

쓰미 기로
스터하는
쓰미 영문법 1

정답과 해설

INTRO

1 품사 p.9

A 1 동사 2 대명사 3 명사 4 형용사 5 명사
6 부사 7 대명사 8 감탄사 9 접속사 10 동사
11 전치사 12 형용사

2 문장 성분 p.11

A 1 주어: I, 동사: like 2 주어: He, 동사: is
3 주어: Jack, 동사: plays
4 주어: The man, 동사: wears

B 1 보어 2 목적어 3 수식어 4 보어 5 수식어
6 목적어 7 보어

3 문장 구조 pp.14~15

A 1 주격 보어 2 목적어 3 목적격 보어 4 주격 보어
5 목적어 6 간접목적어 7 목적격 보어 8 주격 보어
9 목적어 10 직접목적어 11 주격 보어 12 목적어

B 1 (1형식) Sue가 춤을 춘다.
2 (3형식) 나는 과학을 공부한다.
3 (2형식) Jim은 키가 크다
4 (4형식) 그들은 나에게 돈을 준다.
5 (4형식) Hudson 씨는 John에게 과학을 가르친다.
6 (3형식) 그는 영어를 매우 잘 (말)한다.
7 (5형식) 우리는 그 개를 Mango라고 부른다.
8 (1형식) 그 아기는 (잠을) 잘 잔다.
9 (2형식) 그 음식은 맛있게 보인다.

UNIT 1 be동사 I

Lesson 01 단수명사 + is + 단수명사

1 형태와 의미를 익히자! p.19

A 1 a 2 a 3 an 4 a 5 X 6 an 7 a 8 a 9 a
10 X 11 an 12 an 13 a 14 a 15 X 16 an
17 a 18 X 19 an 20 a 21 an 22 X 23 X
24 an 25 a 26 an 27 X 28 a 29 an 30 X

해설

A 1, 2, 4, 7, 8, 9, 13, 14, 17, 20, 25, 28은 「a + 자음으로 시작하는 단어」
3, 6, 11, 12, 16, 19, 21, 24, 26, 29는 「an + 모음으로 시작하는 단어」
5, 10, 15, 18, 22, 23, 27, 30은 고유 명사이므로 a/an을 쓰지 않는다.

2 문장으로 연습하자! pp.20~21

A 1 A, an 2 X, a 3 X, a 4 A, a 5 A, an
6 X, a 7 An, a 8 A, a 9 A, an 10 An, an

11 X, a 12 An, a 13 X, a 14 An, a 15 X, a

B 1 a language 2 an insect
3 a city 4 a continent
5 an animal 6 a country
7 A magazine is 8 An eagle is
9 An orange is 10 A church is
11 An ant is 12 Europe is

해설

A/B 「a + 자음으로 시작하는 단어」
「an + 모음으로 시작하는 단어」
고유 명사 앞에는 a/an을 쓰지 않는다.

3 적용해서 표현하자! pp.22~23

TASK 이순 태영

1 French, is, a language
2 An ant, is, an insect
3 Europe, is, a continent

4 A dog, is, an animal
5 Korea, is, a country
6 A dictionary, is, a book
7 An orange, is, a fruit
8 Rome, is, a city
9 An eagle, is, a bird

TASK 그림 묘사

1 an 2 is 3 eagle 4 A 5 country
6 English 7 An 8 continent

해설

「단수명사 + is + 단수명사」는 「~는 ...이다」의 뜻으로, 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 「하나의」를 뜻하는 a/an을 붙인다.
French나 Europe같은 고유명사 앞에는 a/an을 붙이지 않는다.

Lesson 02 복수명사 + are + 복수명사

1 형태와 의미를 익히자! p.25

A 1 trees 2 dishes 3 countries 4 cities
5 dresses 6 foxes 7 dictionaries
8 benches 9 plants 10 octopuses
11 buildings 12 churches 13 brushes
14 boxes 15 lilies 16 parties

B 1 orange 2 buses 3 watches 4 a movie
5 branches 6 trucks 7 rose 8 glasses
9 a 10 friends 11 classes 12 a

해설

A 1, 9, 11 「대부분의 명사 + -s」
2, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14 「-s, -sh, -ch, -x로 끝나는 명사 + -es」
3, 4, 7, 15, 16 「〈자음 + y〉로 끝나는 명사는 -y를 -i로 바꾸고 + -es」

2 문장으로 연습하자! pp.26~27

A 1 Ants are insects.
2 Computers are machines.
3 Benches are seats.
4 Dictionaries are books.
5 Roses are flowers.
6 Carrots are vegetables.
7 Foxes are animals.
8 Buses are vehicles.
9 Libraries are buildings.

B 1 languages 2 cities 3 Boxes
4 Eagles 5 Octopuses 6 Churches
7 are 8 Ostriches 9 countries 10 Lilies
11 books 12 Butterflies 13 are 14 Trees
15 vegetables

해설

A/B 주어가 단수명사이면 is, 복수명사이면 are를 쓴다. 복수 명사 앞에는 「하나의」를 뜻하는 a/an을 붙일 수 없다.

3 적용해서 표현하자! p.28

TASK 빈칸 완성

1 are 2 are, languages 3 are, animals
4 Dogs, are, animals 5 Foxes, are, animals
6 Butterflies, are 7 Flies, are, insects
8 are, cities 9 and, are, countries
10 Churches 11 Libraries, are, buildings
12 Roses, flowers 13 Trucks, are
14 Cars, vehicles 15 Buses, are, vehicles

4 차곡차곡 복습하자! p.29

A 1 is a book 2 are books 3 is an animal
4 are animals 5 are languages
6 is a continent 7 is an insect
8 are insects 9 is a city 10 are cities
11 is a building 12 are buildings
13 is a vegetable 14 are countries

해설

A 「단수명사 + is + 단수명사」, 「복수명사 + are + 복수명사」

는 '~는 ...이다'의 뜻이다. 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 '하나의'를 뜻하는 a/an을 붙인다.

해설

A 1, 5, 8, 10, 11, 13 「복수주어 + are + 복수명사」
2, 3 「단수주어 + is + 단수명사」
4 고유명사 앞에는 a/an을 쓰지 않고, 고유명사의 첫 글자는 항상 대문자로 쓴다.

6, 7 「a + 첫 소리가 자음으로 시작하는 단어」, 「an + 첫 소리가 모음으로 시작하는 단어」
9 여자 한 사람인 경우, 인칭대명사 주어는 She를 쓴다.
12 복수명사 앞에는 '하나의'를 뜻하는 a/an을 붙일 수 없다.

Lesson 03 인칭대명사 주어 + be동사

1 형태와 의미를 익히자! p.31

- A 1 She, is, She's 2 They, are, They're
3 We, are, We're 4 He, is, He's
5 You, are, You're 6 It, is, It's
7 She, is, She's 8 We, are, We're
- B 1 a teacher 2 They're 3 a student
4 friends 5 a doctor

- 9 They, are, umbrellas
10 I, am, a vet
11 He, is, an actor
12 We, are, bus drivers
13 They, are, painters
14 It, is, an ostrich
15 You, are, farmers

해설

A 남자 한 사람이면 He, 여자 한 사람이면 She, 사물이 하나이면 It을 쓴다. 나(I)와 너(You)를 제외한 다른 사람이나 사물이 둘 이상이면 They를 쓰고, 나를 포함해서 사람이 둘 이상이면 We를 쓴다. You는 대상이 하나든, 둘 이상이든 상관없이 같은 형태이다.

B 주어가 복수이면 be동사 are 뒤에 나오는 명사도 복수형이 되어야 한다. She, I, He는 단수 주어이므로 뒤에 단수명사가 나오고, They, You and I는 복수 주어이므로 뒤에 복수명사가 나온다.

해설

B 「I + am + 단수명사」
「You + are + 단수명사/복수명사」
「단수 주어(He, She, It) + is + 단수명사」
「복수 주어(We, They) + are + 복수명사」
셀 수 있는 명사의 단수형의 경우, 앞에 a/an을 붙인다.

3 적용해서 표현하자! p.34

- TASK** 1 They're 2 We're 3 She's, teacher
4 He's a teacher. 5 It's 6 They're
7 They're dogs. 8 You're 9 You're vets.
10 I'm 11 We're students. 12 He's
13 She's a farmer. 14 They're farmers.
15 You're painters.

4 차곡차곡 복습하자! p.35

- A 1 ③, elephants 2 ③, a painter 3 ①, It
4 ①, Canada 5 ②, are 6 ③, an umbrella
7 ①, A fly 8 ②, are 9 ①, She 10 ②, are
11 ③, dentists 12 ①, Ostriches
13 ①, Dictionaries

Lesson 04 be동사 + 형용사

1 형태와 의미를 익히자! p.37

- A 1 are, 명사 2 am, 형용사 3 is, 형용사
4 are, 명사 5 are, 형용사 6 is, 명사
- B 1 angry 2 close 3 are funny 4 square
5 are fast 6 quiet 7 is big

해설

B 「be동사 + 형용사」는 '~(하)다'라는 의미를 띤다. 또한 형용사는 명사가 아니므로 형용사가 단독으로 쓰일 때, 앞에 a/an을 쓰지 않고, 복수형도 없다.

