미를 익히자! p.119

- A 1 a few 2 a little 3 a little 4 A few
5 a few 6 a little 7 a few
B 1 a few 2 little 3 little 4 few 5 a little
6 a few 7 few

해설

- A 「a few + 셀 수 있는 명사의 복수형」
「a little + 셀 수 없는 명사[단수형]」
B few나 little 앞에 관사 a가 있을 때는 “약간 있다”는 긍정의 뜻을 나타내고, 관사 a가 없을 때는 “거의 없다”는 부정의 뜻을 나타낸다.

2 문장으로 연습하자! pp.120~121

- A 1 a few problems, a little advice
2 a little water, a few glasses

- 3 a few apples, a little bread
4 a little music, a few songs
5 a few stories, a little time
6 a little snow, a few car accidents
B 1 have, little, water 2 had, little, luck
3 has, few, friends 4 had, little, rain
5 is, little, air 6 Few, animals, live
7 Few, people, watched 8 is, little, water
9 has, few, hats

3 적용해서 표현하자! p.122

- TASK** 문장 완성
- 1 I have a few books.
2 He needs a little paper.
3 She has few friends.
4 We needed a little information.
5 Jane uses little salt.

- 6 There were a few students.
7 Jim got little help.
8 I bought a few flowers.
9 They read few books.

4 차곡차곡 복습하자! p.123

- A 1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ③ 5 ② 6 ③ 7 ① 8 ④

해설

- A 1 information(정보)은 셀 수 없는 명사이므로 many(많은), a few(몇몇의)와 함께 사용할 수 없다. any(약간의)는 셀 수 없는 명사와 사용할 수는 있지만, 부정문과 의문문에서 쓰인다. 이 문장은 긍정문이므로, any는 사용할 수 없다. 따라서 a lot of가 알맞다.
4 a little과 much는 셀 수 없는 명사와 사용한다. chairs는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 any가 알맞다. 참고로

a lot은 ‘많이’라는 뜻의 부사로, 명사 chairs를 수식하기 위해서는 a lot of라는 형용사 수량 표현을 사용해야 한다.
5 never는 ‘결코절대 ~않는’의 뜻으로, 부정의 의미를 갖는 빈도부사이다. never가 부정의 의미를 갖고 있으므로 또 다른 부정형인 didn't와 함께 사용하지 않는다. “그녀는 병원에 있는 나를 절대 방문하지 않았다.”는 뜻으로 visit의 과거형인 visited가 알맞다.
6 “나는 단 음식을 좋아하지 않는다. 나는 내 음식에 설탕을 거의 넣지 않는다.”라는 의미가 문맥상 적절하다. sugar는 셀 수 없는 명사이므로, ‘거의 없는’이라는 뜻의 little이 알맞다.
7 much는 셀 수 없는 명사와 사용하므로, meat가 알맞다. book, apple, shoe는 셀 수 있는 명사이다.
8 “너는 몇 분 정도 시간이 있니? 내가 너에게 몇 가지 질문이 있어.”라는 뜻으로 minutes와 questions는 셀 수 있는 명사의 복수형이다. 따라서 ‘몇몇의’라는 뜻의 a few가 알맞다. much, a little은 셀 수 없는 명사와 사용하고, any는 부정문과 대부분의 의문문에서 사용한다.

Lesson 17 부사의 쓰임

1 형태와 의미를 익히자! p.125

- A 1 usually 2 softly 3 possibly
4 nicely 5 heavily 6 early
7 strongly 8 comfortably 9 quietly
10 happily 11 easily 12 really
13 fast 14 carefully 15 well 16 angrily
B 1 beautifully, 동사 2 slowly, 동사
3 terribly, 형용사 4 quickly, 동사
5 too, 부사 / soon, 동사 6 very, 형용사

해설

- A 1,2,4,7,9,12,14 「대부분의 형용사 + -ly」
3,8 「-le로 끝나는 형용사는 -e를 없애고 + -y」
5,10,11,16 「-y로 끝나는 형용사는 -y를 -i로 바꾸고 + -ly」
6,13 형용사와 형태가 같은 부사
15 불규칙하게 변하는 부사
B 5 too(너무)와 soon(일찍, 빨리)은 모두 부사로, too는 부사 soon을 수식하여 ‘너무 일찍’이라는 뜻이 된다. soon은 동사 arrived를 수식하여 ‘일찍 도착했다’는 뜻이 된다.