- 6 Lemons are sour.
7 Diamonds are expensive.
8 A snake is long.
9 The Eiffel Tower is tall.

해설

「단수주어 + is + 형용사」, 「복수주어 + are + 형용사」는 '~는 ... (하)다'의 뜻이다. 형용사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 변하지 않는다.

2 문장으로 연습하자! pp.38~39

- A 1 are, lucky 2 is, rich 3 is, expensive
4 is, clean 5 are, tall 6 is, heavy
7 am, shy 8 are, round 9 are, hungry
- B 1 is, long 2 is, small 3 are, sour
4 are, smart 5 is, big 6 is, sweet
7 is, short 8 is, beautiful 9 are, tall
10 are, difficult 11 is, delicious
12 are, funny

해설

A 1, 4, 6 「단수주어 + is + 단수명사/형용사」 셀 수 있는 명사의 단수형의 경우, 앞에 a/an을 붙인다. 주어가 단수라도 형용사 앞에 a나 an을 붙이지 않는다.
2, 3, 7 「복수주어 + are + 복수명사/형용사」 형용사는 주어에 상관없이 형태가 변하지 않는다.
5, 8 여자 한 사람은 인칭대명사 주어로 She를 쓰고, 나를 포함해서 사람이 둘 이상이면 We를 쓴다.
9 「대부분의 명사 + -s」, 「자음 + -y」로 끝나는 명사는 -y를 -i로 바꾸고 + -es, 「-s, -sh, -ch, -x」로 끝나는 명사 + -es」

3 적용해서 표현하자! p.40

- TASK** 1 A turtle is slow.
2 Boxes are square.
3 Airplanes are fast.
4 A ball is round.
5 An elephant is big.

Lesson 05 be동사 + 장소 표현

1 형태와 의미를 익히자! p.43

- A 1 in 2 near 3 at 4 behind 5 between
6 next to 7 on 8 under
- B 1 이다 2 하다 3 하다 4 있다 5 이다 6 있다

2 문장으로 연습하자! pp.44~45

- A 1 on 2 in 3 in, front, of 4 under 5 near
6 between 7 at 8 next, to 9 behind
- B 1 phone 2 bag 3 books 4 phone
5 bag 6 on 7 books 8 behind
9 under 10 between

3 적용해서 표현하자! p.46

- TASK** **오류 수정**
- 1 Sue is at the bus stop. / Sue는 버스 정류장에 있다.
- 2 Brian is in front of the door. / Brian은 (그) 문 앞에 있다.
- 3 Seoul is in Korea. / 서울은 한국 안에 있다.
- 4 The school is near the park. / (그) 학교는 (그) 공원 근처에 있다.
- 5 Jane is next to Mark. / Jane은 Mark 옆에 있다.
- 6 The pictures are on the wall. / (그) 그림[사진]들은 벽 위에 있다.

해설

- 3 서울은 한국의 수도로, 한국 안에 위치해 있다.
6 그림은 벽 안에 있는 것이 아니라, 벽 위에 있는 것이다.

4 차곡차곡 복습하자! p.47

- A 1 ③ 2 ① 3 ④ 4 ③ 5 ④ 6 ②
- B 1 We 2 They 3 an 4 She's 5 of 6 is
7 are 8 cities 9 slow

시험에도 강해지자! pp.48~51

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ① 4 ④ 5 ② 6 ④ 7 ③ 8 ③
- 9 You, are, teachers 10 They, are, ostriches

서술형 Upgrade

- 11 sandwiches
- 12 (1) a English teacher → an English teacher
(2) an engineers → engineers
- 13 (1) ② (2) ③ (3) ①
- 14 Ms. Hudson is on the sofa.
- 15 (1) between (2) behind

어휘! Test

- A ① 대륙 ② 과일 ③ 잡지 ④ 채소 ⑤ 탈것, 차량
⑥ 나비 ⑦ 군인 ⑧ 과학자 ⑨ 사진작가, 사진사
⑩ 운이 좋은, 행운의 ⑪ 정사각형 모양의
⑫ 단 맛이 나는, 달콤한 ⑬ 냉장고
⑭ 신 맛이 나는 ⑮ 우체국 ⑯ country
⑰ language ⑱ dictionary ⑲ city
⑳ church ㉑ umbrella ㉒ class ㉓ plant
㉔ dentist ㉕ shy ㉖ expensive ㉗ round
㉘ heavy ㉙ classroom ㉚ museum
- B 1 fruit 2 friends 3 police officer
4 hospital 5 bus stop 6 funny 7 doll
8 hungry

해설

- 1 be동사가 are이므로 주어로 복수형이 와야 한다.
2 be동사가 is이므로 주어로 단수형이 와야 한다. 1은 단수이긴 하지만, be동사는 항상 am을 쓴다.
3 ① -x로 끝나는 명사의 복수형은 뒤에 -es를 붙인다.
4 복수형 앞에는 a/an을 쓸 수 없으므로, ④는 animals가 되어야 한다.
5 ①, ③, ④, ⑥는 be동사로 are를 써야 하고, ②는 단수주어이므로 be동사로 is를 써야 한다.
8 나를 포함해서 사람이 둘 이상이면 We를 쓰므로, ③의 They는 We로 바뀌어야 한다.
12 (1) English는 첫 소리가 모음으로 시작하는 단어이므로 an이 알맞다. (2) 주어가 복수이므로(You and Jake)는 be동사 are 뒤에 나오는 명사도 복수형이 알맞다. 복수형 앞에는 a/an

을 쓸 수 없으므로 an engineers가 아니라 engineers라고 써야 한다.

- 13 (1) Eric은 영리하다. (2) Jane과 Mike는 학교에 있다.
(3) 나는 경찰관이다.

UNIT 2 be동사II

Lesson 06 be동사의 부정문

1 형태와 의미를 익히자! p.55

- A 1 is, not 2 are, not 3 am, not 4 is, not
5 are, not
- B 1 isn't 2 isn't 3 aren't 4 I'm not
5 not 6 is 7 aren't

해설

A be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

2 문장으로 연습하자! pp.56~57

- A 1 They, aren't 또는 They're not
2 I'm, not 3 She, isn't 또는 She's not
4 You, aren't 또는 You're not
5 He, isn't 또는 He's not
6 It, isn't 또는 It's not
7 We, aren't 또는 We're not
8 They, aren't 또는 They're not
- B 1 isn't, She's, a girl 2 isn't, He's, tired
3 aren't, They're, small 4 isn't, It's, a country
5 isn't, It's, under the bed
6 aren't, They're, beautiful
7 isn't, She's, at school
8 aren't, We're, directors
9 'm, not, I'm, upset

3 적용해서 표현하자! p.58

- TASK** **어순 배열**
- 1 He, isn't, a police officer
2 We, aren't, at home
3 Ann, isn't, tall 4 They, aren't, in Tokyo
5 Asia, isn't, a country
6 It, isn't, an insect 7 She, isn't, happy
8 You, aren't, next to Monica
9 I'm, not, tired

해설

be동사는 뒤에 명사, 형용사, 또는 장소 표현이 나온다. be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이며, '~이 아니다,' '~하지 않다' 또는 '~에 있지 않다'의 의미를 띤다.

4 차곡차곡 복습하자! p.59

- A 1 a 2 aren't 3 An 4 front 5 We 6 small
7 is 8 They 9 not
- B 1 Butterflies 2 Boxes 3 at 4 sick 5 are

해설

- A 1,3 셀 수 있는 명사의 단수형에는 앞에 a/an을 붙인다.
2,9 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
B 3 버스 정류장은 하나의 지점으로, 전치사 at을 쓴다.
4 형용사는 복수형으로 쓸 수 없다.

Lesson 07 be동사의 의문문

1 형태와 의미를 익히자! p.61

- A 1 Are 2 Am 3 they 4 Is

- B 1 2, 4, 5, 3, 1 / ② 2 2, 4, 1, 5, 3 / ①
3 4, 1, 5, 2, 3 / ③

해설

A/B be동사의 의문문은 주어 앞에 be동사를 위치시킨다. 대답할 때는 주어의 성별과 수에 따라 알맞은 인칭대명사로 바꿔 답한다.

2 문장으로 연습하자! pp.62~63

- A 1 He, is / Is, he 2 They, are / Are, they 3 You, are / Are, you 4 She, is / Is, she 5 We, are / Are, we 6 It, is / Is it 7 I, am / Am, I 8 Tom, is / Is, Tom
B 1 Are Mark and Sue artists? / they aren't 2 Is Lisa Italian? / she is 3 Is the boy at home? / he isn't 4 Is Ms. Lee a teacher? / she isn't 5 Am I late? / you are 6 Are you a student? / I'm not 7 Are you and Ross friends? / we aren't 8 Is the café near the park? / it is 9 Are Jack and Eric tall? / they are

해설

A/B be동사의 의문문은 주어 앞에 be동사를 위치시켜, 「be동사 + 주어 + 명사/형용사/장소 표현~?」의 형태로 쓴다. 대답할 때는 주어의 성별과 수에 따라 알맞은 인칭대명사로 바꿔 답한다.

3 적용해서 표현하자! p.64

- TASK 쉬운 배합 1 Are, you, a doctor 2 Are, they, at home 3 Is, Tom, smart 4 Is, he, an actor

Lesson 08 There is/are

1 형태와 의미를 익히자! p.67

- A 1 is 2 are 3 is 4 is 5 are 6 is
B 1 a girl 2 glasses 3 a lamp 4 a pencil 5 cars

해설

A/B 「There is + 단수명사», 「There are + 복수명사」의 형태를 취하며, 「(어떤 장소에) ~이/가 있다」는 의미를 가진다. be동사 뒤에 나오는 명사가 문장의 주어 역할을 한다. 또한, 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 '하나의'를 뜻하는 a/an을 붙인다.

- 5 Is, France, a country 6 Are, we, late 7 Is, she, in the classroom 8 Are, you, tired 9 Is, it, under the sofa

4 차곡차곡 복습하자! p.65

- A not, Is, short, Are, aren't, cousins
B A: Excuse me. Are you Mr. Kim? B: No, I am not. I'm Michael Chun. Mr. Kim is over there. A: Is he short? B: No, he isn't. He's tall. He is next to Ms. Jenkins. A: Is Ms. Jenkins old? B: No, she isn't. She is young.

- A A: Catherine? 그녀는 미국인인가요? B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 이탈리아인이예요. A: 그녀는 예쁜가요? B: 네, 그래요. A: 그녀는 키가 큰가요? B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 키가 작아요. A: 당신과 Catherine은 친구 사이인가요? B: 아니요, 그렇지 않아요. 우리는 사촌이에요.

- B A: 실례합니다. 김선생님 되시나요? B: 아닙니다. 저는 Michael Chun이에요. 김선생님은 저쪽에 계신 분이예요. A: 그분은 키가 작으신가요? B: 아니, 그렇지 않아요. 그는 키가 커요. 그는 Jenkins 씨 옆에 있어요. A: Jenkins 씨는 나이가 많으신가요? B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 어려요.

2 문장으로 연습하자! pp.68~69

- A 1 There's 2 There are 3 There are 4 There's 5 There are 6 There are 7 There's 8 There's 9 There are 10 There are 11 There's 12 There's 13 There's 14 There are 15 There's
B 1 There is a book on the desk. 2 There is a map on the wall. 3 There are three pictures in the room. 4 There is a cat between the boxes. 5 There is a dress in the closet. 6 There are two hats under the bed. 7 There are four girls in the garden. 8 There is a movie theater behind the store. 9 There are two mailboxes in front of the park.

해설

A/B 「There is + 단수명사 + 장소 표현», 「There are + 복수명사 + 장소 표현」의 형태를 취하며, 「~에 ...이/가 있다」는 뜻이다.

3 적용해서 표현하자! p.70

- TASK 빈칸 완성 1 There, are 2 There, are, two, students

Lesson 09 There is/are: 부정문과 의문문

1 형태와 의미를 익히자! p.73

- A 1 Are 2 two horses 3 aren't 4 not 5 Is 6 a bank
B 1 2 2 1 3 2 4 2

해설

A/B 「There is/are」 구문의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이고, 의문문은 be동사를 there 앞에 위치시킨다.

- 3 There's 4 There's, a, computer 5 There are two books on the desk. 6 There's a book on the desk. 7 There's, a, cat 8 There are three boxes under the desk. 9 There's 10 There's, near 11 There's, a, park, near 12 There are two libraries near the park.

4 차곡차곡 복습하자! p.71

- A 1 in 2 is 3 isn't 4 on 5 dogs/pets/animals 6 a 7 They
B 1 Are, aren't, at 2 it, It's 3 an, isn't, He's, tall

해설

- B 해석 1 A: Jim과 Sue는 공원에 있나요? B: 아니요, 그렇지 않아요. 그들은 집에 있어요. 2 A: 여항은 TV 아래에 있나요? B: 아니요, 그렇지 않아요. 그것은 TV 위에 있어요. 3 A: Jim은 엔지니어인가요? B: 아니요, 그렇지 않아요. 그는 경찰관이예요. A: 그는 키가 작나요? B: 아니요. 그는 키가 커요!

8 There, isn't 또는 There's not / Is, there

- B** 1 not 2 Are there 3 isn't 4 There are
5 there 6 two bathrooms 7 isn't [is not]
8 Are 9 there aren't 10 a ruler
11 an elevator 12 Is there 13 there is

해설

B 4 There is는 There's로 줄여 쓸 수 있지만, There are는 There're로 줄여 쓰지 못한다.
5, 9, 13 「There is/are」 의문문에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, there is/are.」, 부정이면 「No, there isn't/aren't.」로 답한다. 또한, 긍정의 대답에서는 there와 is를 줄여 쓰지 않는다.

3 적용해서 표현하자! p.76

- TASK** 문장 완성
- 1 Is there a bank near here?
 - 2 There aren't books on the desk.
 - 3 Are there three rooms in the house?
 - 4 Is there a kangaroo in the zoo?
 - 5 There's not [There isn't] an orange on the table.
 - 6 There aren't shoes under the bed.
 - 7 Are there ten computers in the classroom?
 - 8 There's not [There isn't] a bookstore in front of the café.
 - 9 Is there a park behind the fire station?

해설

부정문은 「There is/are + not + 명사 (+ 장소 표현) ~.」의 형태로 쓰고, 의문문은 「Is/Are + there + 명사 (+ 장소 표현) ~?」의 형태로 쓴다.

4 차곡차곡 복습하자! p.77

- A** 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ① 5 ② 6 ④ 7 ② 8 ① 9 ④

해설

A 1 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 a/an을 붙이고, 형용사와 함께 쓰는 경우에는 「a/an + 형용사 + 명사」의 어순을

취한다.

- 3, 4, 5 「There is + 단수명사」, 「There are + 복수명사」의 형태를 취한다.
8 주어가 복수(they)이므로 뒤에 명사가 올 경우 복수형을 써야 한다. 형용사는 주어에 상관없이 항상 같은 형태로 쓴다.

시험에도 강해지자! pp.78~81

- 1 ② 2 ② 3 ⑤ 4 ④ 5 There, are, two, students
6 you, No, aren't 7 ③ 8 ④ 9 Is Mr. Lee funny?
10 They are not [They're not / They aren't] police officers.

서술형 Upgrade

- 11 There are books in the bag.
12 (1) amn't → am not (2) Are → Is
(3) not are → are not
13 Is Henry sick? 14 Is, No, isn't, is
15 Are, they, are

어휘! Test

- A** ① (나이) 어린. 젊은 ② 감독, 연출자 ③ 차고
④ 그림, 사진 ⑤ 서랍 ⑥ 새끼 고양이 ⑦ 벽장
⑧ 벽 ⑨ 부엌 ⑩ 가게, 상점 ⑪ 사진 ⑫ 거실
⑬ (값이) 비싼 ⑭ 영화관 ⑮ 정원 ⑯ cheap
⑰ ugly ⑱ library ⑲ sick [ill] ⑳ beautiful
㉑ upset ㉒ full ㉓ old ㉔ shelf ㉕ floor
㉖ tired ㉗ slow ㉘ bookstore ㉙ swing
㉚ map
- B** 1 director 2 playground 3 lunchbox
4 elevator 5 ruler 6 boat 7 classroom
8 bathroom

해설

- 2 ①, ③, ④, ⑤는 주어가 단수이므로 isn't가 알맞고, ②는 주어가 복수이므로 aren't가 알맞다.
3 be동사의 의문문은 주어 앞에 be동사가 위치한다.
5 「There is/are + 명사」는 「~이/가 있다」는 뜻으로, be동사 뒤에 복수명사(two students)가 나오므로 There are가 알맞다.
7 ③ you는 단수와 복수가 같다. 질문에서 driver의 복수형인 drivers가 나왔으므로 주어 you는 복수를 의미함을 알 수 있다. 「당신들은 운전기사들인가요?」라는 뜻이므로, 대답도 '나'가 아닌 '우리'로 답해야 한다. 따라서 No, we aren't.가 알맞다.