2 문장으로 연습하자! pp.126~127

- A 1 quietly 2 easily 3 fast 4 hungrily
5 late 6 well 7 perfectly 8 honestly
B 1 carefully → carefully 2 hardly → hard
3 beautifully → beautifully 4 goodly → well
5 fastly → fast 6 earlily → early
7 quietly → quietly 8 lately → late
9 heavily → heavily 10 perfect → perfectly
11 simplely → simply 12 happily → happily
13 loudly very → very loudly
14 nicly → nicely 15 soon too → too soon

해설

- A 1,7,8 대부분의 부사는 형용사 뒤에 -ly를 붙여서 만든다.
2,4 -y로 끝나는 형용사는 -y를 -i로 고치고 -ly를 붙인다.
3,5 fast와 late는 형용사와 부사가 같은 형태이다.
6 형용사 good의 부사형은 well이다.

3 적용해서 표현하자! p. 128

- TASK** 빈칸 완성
 1 drive, slowly 2 rains, heavily
 3 learns, quickly 4 sing, well
 5 swims, fast 6 skates, beautifully
 7 work, hard 8 dances, terribly
 9 teaches, kindly

4 차곡차곡 복습하자! p. 129

- A 1 softly 2 perfect 3 some 4 hard
 5 many 6 much 7 good 8 a little, a few
 9 early 10 a lot 11 interesting 12 a few
 13 friendly 14 any 15 a little

해설

- A 1, 4, 9 부사는 동사, 형용사, 다른 부사 또는 문장 전체를 수식한다.
 2, 7, 11, 13 형용사는 명사 앞에서 명사를 수식하는 역할을 한다.
 3, 14 some은 긍정문에서, any는 부정문과 대부분의 의문문에서 사용한다.
 5, 6, 8, 10, 12, 15 「many, a few, a lot of + 셀 수 있는 명사의 복수형」, 「much, a little, a lot of + 셀 수 없는 명사[단수형]」

시험에도 강해지자! pp. 130~133

- 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 some, any, any 6 ④
 7 ⑤ 8 Few, people 9 There aren't any good restaurants near my house. 10 drives, carefully

서술형 Upgrade

- 11 This (또는 It) is an expensive cell phone.
 12 There is a little water in the bottle.
 13 lately → late
 14 She doesn't have many friends now.
 15 Do you have any brothers?

어휘! Test

- A ① 무서운 ② 숲 ③ 용감한 ④ 접시 ⑤ 남자, 사내
 ⑥ (여성용의 작은) 지갑 ⑦ 찬장 ⑧ 지우개
 ⑨ 문제 ⑩ 과자점 ⑪ 선물, 기증품 ⑫ 바꾸니

- ⑬ 사용하다 ⑭ 연기하다; 행동하다 ⑮ 인내심
 ⑯ dirty ⑰ dangerous ⑱ wise
 ⑲ handsome ⑳ hot ㉑ hole ㉒ swimmer
 ㉓ popular ㉔ information ㉕ perfect
 ㉖ snack ㉗ mountain ㉘ spend ㉙ save
 ㉚ rainbow
 B 1 homeless 2 luck 3 mistakes 4 advice
 5 honest 6 add 7 decide 8 arrive