- 8 ① pens가 복수이므로 There's는 There are가 알맞다. 또는 There's a pen~으로 쓸 수도 있다.
② There are는 There're로 줄여 쓰지 않는다.
③ a movie theater가 단수이므로 There is가 알맞다.
⑤ There 뒤에 be동사 are를 써야 한다.
9 be동사의 의문문은 주어 앞에 be동사를 둔다.
10 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
12 (1) am not은 줄여 쓸 수 없다. (2) There is/are 구문에서는

- 주어가 is/are 뒤에 나온다. 주어가 단수(a café)이므로 단수 동사인 Is가 알맞다. 「이 근처에 카페가 있나요?」라는 뜻이다.
(3) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이는 것이므로 are not이 알맞다.
14 **해석** A: Julie는 치과의사인가요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 경찰관이예요.
15 **해석** A: Julie와 Tom은 미국인인가요?
B: 네, 그래요.

UNIT 3 일반동사

Lesson 10 일반동사 현재형

1 형태와 의미를 익히자! p.85

- A** 1 reads 2 flies 3 does 4 plays 5 studies
6 teach 7 finishes 8 push 9 cry
10 goes 11 live 12 has 13 eats 14 stays
15 watches 16 work
- B** 1 has 2 are 3 needs 4 like 5 is 6 sing
7 is

해설

A 주어가 3인칭 단수일 때, 대부분의 동사 뒤에는 -s를 붙이고, -s, -sh, -ch, -x로 끝나는 동사 뒤에는 -es를 붙인다. 또, 「자음 + -y」로 끝나는 동사는 -y를 -i로 바꾸고 -es를 붙인다. have, do, go는 불규칙 변화 동사로 각각 has, does, goes로 쓴다.

2 문장으로 연습하자! pp.86~87

- A** 1 teaches / teach, English
2 live / lives, in, London
3 go / goes, to, school
4 has / have, two, sisters
5 flies / fly, high
6 wash / washes, the, dishes
7 fixes / fix, a, car
8 play / plays, soccer
- B** 1 carries 2 does 3 work 4 has 5 closes
6 speaks 7 washes 8 play 9 studies

3 적용해서 표현하자! p.88

- TASK** 어순 배열
- 1 We, drink, juice
 - 2 The boy, watches, TV
 - 3 I, have, a cell phone
 - 4 Julie, studies, Korean
 - 5 Mark, goes, to church
 - 6 They, live, in Seoul
 - 7 The girl, likes, animals
 - 8 Henry, plays, baseball
 - 9 She, kisses, the dog

4 차곡차곡 복습하자! p.89

- A** 1 ② 2 ③ 3 ② 4 ① 5 ② 6 ③ 7 ② 8 ②

해설

- A** 3 be동사 뒤에는 명사, 형용사, 또는 장소 표현이 나온다. 「Alice는 세 명의 형제를 가지고 있다」는 뜻이므로, 「가지고 있다」는 뜻의 have가 알맞다. 단, 주어가 3인칭 단수이므로 has로 바꿔야 한다.
5 셀 수 있는 명사의 단수형은 앞에 a/an을 붙인다.
7 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 + 명사/형용사/장소 표현~?」의 형태로 쓰며, 셀 수 있는 명사의 단수형은 앞에 a/an을 붙인다.
8 주어가 복수이므로 「복수명사 + are + 복수명사」로 써야 한다. 또한, be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

Lesson 11 빈도부사

1 형태와 의미를 익히자! p.91

- A 1 ① 2 ② 3 ② 4 ③ 5 ① 6 ② 7 ②
 B 1 never 2 often 3 sometimes 4 rarely
 5 always 6 usually

해설

A/B 빈도부사는 보통 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

2 문장으로 연습하자! pp.92~93

- A 1 rarely, watch / am, rarely
 2 is, often / often, goes
 3 never, lie / are, never
 4 sometimes, play / are, sometimes
 5 is, usually / usually, has
 6 always, exercises / is, always
- B 1 Tom always eats breakfast.
 2 We are never late for class.
 3 Ann rarely buys clothes.
 4 They usually play soccer in the park.
 5 Adam often reads comic books.
 6 Monica is always kind.
 7 She never eats carrots.
 8 Mr. Scott sometimes visits London.
 9 It is sometimes difficult.

해설

A/B 빈도부사는 보통 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치하고, 빈도부사가 나와도 주어가 3인칭 단수이면 동사에 -(e)s를 붙인다.

3 적용해서 표현하자! p.94

- TASK**
 1 is often sick / never exercises
 2 usually stays at home / sometimes does yoga

- 3 usually reads a book / often goes to the zoo
 4 always watches TV / is sometimes late for school
 5 always has breakfast / never eats onions

해설

sick(아픈)과 late(늦은)는 형용사로, be동사와 함께 쓴다. be sick는 '아프다'는 뜻이고, be late for는 '~에 늦다'는 뜻이다.

4 차곡차곡 복습하자! p.95

- A 1 There is a cat under the table. (under)
 2 Tom and I go to the museum. (often)
 3 There's a table in the kitchen. (a)
 4 Ms. Green is. She is a scientist. (smart)
 5 Chris and Tommy are late for class. (never)
 6 It's a dog. It's a cat. It barks. (not)
- B 1 Is, in, isn't, there's
 2 Are, we, are, teaches
 3 works, finishes
 4 to, of

해설

- A 2,5 빈도부사는 보통 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
 3 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 a/an을 붙인다. 참고로 a/an과 the는 함께 쓸 수 없으므로 the kitchen 앞에는 a를 쓸 수 없다.
 6 be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

B 해석

- 1 A: 실례합니다. 호텔에 헬스장이 있나요?
 B: 아니, 없어요. 하지만 수영장 있어요. 그것은 커요.
 2 A: 당신과 Ken은 선생님인가요?
 B: 네, 그래요. 저는 수학을 가르치고, Ken은 영어를 가르쳐요.
 3 나는 은행에서 일하고, Perry는 식당에서 일한다. 나는 5시에 일이 끝나고, Perry는 10시에 일이 끝난다.
 4 침대 하나, 책상 하나, 그리고 의자 하나가 보인다. 책상은 침대 옆과 창문 앞에 있다.

Lesson 12 일반동사의 부정문

1 형태와 의미를 익히자! p.97

- A 1 don't 2 doesn't 3 don't 4 don't
 5 doesn't 6 doesn't
 B 1 eat 2 not live 3 don't go 4 girls
 5 have 6 does

해설

A/B 일반동사 현재형의 부정문은 동사원형 앞에 don't[do not]를 붙인다. 주어가 3인칭 단수이면 don't 대신 doesn't[does not]를 쓴다. 이때 사용되는 do/does는 '~하다'라는 뜻의 일반동사가 아니다.

2 문장으로 연습하자! pp.98~99

- A 1 doesn't, speak / don't, speak
 2 don't, play / doesn't, play
 3 don't, drink / doesn't, drink
 4 doesn't, wear / don't, wear
 5 doesn't, live / don't, live
 6 don't, watch / doesn't, watch
 7 doesn't, have / don't, have
 8 don't, read / doesn't, read
- B 1 Paul does not [doesn't] like bananas.
 2 Ms. Cooper does not [doesn't] have breakfast.
 3 We do not [don't] wear school uniforms.
 4 Mr. Peterson does not [doesn't] fix cars.
 5 The bird does not [doesn't] fly.
 6 The train does not [doesn't] go to Boston.
 7 We do not [don't] play computer games.
 8 I do not [don't] study Chinese.
 9 Jack does not [doesn't] write novels.

해설

A/B 주어가 3인칭 단수인 경우 「does not[doesn't] + 동사원형」으로 쓰고, 나머지의 경우엔 「do not[don't] + 동사원형」을 쓴다.

3 적용해서 표현하자! p.100

- TASK**
 빈칸 완성
 1 don't 2 He, doesn't, play
 3 She, doesn't, play, tennis 4 doesn't
 5 doesn't, have 6 We, don't, have, dogs
 7 don't, study 8 doesn't
 9 doesn't, know 10 You, don't, know
 11 I, don't, know, John 12 doesn't, like
 13 They, don't, like 14 I, don't, like
 15 We, don't, like, music

4 차곡차곡 복습하자! p.101

- A 1 There is [There's] a dog.
 2 He studies math.
 3 She is [She's] never late.
 4 There are not [aren't] tall buildings in the town.
 5 We do not [don't] teach English.
 6 I always exercise.
 7 They are not [They're not / They aren't] scientists.
 8 Jake does not [doesn't] wear jeans.

해설

- A 1,4 「There is + 단수명사」, 「There are + 복수명사」는 '~이/가 있다'는 뜻이고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
 2 주어가 3인칭 단수이면 일반동사에 -(e)s를 붙인다.
 3,6 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
 5,8 일반동사 현재형의 부정문은 「don't/doesn't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 7 be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

Lesson 13 일반동사의 의문문

1 형태와 의미를 익히자! p.103

- A 1 Do 2 Does 3 Does 4 Do 5 Does
6 Does 7 Do
- B 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ④

해설

- A 일반동사 현재형의 의문문은 주어 앞에 Do를 붙인다. 주어가 3인칭 단수인 경우 Does를 쓴다. 일반동사의 의문문에서 동사는 반드시 원래 형태 그대로를 쓴다.
- B 일반동사 현재형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사) + do/does.」, 부정의 대답은 「No, 주어(대명사) + do/does + not.」으로 한다.