해설

- 1 ④의 lovely는 -ly의 형태를 가지고는 있지만 '사랑스러운'이라는 뜻의 형용사이고, 나머지는 부사이다.
 2 ③은 <명사- 형용사>의 관계이고, 나머지는 <형용사- 부사>의 관계이다.
 3 형용사 hard(열심인)는 부사(열심히)와 형태가 같다. hardly는 빈도부사로 '절대[결코] ~하지 않는'이라는 뜻으로, 일반동사 앞에 위치한다. ③은 "Smith 씨는 열심히 일한다."는 뜻이므로 hard가 알맞다. hardly가 쓰이기 위해서는 hardly를 동사 worked 앞에 위치시켜 Ms. Smith hardly worked. (Smith 씨는 거의 일하지 않는다.)로 써야 한다.
 4 children은 child의 복수형이다. much는 셀 수 없는 명사[단수형]와 함께 사용하므로, 명사 children 앞에 쓸 수 없다.
 5 some은 주로 긍정문에서 사용하고, any는 부정문과 대부분의 의문문에서 사용한다.
 6 apples는 셀 수 있는 명사의 복수형이고, time은 셀 수 없는 명사이다. "나는 어제 사과 몇 개를 샀다." "서둘러! 우리는 시간이 거의 없어."라는 뜻으로 ④가 알맞다.
 7 ⑤ days는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 little이 아니라 few로 바꿔야 한다. "지난 겨울에 눈 오는 날이 거의 없었다."는 뜻이다. snowy는 '눈이 오는'의 뜻으로, 명사 days를 수식한다.
 8 people은 복수형이므로, '거의 없는'이라는 뜻을 가진 few와 함께 써야 한다.
 9 부정문에서는 some 대신 any를 쓴다.
 10 **해석** 그녀는 조심성 있는 운전자이다. = 그녀는 조심스럽게 운전한다.
 11 "이것은 휴대폰이다."와 "그것은 비싸다."를 한 문장을 바꾸면 "이것은 (또는 그것은) 비싼 휴대폰이다."가 된다. 형용사 (expensive)는 명사(cell phone) 앞에 쓰여 명사를 수식하는 역할을 하는데, 이때 명사가 셀 수 있는 명사의 단수형인 경우 부정관사를 붙여, 「부정관사 + 형용사 + 명사」의 형태로 쓴다.
 13 "준호는 주말에 늦게 일어난다."는 뜻이다. late는 형용사(늦은)와 부사(늦게)의 형태가 같다. late에 -ly가 붙으면 (lately) '최근에'라는 뜻이 된다.

14 "그녀는 지금 친구들이 거의 없다."라는 뜻으로, few는 '거의 없는'이라는 뜻의 형용사이다. many는 '많은'이라는 뜻으로, 부정사 not가 함께 쓰이면 '많지 않은'이라는 뜻이 되

어 few와 거의 비슷한 의미를 갖게 된다. She doesn't have many friends now.는 "그녀는 지금 친구가 많지 않다."는 뜻이다.

UNIT 5 의문사

Lesson 18 의문사 who, what

1 형태와 의미를 익히자! p. 137

- A 1 What 2 What 3 Who 4 What 5 Who
 6 What
 B 1 is 2 are 3 does 4 are 5 is 6 do 7 does

2 문장으로 연습하자! pp. 138~139

- A 1 Who, do / my, parents
 2 What, does / a, teacher
 3 What, is / Harry 4 Who, are / my, sisters
 5 What, is / watching, TV
 6 Who, do / our, family 7 What, are / blue
 8 Who, did / their, friends
 B 1 do 2 is 3 mean 4 Who 5 watching
 6 does 7 your sister 8 Who is [Who's]
 9 book 10 have 11 What color
 12 What did 13 are 14 is it 15 Who did

해설

- B 1, 3, 6 의문사가 있는 일반동사 현재형의 의문문은 「의문사 + do/does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 2, 8, 14 의문사가 있는 be동사의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
 4 '누구'의 의미로, 사람에 대해 물을 때는 의문사 Who를 쓴다.
 5, 13 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사(am/are/is) + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
 7 일반동사 현재형의 의문문에서 주어가 3인칭 단수이면 does를 쓴다.
 9 be동사가 단수(is)이므로, 주어도 단수가 되어야 한다.
 10, 12, 15 의문사가 있는 일반동사 과거형의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 11 「what + 명사」는 '무슨 ~', '어떤 ~'의 의미를 띤다.