2 문장으로 연습하자! pp.104~105

- A 1 Does, he, learn / Do, you, learn
2 Do, they, live / Does, she, live
3 Do, you, eat / Does, he, eat
4 Does, it, have / Do, they, have
5 Do, I, know / Does, Tim, know
6 Do, you, play / Does, Mina, play
7 Does, Ben, need / Do, we, need
8 Does, she, speak / Do, they, speak
- B 1 Do they study math? / they don't
2 Does Mr. Kim fly a plane? / he does
3 Do you need help? / I do
4 Does Tom like parties? / he doesn't
5 Does Ann have a cold? / she does
6 Do Sue and Phil live in LA? / they do
7 Do the kids wear school uniforms? / they don't
8 Do you and Ken go to church? / we don't
9 Does the tree grow well? / it does

3 적용해서 표현하자! p.106

- TASK** 1 Does, go / No, he, doesn't, goes

- 2 Does, fix / No, she, doesn't, fixes
3 Do, work / No, they, don't, work
4 Does, play / No, he, doesn't, plays
5 Does, do / No, she, doesn't, does
6 Do, read / No, they, don't, read
7 Does, study / No, he, doesn't, studies

해설

- 1 A: Omar는 직장에 나가나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그는 학교에 다녀요.
- 2 A: Cathy는 컴퓨터를 고치나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 자동차를 고쳐요.
- 3 A: Phil과 Grace는 은행에서 일하나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그들은 병원에서 일해요.
- 4 A: Omar는 축구를 하나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그는 농구를 해요.
- 5 A: Cathy는 요가를 하나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 태권도를 해요.
- 6 A: Phil과 Grace는 만화책을 읽나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그들은 소설책을 읽어요.
- 7 A: Omar는 중국어를 공부하나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그는 영어를 공부해요.

4 차곡차곡 복습하자! p.107

- A 1 ①, doesn't 2 ②, aren't 3 ①, is
4 ①, There's 5 ①, drives 6 ③, like
7 ①, is always 8 ①, Does 9 ②, are
10 ①, Do 11 ③, do 12 ②, never eats
13 ①, does not [doesn't]

해설

- A 1, 13 일반동사의 부정문은 동사원형 앞에 don't를 쓴다. 단, 주어가 3인칭 단수인 경우 doesn't를 쓴다.
- 2 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 3, 6, 8 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do를 쓰고 동사는 원래 형태 그대로 쓴다. 단, 주어가 3인칭 단수이면 Does를 쓴다.
- 4, 9 「There is + 단수명사」, 「There are + 복수명사」는 '~이/가 있다'는 뜻이다.

- 5 주어가 3인칭 단수이면 일반동사에 -(e)s를 붙인다.
7, 12 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
11 일반동사의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어(대명사) + do/does.」로 답한다.

시험에도 강해지자! pp.108~111

- 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ③ 5 ①, ③
6 doesn't, have [eat] 7 ⑤ 8 ④
9 Does she have a car?
10 The boys do not [don't] study math.

서술형 Upgrade

- 11 She always eats vegetables.
12 (1) study (2) studies
13 (1) ③ flies → fly (2) 주어가 복수이므로 동사원형을 써야 한다.
14 ① 15 is, lives, has, doesn't have, does

어휘 Test

- A ① 읽다 ② 가르치다 ③ 울다 ④ 살다 ⑤ 먹다
⑥ 보다 ⑦ 구내식당 ⑧ 옷 ⑨ 친근한, 다정한
⑩ 어려운 ⑪ 친절함 ⑫ 교복 ⑬ 쓰다 ⑭ 무대
⑮ 마시다 ⑯ station ⑰ carry ⑱ fix
⑲ backpack ⑳ boyfriend ㉑ science
㉒ lie ㉓ visit ㉔ same ㉕ pet ㉖ bakery
㉗ novel ㉘ grow ㉙ sell ㉚ stamp
- B 1 rides 2 cold 3 apartment
4 sing 5 works 6 close 7 speaks
8 listen

해설

- 1 ③ watch의 3인칭 단수형은 watches이다.
2 ② cry의 3인칭 단수형은 cries이다.
3 동사 ride에 -s가 있으므로, 주어에는 3인칭 단수가 와야 한다. / 주어가 3인칭 단수일 때 doesn't를 쓰고, 그렇지 않은 경우 don't를 쓴다.
4 ① 주어가 3인칭 단수이므로 carries가 알맞다.
② 빈도부사는 일반동사 앞에 위치하므로 often watch가 알맞다.
④ 주어가 I(1인칭)이므로 don't가 알맞다.
⑤ 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 알맞다.
5 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
6 주어가 3인칭 단수이므로 「doesn't + 동사원형」이 알맞고, '먹다'라는 동사에는 have와 eat가 있다.
7 일반동사의 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. ⑤에서 goes는 동사원형인 go로 써야 한다.
8 Do/Does로 시작되는 일반동사의 의문문에 대한 대답은 do/does로 답해야 한다. 따라서 ④는 No, they don't.가 알맞다.
9 일반동사의 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
10 일반동사의 부정문은 「don't + 동사원형」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't를 쓴다.
13 **해석** 개미는 곤충이다. 그것들은 여섯 개의 다리를 가지고 있다. 그것들은 때때로 난다. 그것들은 항상 일을 한다. 그것들은 종종 땅 속에 산다.
14 일반동사의 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다. 주어진 단어들을 의문문으로 배열하면 Do you have lunch in the cafeteria?이다. 따라서 네 번째 위치하는 단어는 lunch이다.
15 **해석** Linda는 11살이다. 그녀는 캐나다에 산다. 그녀는 고양이 두 마리를 키운다[가지고 있다]. 그녀는 개는 없다[키우지 않는다]. 그녀는 매일 요가를 한다.

UNIT 4 명사와 관사

Lesson 14 셀 수 있는 명사의 복수형

1 형태와 의미를 익히자! p.117

- A 1 cities 2 chairs 3 wishes 4 strawberries
5 mice 6 potatoes 7 teeth 8 boxes
9 buses 10 leaves 11 matches 12 men
13 fish 14 keys 15 glasses

해설

- A 1, 4 「(자음 + -y)로 끝나는 명사는 -y를 -i로 바꾸고 + -es」
2, 14 「대부분의 명사 + -s」
3, 8, 9, 11, 15 「-s, -sh, -ch, -x로 끝나는 명사 + -es」
6 「(자음 + -o)로 끝나는 명사 + -es」
10 「-f, -fe 끝나는 명사는 -f(e)를 -v로 바꾸고 + -es」
5, 7, 12 / 13 규칙을 따르지 않는 명사 / 단수형과 복수형이 같은 명사

2 문장으로 연습하자! pp.118~119

- A** 1 two, potatoes 2 four, oxen
3 five, knives 4 three, children
5 six, women 6 two, strawberries
7 two, feet 8 seven, boxes
- B** 1 Cowboys 2 tomatoes 3 thieves
4 ladies 5 sandwiches 6 children
7 geese 8 teeth 9 Sheep 10 classes
11 dishes 12 photos

해설

- B** 1 cowboy는 「모음 + -y」로 끝나므로 그냥 -s를 붙인다.
12 photo(사진)는 「자음 + -o」로 끝나지만 -es를 붙이지 않고, 예외적으로 -s를 붙인다.

3 적용해서 표현하자! p.120

- TASK** 빈칸 완성
- 1 The kids play
2 The knives are
3 There are butterflies
4 apples and peaches

Lesson 15 셀 수 없는 명사의 수량 표현

1 형태와 의미를 익히자! p.123

- A** 1 a 2 a 3 b 4 a 5 b 6 a 7 b 8 b 9 a
- B** 1 종이 세 장 2 주스 두 병 3 밥 세 그릇[공기]
4 밀가루 한 봉지[포대] 5 커피 네 잔[컵]
6 정보 하나[한가지 정보]

2 문장으로 연습하자! pp.124~125

- A** 1 pieces [sheets] 2 loaves 3 bottles
4 bars 5 bowl 6 loaf 7 glasses/cups
8 pieces [slices] 9 bags 10 pieces [sheets]
11 piece 12 jars 13 bottles 14 bowls
15 cups

- 5 Roses are
6 The watches are
7 tigers, monkeys, and snakes
8 Deer eat leaves
9 The houses have mice

4 차곡차곡 복습하자! p.121

- A** 1 ① 2 ③ 3 ② 4 ② 5 ③ 6 ② 7 ③ 8 ① 9 ③

해설

- A** 1,7 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
2 speak는 일반동사로 일반동사의 부정문은 「don't + 동사원형」으로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't가 알맞다.
3,8 일반동사의 의문문은 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
4 There is/are의 의문문은 is/are를 there 앞에 위치시킨다. 이때 there 뒤에 나오는 명사가 문장의 주어로서, 50 states는 '50개의 주'라는 뜻으로 복수이다. "미국에는 50개의 주가 있나요?"라는 뜻이다.
6 be동사의 의문문은 「be동사 + 주어 + 명사/형용사/장소 표현 ~?」의 형태로 쓴다.

- B** 1 a, bottle, of, water
2 two, loaves, of, bread
3 three, glasses, of, juice
4 three, pieces [slices], of, pizza
5 a, cup, of, tea
6 ten, bars, of, soap
7 a, piece [sheet], of, paper
8 a, jar, of, jam
9 five, bags, of, rice

해설

- A/B** 일정한 형태가 없거나 작은 알갱이로 되어 있는 물질명사의 수량을 나타낼 때는 「단위명사 + of + 물질명사」의 형태로 표현한다.

3 적용해서 표현하자! p.126

- TASK** 빈칸 완성
- 1 glass, of 2 two, glasses, of, water
3 They want three glasses of water.
4 a, bowl, of 5 two, bowls, of
6 There are three bowls of rice on the table.
7 a, piece [slice], of
8 He eats two pieces [slices] of pizza for dinner.
9 a, piece [sheet], of
10 I need ten pieces [sheets] of paper.
11 a, bar, of
12 There, are, four, bars, of, soap

4 차곡차곡 복습하자! p.127

- A** 1 ②, ten people 2 ①, live
3 ③, children 4 ②, (a glass of) juice

- 5 ①, has 6 ②, there 7 ②, is usually
8 ②, teach 9 ③, milk 10 ①, not
11 ②, always has 12 ②, doesn't
13 ②, studies

해설

- 1 people(사람들)은 항상 복수형으로만 쓴다.
4,9 juice, milk와 같은 물질명사는 셀 수 없는 명사로, '하나의'를 뜻하는 a를 앞에 붙이지 않고, 복수형도 없다. 주스 한 잔을 나타낼 때는 a glass of juice라고 표현한다.
5, 13 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사에 -(e)s를 붙인다. have는 has로 쓴다.
7, 11 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
8 일반동사의 의문문에서는 반드시 동사원형을 쓴다.
12 일반동사의 부정문은 「don't + 동사원형」을 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 don't 대신 doesn't를 쓴다.

Lesson 16 관사 a/an, the

1 형태와 의미를 익히자! p.130

- A** 1 X, An 2 a, The 3 X, an 4 the, a 5 a, X
6 a, X 7 The, the 8 a, the 9 X, a

해설

- A** 1 복수형 앞에는 부정관사 a/an을 쓸 수 없다. / 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 A/An을 쓴다.
2 고양이라는 정보가 맨 처음 등장하는 것이므로 부정관사가 알맞다. / 앞서 나온 a cat을 다시 언급하는 것이므로 The cat이 알맞다.
3 고유명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다. / 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 a/an을 쓴다.
4 악기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다. / 바이올린이라는 악기[물건] 하나를 나타낼 때는 부정관사 a/an을 쓴다.
5 직업을 말할 때 부정관사를 쓴다. 복수형 앞에는 부정관사를 쓸 수 없다.
6 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 부정관사를 쓴다. / 복수형 앞에는 부정관사를 쓸 수 없다.

- 7 태양, 지구와 같이 세상에 하나 밖에 없는 것 앞에는 정관사를 쓴다.
8 부엌이라는 일반적인 장소 하나를 나타낼 때는 장소 앞에 부정관사를 쓴다. / 엄마는 집 안에는 있는 특정한(정해진) 부엌에 있는 것이므로 정관사를 쓴다. 말하는 사람이나 듣는 사람이 엄마가 어떤 부엌에 있는지(집에 있는 부엌) 아는 것이므로 정관사를 쓰는 것이다.
9 스포츠 앞에는 관사를 쓰지 않는다. / 테니스 공은 일반적인 사물 하나이므로 부정관사를 쓴다.

2 문장으로 연습하자! p.131

- A** 1 a 2 an 3 X 4 The 5 the, the 6 X 7 an
8 the 9 a

해설

- A** 4 아시아에서 인기 있는 특정한 게임에 대해 말하는 것이므로 정관사 the가 알맞다.
6 운동이나 과목 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

3 적용해서 표현하자! p. 132

- TASK** 문장 완성
- Jane plays the piano.
 - The earth is round.
 - He loves apples.
 - Tim works in a bank.
 - The computer is broken.
 - There is a supermarket near here.
 - Jake is an engineer.
 - Sally studies math.
 - I speak English.

해설

- 약기 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 세상에 유일무이한 것 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 일반적인 사과 여러 개를 뜻하므로 관사를 쓰지 않는다.
- 특정한 은행을 언급한 것이라, 직장이 은행이라는 뜻이므로 부정관사 a가 알맞다.
- 특정한 컴퓨터가 고장 난 것이므로 the가 알맞다.
- 일반적인 슈퍼마켓 한 곳을 의미하므로 a가 알맞다.
- 직업을 나타낼 때는 부정관사를 사용한다. 명사가 모음으로 시작하므로 an이 알맞다.
- 과목 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 고유명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

4 차곡차곡 복습하자! p. 133

- A**
- There's **a** book in the drawer.
 - Tom and Mike **often** go to the movie theater.
 - I want **a** glass of water.
 - Mrs. Jackson does **not** read comic books.
 - Does** Peter drink milk every day?
 - Henry and I **do** not like soccer.
 - Jessica lives in **an** apartment.
 - She has a cat. **The** cat is yellow.
- B**
- money
 - animals
 - languages
 - women
 - tea
 - homework

해설

- A**
- 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
 - 일반동사의 부정문은 do/does 뒤에 not을 붙인다.

- 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do/Does를 붙인다.
- 앞서 나온 a cat을 다시 언급하는 것이므로 뒤에 나오는 문장의 cat 앞에 정관사 The를 써야 한다.

- B**
- 1, 5, 6 셀 수 없는 명사는 앞에 부정관사 a/an을 붙이지 않고, 셀 수 없으므로 복수형도 없다.

시험에도 강해지자! pp. 134~137

- 1 ① 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 (1) ① (2) ② (3) ①
- 6 the, an, The 7 (1) cup (2) slices 8 ⑤
- 9 three, jars 10 two, feet

서술형 Upgrade

- The sun rises in the east.
- eats two slices of pizza
- (1) a jeans → jeans (2) fishes → fish (3) teas → tea (4) the soccer → soccer
- Do you like music? There is a concert at the park today. The concert starts at 6.
- There are two knives on the table.

4문! Test

- A**
- ① 길, 도로
 - ② 나뭇잎
 - ③ 잡다
 - ④ 도둑
 - ⑤ 복숭아
 - ⑥ 정보
 - ⑦ 찬장
 - ⑧ 휴대전화, 휴대폰
 - ⑨ 회색의
 - ⑩ 밝은
 - ⑪ 사무실
 - ⑫ 황소
 - ⑬ 달
 - ⑭ 고장이 난
 - ⑮ 양
 - ⑯ dirty
 - ⑰ potato
 - ⑱ tooth
 - ⑲ match
 - ⑳ wet
 - ㉑ key
 - ㉒ goat
 - ㉓ gentleman
 - ㉔ daughter
 - ㉕ flour
 - ㉖ homework
 - ㉗ advice
 - ㉘ farm
 - ㉙ cook [chef]
 - ㉚ supermarket
- B**
- 1 earth
 - 2 broken
 - 3 mice
 - 4 piece [sheet]
 - 5 glass/cup
 - 6 teeth
 - 7 women
 - 8 bottle

해설

- ① water는 셀 수 없는 명사로, 복수형으로 쓰지 않는다.
- 셀 수 있는 명사가 하나일 때, 앞에 a/an을 붙인다. 여러 개 일 때는 복수형으로 쓴다. tomato는 셀 수 있으므로 a tomato 또는 tomatoes가 되어야 한다.
- ④의 baseball player는 자음 b로 시작하므로 a를 쓰고, 나 머지는 단어가 모음으로 시작하므로 an을 쓴다.
- sugar는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓰지 않는다.
- 약기 앞에는 정관사 the를 쓴다. / 일반적인 코끼리 한 마리를 뜻하므로 an을 쓰고, 다음 문장에서는 앞서 나온 코끼리를 다시 언급하는 것이므로 정관사 The가 알맞다.