3 적용해서 표현하자! p. 140

- TASK** 여순 배열
 1 What is your hobby
 2 What time is it now
 3 Who is your teacher
 4 What do you want for Christmas
 5 Who did you see there
 6 What did your parents say
 7 Who are the people in the picture
 8 What game are you playing
 9 What time do you leave

4 차곡차곡 복습하자! p. 141

- A 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ④ 6 ③ 7 ①

해설

- A 1 **해석** A: 너는 편지를 쓰는 중이니?
 B: 아니, 나는 공부를 하는 중이야.
 2 「There was/were + 명사」는 '~이/가 있었다'는 뜻으로, 주어가 복수명사(problems)이므로 be동사 were가 알맞다.
 3 **해석** A: 그들은 어젯밤에 무엇을 봤니?
 B: 그들은 영화를 봤어.
 4 **해석** A: 저 키 큰 남자는 누구니?
 B: 그는 나의 삼촌이야.
 5 일반동사 과거형의 부정은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
 6 "Lucy는 보통 일요일마다 교회에 간다."는 뜻으로, 빈도부사 usually가 사용된 (단순) 현재시제를 나타내는 문장이다. 주어가 3인칭 단수이므로 goes가 알맞다.
 7 **해석** A: 지금 비가 많이 오고 있니?
 B: 아니! 한 시간 전에 비가 그쳤어.

Lesson 19 의문사 when, where, why

1 형태와 의미를 익히자! p. 143

A 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦ 8 ㉧

B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥

2 문장으로 연습하자! pp. 144~145

A 1 Where, did 2 Why, were
3 What, time, did 4 Where, does
5 Why, do 6 When, did 7 Where, are
8 Why, does 9 When, is

B 1 did they leave 2 is he going
3 did you stay home 4 does she live
5 do the boys get up 6 do you like him
7 is the bag 8 did the accident happen
9 are they running

해설

B 해석

- A: 그들은 언제 떠났니?
B: 그들은 금요일에 떠났어.
- A: 그는 어디에 가는 중이니?
B: 그는 공원에 가는 중이야.
- A: 왜 너는 어젯밤에 집에 머물렀니?
B: 피곤해서 어젯밤에 집에 있었어.
- A: 그녀는 어디에 사나요?
B: 그녀는 아파트에 살아요.
- A: 그 소년들은 몇 시에 일어나니?
B: 그 소년들은 7시에 일어나.
- A: 왜 너희는 그를 좋아하니?
B: 그가 착해서 우리는 그를 좋아해.
- A: 그 가방은 어디에 있니?
B: 그 가방은 침대 밑에 있어.
- A: 그 사고는 언제 일어났나요?
B: 그 사고는 이틀 전에 일어났어요.
- A: 그들은 왜 뛰고 있니?
B: 그들은 늦어서 뛰고 있어.

3 적용해서 표현하자! p. 146

TASK 문장 완성
1 What, is 2 What, do 3 Where, do
4 Who, do 5 When, did 6 Where, does
7 What, time, do 8 Why, do

해설

해설

- 내 이름은 Lisa Simpson이다.
- 나는 학생이다.
- 나는 미국출신이다[미국인이다].
- 나는 나의 가족과 함께 산다.
- 우리는 2015년에 한국으로 이사왔다.
- 나의 아버지는 은행에서 일한다.
- 나는 8시에 학교에 간다.
- 나는 만화책을 좋아하는데 그 이유는 재미있기 때문이다.

4 차곡차곡 복습하자! p. 147

A 1 ㉡, are you 2 ㉠, Did 3 ㉢, bought
4 ㉢, see 5 ㉢, start 6 ㉠, She
7 ㉡, were 8 ㉠, Why 9 ㉡, are
10 ㉠, When / What time 11 ㉡, arrived
12 ㉢, writing 13 ㉠, am writing

해설

- A 1 be동사의 의문문: 「의문사 + be동사 + 주어~?」
2,3 **해석** A: 어제 너는 책을 샀니?
B: 응! 소설책을 샀어.
- 4 일반동사의 의문문: 「의문사 + do/does/did + 주어 + 동사원형 ~?」
5,6 **해석** A: 그녀는 몇 시에 업무를 시작하나요?
B: 그녀는 9시에 일을 시작해요.
- 7 주어가 둘 이상으로 복수이다. 따라서 were가 알맞다.
8,9 **해석** A: 왜 그들은 웃고 있니?
B: 왜냐하면 그들은 지금 행복하기 때문이야.
- 10,11 **해석** A: 그의 비행기는 언제[몇 시에] 도착했니?
B: 그것은 오후 8시에 도착했어.
- 12,13 **해석** A: 너는 무엇을 쓰고 있니?
B: 나는 편지를 쓰고 있어.