- ① 두 잔이므로 two glasses of milk가 맞다.
- 태양은 세상에 유일한 것이므로 The sun이 맞다.
- 과목에는 관사를 붙이지 않으므로 a math가 아니라 math라고 써야 한다.
- engineer는 모음으로 시작하는 단어이므로 a가 아니라 an

UNIT 5 대명사

Lesson 17 인칭대명사의 주격과 목적격

1 형태와 의미를 익히자! p. 141

- A**
- 1 it
 - 2 he
 - 3 they
 - 4 she
 - 5 we
 - 6 you
 - 7 us
 - 8 her
 - 9 it
 - 10 them
 - 11 you
 - 12 him
- B**
- 1 주어, it
 - 2 목적어, her
 - 3 주어, he
 - 4 목적어, it
 - 5 목적어, him
 - 6 주어, They
 - 7 목적어, us

2 문장으로 연습하자! pp. 142~143

- A**
- 1 them
 - 2 They
 - 3 it
 - 4 him
 - 5 She
 - 6 us
 - 7 it
 - 8 her
 - 9 He
 - 10 It
 - 11 We
 - 12 them
 - 13 you
 - 14 him
 - 15 me
- B**
- 1 I, know, them
 - 2 We, sit, him
 - 3 She, likes, it
 - 4 he, remember, us
 - 5 They, know, it
 - 6 you, have, them
 - 7 They, listen, me
 - 8 it, need, them
 - 9 He, loves, her

3 적용해서 표현하자! p. 144

- TASK** 오류 수정
- You stand next to us.
 - Ann helps Mark and me.
 - We don't know them.
 - Sue likes jazz, but Tom doesn't like it.
 - She lives in an apartment.
 - Are they police officers?
 - He sits between her and me.
 - Does he work in a hospital?
 - This isn't for you; it's for him.

- 이 맞다.
- honey(꿀)와 같이 셀 수 없는 명사는 그것을 담은 용기 등으로 수량을 나타낼 수 있다. jar는 잼이나 꿀 등을 담아 두는 병 [단지]을 의미한다.

해설

- 1, 7, 9 next to, between, for와 같은 전치사 뒤에는 목적격이 온다.
- help는 '~을 돕다'는 뜻의 일반동사로 뒤에 목적격이 온다.
- know는 '~을 알다'는 뜻의 일반동사로 뒤에 목적격이 온다.
- 문맥상 Tom이 좋아하지 않는 것은 jazz로, jazz는 단수형이다. 따라서 it이 알맞다.
- 5, 6, 8 주어 자리에는 주격 인칭대명사를 써야 한다.

4 차곡차곡 복습하자! p. 145

- A**
- 1 ③
 - 2 ③
 - 3 ①
 - 4 ③
 - 5 ④
 - 6 ③
 - 7 ②
 - 8 ③
 - 9 ③

해설

- A**
- 물질명사(money), 추상명사(homework)는 셀 수 없는 명사로 a/an과 함께 쓰지 않는다.
 - '~을 데려가다'라는 뜻의 동사 take 뒤에는 목적격을 써야 한다. 아이들을 데려가는 것이므로 복수형인 them이 알맞다.
 - never는 '결코 ~하지 않는'이라는 부정의 뜻을 지닌 빈도부사이다. never와 일반동사의 부정어인 don't/doesn't는 함께 쓰지 않는다.
 - bread는 물질명사로 셀 수 없으므로, 단위명사를 붙여서 수량을 나타낸다.
 - 문맥상 Tom이 일반적인 아무 부엌에 있는 것이 아니라, 말하는 사람과 듣는 사람이 모두 알고 있는 부엌에 있는 것이므로 정관사 the가 알맞다.
 - know는 뒤에 목적격이 온다. Mr. Gary는 남자 한 명이므로 him이 알맞다.
 - 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't + 동사원형」을 쓴다. 주어가 복수이므로 don't를 쓴다.
 - 일반동사의 의문문은 주어 앞에 Do/Does를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 Does가 알맞다.
 - 치아를 뜻하는 tooth의 복수형은 teeth이다.

Lesson 18 지시대명사 this, that

1 형태와 의미를 익히자! p. 147

- A** 1 this, 지시대명사 2 These, 지시대명사
3 these, 지시대명사 4 This, 지시대명사
5 These, 지시대명사 6 this, 지시대명사
7 This, 지시대명사
- B** 1 that, 지시대명사 2 That, 지시대명사
3 those, 지시대명사 4 Those, 지시대명사
5 that, 지시대명사 6 Those, 지시대명사
7 That, 지시대명사

해설

- A** 가까이 있는 사물이나 사람이 하나일 때는 this를 쓰고, 둘 이상일 때는 these를 쓴다. this/these가 명사 앞에 쓰여, 그 명사를 꾸며주는 역할을 하면 지시대명사, 그렇지 않고 단독으로 쓰이면 지시대명사이다.
- B** 멀리 있는 사람이나 사물이 하나일 때는 that을 쓰고, 둘 이상일 때는 those를 쓴다. that/those가 명사 앞에 쓰여, 그 명사를 꾸며주는 역할을 하면 지시대명사, 그렇지 않고 단독으로 쓰이면 지시대명사이다.

2 문장으로 연습하자! pp. 148~149

- A** 1 These, are, cars 2 Those, are, oranges
3 These, photos, are 4 Those, bags, are
5 These, are, teeth 6 Those, are, toys
7 These, knives, are 8 Those, women, are
9 These, stories, are
- B** 1 country 2 those 3 This radio
4 that 5 sunglasses 6 Those shirts
7 these flowers 8 This is 9 Those pants
10 This is 11 That cat 12 those are
13 don't 14 that school 15 This tea

해설

- A** 3, 4, 7, 8, 9 this/that이 명사 앞에 쓰여 명사를 수식하는 경우, 수식 받는 명사가 단수이면 this/that을 쓰고, 복수이면 these/those를 쓴다.

- B** 1, 2, 3, 6, 15 「this/that + 단수명사」, 「these/those + 복수명사」를 쓴다.
4 be동사가 is이므로 주어는 단수형인 that이 알맞다.
5, 9 선글라스 (또는 안경)나 바지처럼 두 부분이 한 쌍으로 되어 있는 것들은 항상 복수형으로 쓴다.
7 be동사가 Are이므로 주어는 복수형인 these flowers가 알맞다.
8 That is는 That's로 줄여 쓸 수 있지만, This is는 This's로 줄여 쓰지 않는다.
10 오렌지 하나를 가리키는 것이므로 단수형이 알맞다.
11 고양이 한 마리를 가리키는 것이므로 단수형이 알맞다.
12 여러 개의 의자를 가리키는 것이므로 복수형이 알맞다.
13 주어가 3인칭 단수일 때 doesn't를 쓴다. 주어가 복수이므로 don't가 알맞다.
14 over there는 '저기에'라는 뜻으로 멀리 있는 것을 가리키는 표현이다. 따라서 that이 알맞다.

3 적용해서 표현하자! p. 150

- TASK** 그림 묘사
- 1 Is this your pencil?
2 Is that your cat?
3 Are those your shoes?
4 Is this your bag?
5 Is that your umbrella?
6 Are these your keys?
7 Is this your book?
8 Are those your jeans?
9 Are these your sunglasses?

4 차곡차곡 복습하자! p. 151

- A** 1 cookies 2 her 3 often, goes
4 don't, study 5 loaves 6 is, never
7 These, sandwiches 8 feet
- B** 1 a bowl of soup
2 often plays the violin
3 a hat under the bed
4 Do they eat it
5 two bottles of water
6 she doesn't like him

해설

- A** 1 Those는 That의 복수형이므로 뒤에 복수명사를 쓴다.
2 behind는 전치사로 뒤에 목적격이 온다.
3, 6 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
4 일반동사의 부정문은 「don't + 동사원형」을 쓴다. 주어가 3인칭 단수이면 doesn't를 쓴다.

Lesson 19 인칭대명사의 소유격과 소유대명사

1 형태와 의미를 익히자! p. 153

- A** Dad: he, his, him, his
you and I: we, our, us, ours
you and Tom: you, your, you, yours
Ms. Hudson: she, her, her, hers
I: I, my, me, mine
Jim and Maggie: they, their, them, theirs
a dog: it, its, it, X
- B** 1 그들의 2 Tina의 것(들) 3 그들의 것
4 그녀의 5 너의[너희의] 것 6 그의 것
7 그의 8 Jake의

해설

- B** 1 그들의 가장 좋아하는 과목은 음악이다.
2 이 열쇠들은 Tina의 것(들)인가요?
3 저 고양이는 그들의 것이다.
4 이것은 그녀의 드레스이다.
5 저 컴퓨터는 너의[너희의] 것이니?
6 저 책은 그의 것이다.
7 그의 휴대폰은 새 것이다.
8 나는 Jake의 코트가 마음에 든다[좋다].

2 문장으로 연습하자! pp. 154~155

- A** 1 Their 2 mine 3 Her 4 His 5 Tom's
6 Jane's 7 ours 8 my, brothers' 9 Yours
10 Hers 11 Ann's 12 women's 13 our
14 His 15 Its
- B** 1 His bicycle is black. Ours is white.
2 His guitar is expensive.

- 5 loaf는 -f로 끝나는 명사로, 복수형은 -f를 -v로 바꾸고 -es를 붙인다.
7 be동사가 are이므로 주어는 복수형이 온다. 이 문장에서 These는 복수명사 sandwiches를 수식하는 지시대명사이다.
8 foot의 복수형은 feet이다.

- 3 This is mine and that is hers.
4 Their names are Bella and Mango.
5 My backpack is red. Yours is green.
6 These are Harry's and those are Ted's.
7 Its legs are not short.
8 Are these his?
9 This is her cell phone.

3 적용해서 표현하자! p. 156

- TASK** 빈칸 완성
- 1 her 2 do, my, homework
3 Do, you, do, your, homework
4 his 5 Paul's 6 is, her
7 This, dictionary, is, mine
8 That, bag, is, Jenny's
9 My, dog's 10 Its 11 my, His
12 our, Her, name
13 That is my sister. Her name is Serena.
14 their 15 Is, that, your, phone

4 차곡차곡 복습하자! p. 157

- A** 1 They, them, Their, it, our
2 a, slices, loaf, jars, glass, The
3 my, mine, brother's, his, an, him

해설

- A** **해석** 1 나는 종종 로데오에 간다. 카우보이들이 말과 황소를 탄다. 그것들은 점프를 하고 카우보이들은 땅에 떨어진다. 카우보이들은 8분 동안 그것들을 탄다. 그들의 모자는

때때로 날아가 버린다. 로테오는 재미있다. 나의 가족은 그것을 좋아한다. 그것은 우리의 가장 좋아하는 스포츠이다.
 2 Pedro의 어머니는 요리사이다. 오늘, 그녀는 치즈 10조각, 빵 한 덩어리, 그리고 잼 2병을 내어 놓는다. Pedro는 사과 주스 한 잔을 마신다. 그 가족은 그녀의 음식을 매우 좋아한다.

3 나는 Liz이다. 이곳은 나의 집이다. 이 침실은 나의 것이고, 저 침실은 나의 오빠의 것이다. 내 방은 작지만, 그의 것은 크다. 그는 엔지니어이다. 그는 재미있다. 나는 그를 좋아한다.

Lesson 20 비인칭 주어 it

1 형태와 의미를 익히자! p.160

- A 1 비인칭 주어 2 대명사 3 비인칭 주어
 4 비인칭 주어 5 대명사 6 비인칭 주어
 B 1 날씨 2 명암 3 요일 4 거리 5 날짜 6 시간
 7 계절

2 문장으로 연습하자! p.161

- A 1 목요일이다.
 2 지금 11시인가요?
 3 그것은 긴 다리를 가지고 있다.
 4 오늘이 4월 9일인가요?
 5 지금은 겨울이다.
 6 여기에서 3킬로미터 거리이다.
 7 여기는 어둡다.
 8 오늘은 춥지 않다.
 9 너는 그것을 좋아하니?

3 적용해서 표현하자! p.162

- TASK** 문장 완성
 1 It is [It's] November 15 today.
 2 It is [It's] foggy outside.
 3 It is [It's] dark here.
 4 It is [It's] a warm day.
 5 Is it your birthday?
 6 It is [It's] five o'clock.
 7 Is it cold there?
 8 Is it Friday today?
 9 It is [It's] summer there.

4 차곡차곡 복습하자! p.163

- A 1 ①, Peter's father 2 ②, glasses
 3 ③, a teacher 4 ①, The sun 5 ①, It
 6 ③, ours 7 ①, that 8 ②, five deer
 9 ③, them 10 ③, paper 11 ②, girls'
 12 ②, the girl 13 ①, is

해설

- A 1 명사의 소유격은 명사 뒤에 's를 붙인다.
 2 유리잔이 두 개이므로 복수형으로 써야 한다.
 3 직업을 나타낼 때 직업 앞에 부정관사를 붙인다.
 4 태양, 달처럼 세상에 하나뿐인 것 앞에는 정관사 the를 붙인다.
 5 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.
 6 소유격 뒤에는 반드시 명사를 써야 한다. “저 재킷들은 우리의 것이 아니다.”라는 뜻이므로 소유대명사가 알맞다.
 7 over there는 ‘저기에’라는 뜻으로 멀리 있는 것을 가리킬 때 사용한다.
 8 deer는 단수형과 복수형의 형태가 같은 명사이다.
 9 전치사 뒤에는 목적격을 쓴다.
 10 물질명사 paper(종이)는 셀 수 없는 명사로, 복수형으로 쓰지 않는다.
 11 명사가 -(e)s로 끝나는 복수형일 경우, 아포스트로피(‘)만 붙여 소유격을 만든다. “Sue와 Heidi는 여자들의 이름들이다.”라는 뜻이다.
 12 일반적인 소녀가 아니라, 특정한 소녀를 가리켜 너의 여동생이냐고 묻는 것이므로, girl 앞에는 정관사 the를 써야 한다.
 13 news는 추상명사로 셀 수 없는 명사이므로, 단수로 취급해야 한다. 「There is/are」 구문에서는 be동사 뒤에 나오는 명사가 주어이다. 따라서 be동사 is가 알맞다.

시험에도 강해지자! pp.164~167

- 1 ② 2 ③ 3 ① 4 ② 5 ① 6 theirs 7 ④
 8 This, bag, is, hers 9 He, doesn't, like, us
 10 Are, those, your, sunglasses

시능력 Upgrade

- 11 it is [it's] mine 12 (1) John → John's
 (2) he's → his (3) It's → Its (4) we → us
 13 this [This] hotel 14 yours 15 it [It]

이후! Test

- A ① 녹차 ② 꼬리 ③ (도서관의) 사서 ④ 맛있는
 ⑤ 재미있는, 즐거운 ⑥ 포도 ⑦ 오토바이 ⑧ 벽장
 ⑨ 스웨터 ⑩ 배낭 ⑪ 떨어지다 ⑫ 황소 ⑬ 기타
 ⑭ 기억하다 ⑮ 멋진, 훌륭한 ⑯ behind ⑰ call
 ⑱ exercise ⑲ cute ⑳ need ㉑ loud
 ㉒ serve ㉓ letter ㉔ sharp ㉕ funny
 ㉖ telephone [phone] ㉗ twin
 ㉘ cell phone ㉙ coat ㉚ subject
 B 1 delicious 2 same 3 closet 4 calls
 5 jacket 6 loud 7 guitar 8 sweater

해설

- 1 over there는 ‘저기에’라는 뜻으로 멀리 있는 것을 가리킬 때 사용한다. boy가 단수명사이므로 that이 알맞다.
 2 be동사가 are이므로 주어는 복수형이 와야 한다.
 3 날씨를 나타낼 때 비인칭 주어 It을 사용한다.
 4 ①, ③, ④, ⑤는 비인칭 주어이고, ②는 ‘그것’이라는 뜻의 인칭대명사이다.
 5 my brother's는 성별은 남자이고, 뒤에 명사를 수식하고 있으므로 he의 소유격인 his가 알맞다. like는 ‘~을 좋아하다’라는 뜻으로 뒤에 목적어를 취한다. Ms.는 ‘~씨’라는 뜻으로 여성의 이름 앞에 쓴다. 따라서 여자를 지칭하는 목적격 인칭대명사 her가 알맞다.
 7 be동사 앞에는 주어가 위치하므로 ④에는 소유격인 Its가 아니라 주격인 It이 알맞다.
 9 일반동사의 부정문은 「don't + 동사원형」으로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이면 doesn't를 쓴다.
 10 선글라스는 두 부분이 한 쌍을 이루는 명사로 항상 복수형으로 쓴다. 따라서 that의 복수형인 those를 써야 한다.
 11 **해석** A: 이것은 너의 필통이니?
 B: 응, 그것은 나의 것이야.

- 12 (1) 명사의 소유격은 보통 단어 끝에 's를 붙인다. (2) “그것은 그의 휴대폰이다.”라는 뜻으로 he의 소유격은 his이다. (3) “그것의 귀는 크다.”라는 뜻으로 It의 소유격은 Its이다. It's는 It is의 줄임말이다. (4) “우리 부모님은 우리를 사랑한다.”라는 뜻으로 we의 목적격은 us이다.
 13 “이 호텔은 오래되었지만 깨끗하다. 나는 그곳이 좋다. 그곳은 또한 저렴하다.”라는 뜻으로 그곳(it[It])이란 곧 ‘이 호텔’을 의미한다. 따라서 it[It]은 this[This] hotel을 가리킨다.
 14 **해석** 저것들은 너의 바지니? = 저 바지는 너의 것이니?
 15 각각 ㉠ “밖이 어두운가요?” ㉡ “여름에는 매우 덥다.”
 ㉢ “5시이다.”라는 뜻으로, 빈칸의 주어 자리에는 비인칭 주어 it[It]이 알맞다. 비인칭 주어 it은 날씨, 시간, 요일, 날짜, 계절, 거리, 명암 등을 나타낼 때 사용하며, ‘그것’이라고 해석하지 않는다.

MEMO