Lesson 20 의문사 how

1 형태와 의미를 익히자! p. 149

A 1 How 2 How often 3 How 4 How well
5 How many 6 How much 7 How
8 How far

B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥

해설

- A **해석** 1 날씨가 어때니? 2 너는 얼마나 자주 너의 남자친구를 만나니? 3 그가 그 소식을 어떻게 알지? 4 그것은 얼마나 잘 작동이 되나요? 5 너는 얼마나 많은 가방을 가지고 있니? 6 그녀는 얼마나 많은 돈을 원하니? 7 그 음식은 어때니? 8 여기서 그 카페까지 얼마나 머니?
- B 1 너는 몇 살이니? - 나는 11살이야. 2 그 테스트(시험)은 어땠어? - 어려웠어. 3 얼마나 많은 개들이 있나요? - 네 마리 있어요. 4 그것은 얼마나 높은가요? - 15cm이에요. 5 얼마나 많은 소금이 있니? - 약 100그램 정도. 6 어떻게 지내? - 잘 지내.

2 문장으로 연습하자! pp. 150~151

A 1 How, tall 2 How, often 3 How
4 How, many 5 How, big 6 How, much
7 How, well 8 How, old

B 1 How, much, are 2 How, tall, are
3 How, old, is 4 How, many, are
5 How, long, is 6 How, often, do
7 How, far, is 8 How, big, is 9 How, do

해설

- B **해석**
- A: 이 책들은 얼마인가요?
B: 그것들은 50달러예요.
 - A: 너는 키가 얼마나 크니?
B: 나는 155cm야.
 - A: 너의 언니는 몇 살이니?
B: 그녀는 20살이야.
 - A: 그 수업에는 얼마나 많은 학생들이 있나요?
B: 그 수업에는 10명의 학생들이 있어요.

- A: 그 영화는 얼마나 기니?
B: 2시간이야.
- A: 너는 얼마나 자주 너의 할머니 댁을 방문하니?
B: 나는 일요일마다 할머니 댁을 방문해.
- A: 여기에서 우체국까지 얼마나 먼가요?
B: 2km예요.
- A: 한국은 얼마나 큰가요?
B: 219,155 평방 킬로미터예요.
- A: 너는 어떻게 학교에 가니?
B: 버스로.

3 적용해서 표현하자! p. 152

TASK 어순 배열
1 How much milk do we have? / ㉠
2 How tall are you? / ㉡
3 How far is the bus stop from here? / ㉠
4 How many books did your sister buy? / ㉢
5 How often does he exercise? / ㉡
6 How well do you know them? / ㉡
7 How much sugar do we need for the cake? / ㉢
8 How fast does it move? / ㉢

해설

해설 1 우리는 얼마나 많은 우유를 갖고 있니? 2 너는 얼마나 키가 크니?[너는 키가 몇이니?] 3 여기에서 버스 정류장까지 얼마나 거리가 머니? 4 네 여동생은 얼마나 많은 책을 샀니? 5 그는 얼마나 자주 운동을 하니? 6 너는 그들을[그것들을] 얼마나 잘 아니? 7 그 케이크를 위해 우리는 얼마나 많은 설탕이 필요하니? 8 그것은 얼마나 빨리 움직이니?

4 차곡차곡 복습하자! p. 153

A 1 Where, do, When, did, Why, are,
What, do
2 Who, is, He's, What, is, How, old,
How, many, has

A **해석**

- 1 A: 만나서 반가워요. 저는 Josh예요.
B: 전 Tommy예요. 당신은 어디 출신인가요, Josh?
A: 저는 캐나다 출신이에요.
B: 당신은 이 도시에 언제 왔나요?
A: 5년 전예요.
B: 당신은 왜 제복을 입고 있나요, Josh?
A: 왜냐하면 저는 경찰관이기 때문이에요.
당신은 직업이 무엇인가요? Tommy?
B: 저는 수의사예요.
- 2 A: 저기에 있는 저 소년은 누구니?
B: 그는 신입생이야.
A: 그의 이름은 무엇이니?
B: Jim Scott.
A: 그는 몇 살이니?
B: 그는 12살이야.
A: 그는 형제 자매가 몇이나 되니?
B: 그는 여동생 한 명만 있어.

- B 1 stay, home 2 come, from 3 uniform
4 because 5 over, there 6 looks, like
7 free, time 8 laugh

해설

- 1 **해석** 너의 생일은 언제이니? / 너는 언제 일어나니?
- 2 **해석** 어젯밤 파티는 어땠니? / 너는 오늘 기분이 어땀니?
- 3 ② 키가 얼마나 큰 지를 물을 때는 How tall을 사용한다.
- 4 ③의 A는 “너의 어머니는 무엇을 하니?”라는 뜻으로 직업을 묻고 있다. 대답이 “그녀는 저녁을 요리하는 중이야.”이므로, 문맥상 “너의 어머니는 무엇을 하는 중이니?”라고 물어야 알맞다. 현재진행형으로 바꿔 What is your mother doing?으로 써야 한다.

5, 6, 7 **해석**

- A: Michael, 너는 월요일에 몇 개의 수업이 있니?
B: 다섯 개의 수업이 있어.
A: 너는 몇 시에 일어나니?
B: 6시에.
A: 너는 얼마나 자주 운동을 하니?
B: 나는 매일 운동해.
- 8 밑줄 친 부분은 ‘한 시간 동안’이라는 뜻으로 “나는 공원에서 한 시간 동안 그것을[축구]를 했다.”는 뜻이다. 어떤 행동을 얼마나 오래 했는지 그 기간을 묻는 질문이 알맞다. 따라서 ⑤ “너는 얼마나 오래 축구를 했니?”가 알맞다.

- 11 **해석** (1) A: 너는 얼마나 많은 개[애완동물]를 가지고 있니 [키우니]?
B: 강아지 세 마리.
(2) A: 그는 어떻게 일하러 가나요[회사에 가나요]?
B: 버스로.

- 12 **해석** A: 너는 그것들을 어디서 샀니?
B: 나는 쇼핑몰에서 그것들을 샀어.

- 13 **해석** (1) 그녀는 누구와 함께 사니?
(2) 그 건물은 얼마나 높나요?
㉠ 그것은 매우 높지 않다. ㉡ 그녀는 그녀의 가족과 함께 산다.
㉢ 그것은 40미터 높다. ㉣ 그녀는 아파트에서 산다.

- 15 **해석** A: 안녕, Mindy. 너 오늘 바쁘니?
B: 응. 도서관에 가는 중이야. 내일 시험이 있어.
질문: Mindy는 지금 어디에 가는 중인가?
답변: 그녀는 도서관에 가는 중이다.



시험에도 강해지자!

pp. 154~157

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ② 4 ③ 5 many
- 6 What time / When 7 often 8 ⑤
- 9 When did you visit your grandparents?
- 10 Why are they so sad?

서술형 Upgrade

- 11 (1) How, many, dogs/pets (2) How
- 12 When → Where 13 (1) ① (2) ③
- 14 How much time do you need?
- 15 She is going to the library.

어휘 Test

- A ① 시험 ② 웃다 ③ 마음이 상한, 속상한
④ 몹시 싫어하다; 미워하다 ⑤ 결혼(식)
⑥ 수의사 ⑦ 재미있는, 즐거운 ⑧ 아파트
⑨ 떨어지다, 실패하다 ⑩ ~처럼
⑪ 자유로운, 한가한 ⑫ 말하다 ⑬ 떠나다 ⑭ 올라
⑮ 말하다, 이야기하다 ⑯ favorite ⑰ color
⑱ invite ⑲ respect ⑳ mean ㉑ hobby
㉒ lunch ㉓ happen ㉔ accident ㉕ lake
㉖ move ㉗ tower ㉘ dollar ㉙ from
㉚ bus stop